

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Обсуждено и
Принято к утверждению

Протокол №1
От 31.08.2023_

Утверждено
Приказом директора № 170

от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(разработана на основе Федеральной
программы воспитания)
на 2023 – 2024 учебный год

2023г.

Содержание:

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

1.3 Направления воспитания

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ II. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложения:

Примерный календарный план воспитательной работы НОО

Примерный календарный план воспитательной работы ООО

Примерный календарный план воспитательной работы СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ 6 (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
2. Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»
8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы в МБОУ СОШ № 6, разработана с учетом государственной политики РФ в области образования и воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;
- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 6 в том числе совета обучающихся, Управляющего совета

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 6 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- ✓ Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- ✓ Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстанов- ления природы, окружающей среды;
- ✓ Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО)

установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО). На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО). Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

***Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне начального общего образования***

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знающий и любящий свою малую родину, свой край. ✓ Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. ✓ Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. ✓ Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; ✓ Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. ✓ Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. ✓ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. ✓ Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. ✓ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. ✓ Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. ✓ Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. ✓ Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). ✓ Сознательный и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. ✓ Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. ✓ Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

✓ Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. ✓ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. ✓ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. ✓ Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. ✓ Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. ✓ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сознательный ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. ✓ Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. ✓ Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. ✓ Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. ✓ Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. ✓ Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. ✓ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. ✓ Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

***Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования***

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
✓ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в

поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

- ✓ Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.
- ✓ Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.
- ✓ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.
- ✓ Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).
- ✓ Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.
- ✓ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

- ✓ Сознательный свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- ✓ Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- ✓ Сознательный себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.
- ✓ Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.
- ✓ Знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- ✓ Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

- ✓ Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.
- ✓ Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
- ✓ Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.
- ✓ Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.
- ✓ Сознательный свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ✓ Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов,

вероисповеданий.

- ✓ Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.
- ✓ Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- ✓ Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

Эстетическое воспитание

- ✓ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.
- ✓ Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.
- ✓ Сознательный значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ✓ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
- ✓ Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

- ✓ Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
- ✓ Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
- ✓ Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.
- ✓ Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.
- ✓ Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
- ✓ Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- ✓ Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

- ✓ Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.
- ✓ Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности,

- способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.
- ✓ Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.
 - ✓ Сознательный важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.
 - ✓ Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.
 - ✓ Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

- ✓ Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- ✓ Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.
- ✓ Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.
- ✓ Сознательный свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- ✓ Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

- ✓ Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
- ✓ Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- ✓ Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- ✓ Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- ✓ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.
- ✓ Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

- ✓ Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.
- ✓ Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.
- ✓ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- ✓ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- ✓ Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.
- ✓ Сознательный патриот своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.
- ✓ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.
- ✓ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- ✓ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).
- ✓ Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
- ✓ Сознательный и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.
- ✓ Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- ✓ Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.
- ✓ Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения.

- ✓ Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- ✓ Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.
- ✓ Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

- ✓ Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.
- ✓ Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.
- ✓ Сознательный и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ✓ Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
- ✓ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

- ✓ Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.
- ✓ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- ✓ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).
- ✓ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- ✓ Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.
- ✓ Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

- ✓ Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- ✓ Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.
- ✓ Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.
- ✓ Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.
- ✓ Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
- ✓ Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ✓ Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

- ✓ Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.
- ✓ Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.
- ✓ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.
- ✓ Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.
- ✓ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

- ✓ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.
- ✓ Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.
- ✓ Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.
- ✓ Сознательный и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

- | |
|--|
| ✓ Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |
|--|

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Уклад МБОУ СОШ № 6 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ СОШ №6 является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 907 человек, численность педагогического коллектива – 63 человека. В школе есть социальные педагоги, психолог. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ №6 (далее – школа) - это школа, расположенная по двум адресам (Школьная 8, Первомайская 12). Здание по улице Школьной 8 находится в 12 километрах от города Выборг, удалено от культурных центров. «Школа в культурной пустыне». Поэтому, школа является центром, где дети посещают объединения дополнительного образования, проводятся встречи с жителями близлежащих посёлков, концерты для родителей. Здание по улице Первомайская 12 находится в центре города Выборг. «Школа в культурном центре». В здании школы по ул. Школьная 8 обучаются воспитанники Государственного бюджетного учреждения Ленинградской области Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Выборгский ресурсный центр по содействию семейному устройству».

В процессе воспитания школа сотрудничает с

- ✓ МБОУ ДО «Дворец творчества»
- ✓ с библиотеками города Выборга и района
- ✓ МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Выборга»
- ✓ МБОУ ДОД «Центр информационных технологий»
- ✓ ДЮСШ «Фаворит»
- ✓ МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»
- ✓ Музей –заповедник «Парк Монрепо»
- ✓ МАУК Библиотека А.Аалтто
- ✓ Государственный музей «Выборгский замок»
- ✓ АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» (Выборгский филиал)
- ✓ КДН и ЗП Выборгского района ЛО
- ✓ ПДН ОВД
- ✓ МАУ «Дом молодежи» МО «Город Выборг» Выборгского района ЛО
- ✓ Выборгской Общественной организацией ветеранов войны
труда вооруженных сил и государственной службы
- ✓ МБОУ ДОД «Центр диагностики и консультирования»
- ✓ МБОУ «Светлячок»

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 6 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и

педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Развиты направления дополнительного образования – технического, художественного, туристско-краеведческого, естественнонаучного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного профилей.

