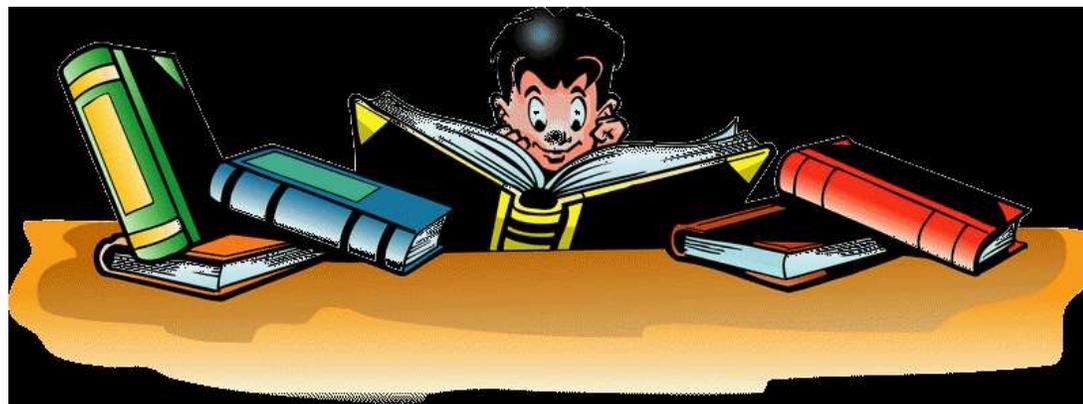
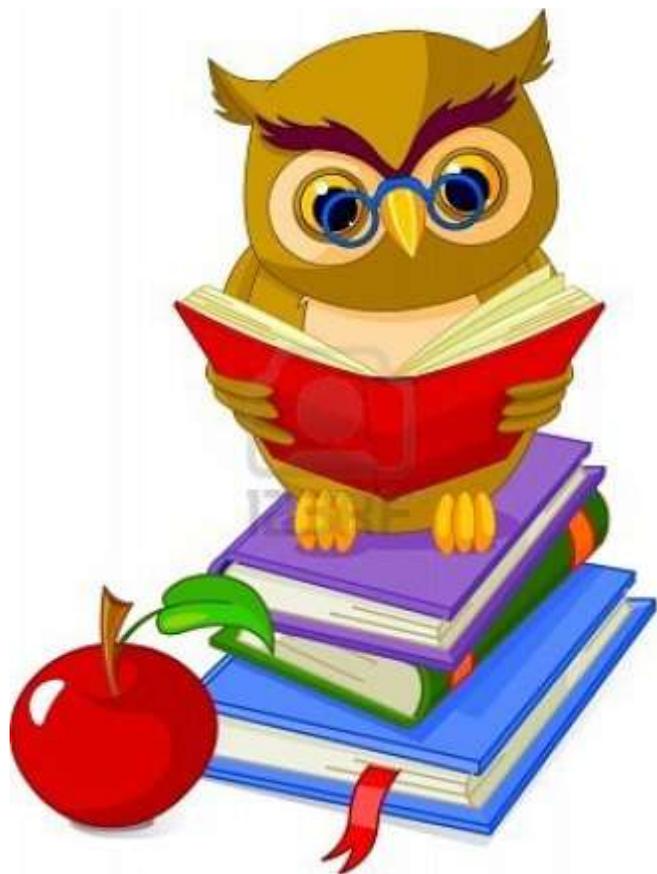


Этапы работы над темой самообразования и формы представления результатов самообразования



Шилова Наталия Владимировна

Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога.

Сегодня общество испытывает самые глубокие и стремительные перемены за всю свою историю. Совершенствование качества образования в школе напрямую зависит от уровня профессионального мастерства педагогов.



Этапы работы над темой самообразования:



I этап: Определение темы, знакомство с передовым педагогическим опытом, постановка целей и задач.

II этап: Выбор теоретического материала, практических методов; формирование научной основы будущей работы.

III этап: Адаптация теоретического материала к конкретной ситуации (классу, предмету); апробирование на практике выбранных методов; мониторинг, анкетирование. Выступление с сообщением на МО.

IV этап: Создание собственных наработок в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал; апробация, коррекция, отслеживание результативности, рекомендации.

V этап: Систематизация материала по теме, обобщение, оформление в виде творческой работы, подготовка к защите. Выступление на педагогическом совете.

Этапы работы по самообразованию

1 этап – информационно-аналитический. Включает в себя детальное изучение ситуации по выбранной проблеме, обоснование своего выбора, почему была выбрана именно эта тема для работы, определение темы самообразования, составление плана работы, подготовка практического материала.

Формы представления результатов работы: консультации, доклады, наглядно – иллюстративный материал, перспективные планы, конспекты занятий, программы.



Этапы работы по самообразованию

2 этап – основной, практический.

Предполагает внедрение в работу подготовленного материала.
Создание наработок по теме.

Форма представления результата работы: проведение мероприятий по теме самообразования (составление плана, организационная деятельность).



Этапы работы по самообразованию

3 этап – заключительный (представление опыта работы)

Педагог:

- проводит диагностику с целью отслеживания результата работы;
- представляет свой опыт работы;
- проводит самоанализ педагогической деятельности(рефлексия).



Результат самообразования:

Каждая деятельность бессмысленна, если в её результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразования учителя обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок. Каковы могут быть результаты самообразования учителя?

- *повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество).*
- *разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования.*
- *разработка новых форм, методов и приемов обучения.*
- *доклады, выступления.*
- *разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.*
- *выработка методических рекомендаций.*
- *разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям.*
- *создание комплектов педагогических разработок.*



По окончании реализации плана самообразования педагог проводит самоанализ.

Формы представления результатов самообразования

Показ новых форм взаимодействия на уроке

Выступления на семинарах

Доклад

Брошюра

Защита исследовательской работы

Чтобы самообразование было успешным, следует знать, уметь, хотеть и успевать делать то, что необходимо и полезно.

Листовка

Практикум (тренинг)

Открытое занятие

Лекция

Обучение коллег новым методикам

Семинар

Проект

Тема по самообразованию: *«Использование новых ИКТ в образовательном процессе»*

В процессе работы над темой я

- изучаю различные источники информации;
- посещаю семинары, курсы (в том числе дистанционные);
- изучаю новые программы и приложения;
- разрабатываю наглядный материал, тесты, интерактивные задания и использую их в учебном процессе;
- применяю полученные новые знания в образовательном процессе;
- привлекаю детей к сотрудничеству (выступление на конференции, создание интерактивных тестов и т. д.)
- провожу открытые занятия;
- выступаю на педсоветах.