Цель МБОУ СОШ № 6 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 6 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 6 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую,

организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.
- социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета; есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой. Также насчитывается определённое количество неполных и малообеспеченных семей.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
5. Недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для

участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. Воспитательная работа МБОУ СОШ № 6 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». В программу включены вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ✓ применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- ✓ организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направленность	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»
	ОФП
	На пути к ГТО
Духовно-нравственное	Цикл уроков «Разговоры о важном»
	« Мой край»
	«Читательская грамотность»
	«Хочу всё знать»
	Музейная педагогика
Социальное	«Хочу всё знать»
	«За страницами учебника обществознания»
	«За страницами учебника английского языка»
	«Проектная деятельность»
	«Финансовая грамотность»
	Проект «Билет в будущее»
	Проект «Школьный медицентр»
	Проект «Волонтёрский отряд»
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника русского языка»
	«Решение практико-ориентированных задач»
	«Академия точных наук»
	«За страницами учебника математики»
	Информатика
	«За страницами учебника информатики»

	«Загадки истории»
	«Решение задач повышенной сложности по физике»
	«За страницами школьных учебников»
	«Математическая грамотность»
	«Функциональная грамотность»
	«За страницами школьных учебников»
Общекультурное	«Культура речи»

Реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Вид деятельности	Содержание курса	Наименование курса
Художественное творчество	Создаёт благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлен на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	Театральная студия «Маскарад», театральная студия «Закулисье»
Проблемно-ценностное общение.	Направлен на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	Объединение «Школьный медиациентр»
Туристско-краеведческая деятельность	Направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	«Музейная педагогика» на базе школьного музея «Истоки», «Выборг – город воинской славы»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- ✓ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ✓ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- ✓ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- ✓ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- ✓ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- ✓ инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- ✓ организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам

- семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- ✓ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- ✓ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- ✓ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- ✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- ✓ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- ✓ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации;
- ✓ социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- ✓ разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- ✓ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий,

организуемых педагогами для детей. Для этого в МБОУ СОШ № 6 используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «Фестиваль новогодних сказок», «Осенний калейдоскоп», «Новогодний серпантин», «Кадетский бал»
- торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай, начальная школа!», «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники» церемония вручения аттестатов «Выпускной вечер», «Посвящение в кадеты».
- Совместные тематические мероприятия для педагогов, родителей и школьников, создающие в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: Единые родительские дни, экскурсии, выпускные вечера, Вечер встречи выпускников.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет учащихся, объединение «Движение первых» и «Орлята России»;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета учащихся.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- ✓ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с

- социальными партнерами образовательной организации;
- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ✓ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- ✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

На внешкольном уровне реализуются:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Тематическая неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Экологический десант», «Я — гражданин России», «Спорт — залог здоровья», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь — твой выбор», «Время делать добро», «Письмо водителю».
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны: проект «Движение первых», муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, круглый стол «Делай правильный выбор» с представителями правоохранительных служб и служб системы профилактики, профориентационные встречи, профессиональные пробы.

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- ✓ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу

- государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- ✓ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
 - ✓ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
 - ✓ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - ✓ организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
 - ✓ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн);
 - ✓ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
 - ✓ разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - ✓ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - ✓ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
 - ✓ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - ✓ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - ✓ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных

- аудиторий, пришкольной территории;
- ✓ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - ✓ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся сособыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- ✓ создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- ✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- ✓ участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- ✓ организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- ✓ организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, со-браниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- ✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- ✓ целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников МБОУ СОШ № 6 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- реализация программы «Родительский всеобуч», в рамках которой обсуждаются

вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- тематические Единые родительские дни;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- реализация программы развития семейного воспитания «Семья», в рамках которой родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- групповые консультации психолого-педагогической службы: психологи, логопед, дефектолог, социальный педагог, учителя.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 6 предусматривает:

- ✓ организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- ✓ представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);
- ✓ защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;
- ✓ участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе.
- ✓ реализацию/развитие деятельности РДДМ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно

организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МБОУ СОШ № 6 осуществляется следующим образом: На уровне школы:

- через деятельность Совета Актива, создаваемой для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- через реализацию программы «Модель ученического самоуправления».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: спорт, образование, творчество, дисциплина и порядок;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, поездки, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, дежурству.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- ✓ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
- ✓ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных

органов, опеки и др.):

- ✓ мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц, обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
- ✓ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- ✓ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- ✓ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- ✓ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- ✓ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- ✓ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социальнозапущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Деятельность МБОУ СОШ № 6 по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- ✓ организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- ✓ разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- ✓ разработку и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- ✓ встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- ✓ беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- ✓ привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- ✓ участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- ✓ разработка и проведение месячника безопасности, «Уроки мужества»;
- ✓ участие в военной эстафете;
- ✓ работа с призывной комиссией;
- ✓ тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- ✓ тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- ✓ профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- ✓ проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- ✓ индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- ✓ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- ✓ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- ✓ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума (6 – 11 классы).
- ✓ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- ✓ участие в проекте «Код будущего»;
- ✓ оформление тематических стендов профориентационной направленности. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (курс «Путь в профессию», программу «Билет в будущее»);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города и района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Дни финансовой грамотности», «Профитур», «ПроеКториЯ», «Неделя без турникетов», «Большая перемена», «Моя профессия – карьера», «Горизонты открытий»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
-

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ, а затем и РДДМ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения
- деятельность Совета РДДМ и членов команды «Движение первых»,
- объединения «Медиацентр»;
- работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, социальных проектов, флешмобов и т.п.);
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на

помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (субботники, акция «Помощь ветерану», шефство над захоронением останков воинов ВОВ);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках

деятельности кружка «Краеведение» и в рамках музейной педагогики. Они включают в себя следующие виды и формы деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- составление интерактивной карты города с указанием всех достопримечательностей;
- районный слёт актива школы;
- тематические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города;
- участие в проекте «Мой родной край - Ленинградская область»;

Модуль «Школьные медиа»

В МБОУ СОШ № 6 функционирует школьный медиациентр, в составе которого: школьная газета, страница VK, объединение «Школьный медиациентр», целью которых является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, акций, вечеров;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в

информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад МБОУ СОШ № 6 направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

–обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 6 обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность Школьной Думы, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными орга- низациями	1	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Социальный педагог	2	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	36	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-предмет- ник	53	Реализует воспитательный потенциал урока.
-------------------------	----	---

3.2. Нормативно – методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 ~~обеспечивает~~ следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Для данной категории обучающихся в МБОУ СОШ № 6 созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной

организации;

- ✓ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- ✓ формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- ✓ личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в

совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ № 6

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся дважды в год по уровням образования
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, установленными ФГОСНОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- ✓ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ✓ приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- ✓ развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- ✓ распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Самоанализ воспитательной работы оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)			
2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год 300-летия российской науки			
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: – включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; – привлечение внимания учеников к проблемам общества; – еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-4	По плану МО	Руководитель МО

Внеурочная деятельность

Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
Орлята России	2-4	1	Классный руководитель
Разговоры о важном	1-4	1	Классный руководитель
Мир вокруг нас	1-4	1	Классный руководитель
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению			
Я познаю мир	1-е	1	Классные руководители
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности			
Введение в проектную деятельность	1-4	1	Классный руководитель
Занимательная математика	2-3	1	Классный руководитель
Азбука финансовой грамотности	1-4	1	Классный руководитель
Занятия со слабоуспевающими	1-4	1	Классный руководитель
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности			
Юный эколог	16, 26	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров			
«Волшебные краски»	4	1	Классный руководитель
		2	
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности			
Музейные тайны	4	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности			
Подвижные игры	1-4	1	Руководитель кружка
Школьный спортивный клуб	4	1	Руководитель кружка
Классное руководство			

Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-4	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	1-4	Октябрь апрель	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	1-4	По плану	Классные руководители
День знаний	1-4	01.09	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Практическое занятие «Твоя безопасность» ко Дню гражданской обороны МЧС России	1-4	04.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности: Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» с последующим обсуждением (1-2 классы) Брейн-ринг «Грамотеи» (3-4 классах) — внутриклассное мероприятие	1-4	08.09	Классные руководители

Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	1-4	01.10-10.10	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя толерантности (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания)	1-4	16.11- 23.11	Классные руководители
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	1-4	04.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
День матери в России: классный час и изготовление открыток к празднику	1-4	28.11	Классные руководители
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: патриотический час «История герба России» - акция «Передай герб»	1-4	30.11	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Классные руководители
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	1-4	12.12	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	1-4	24.01	Классные руководители
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Классные руководители
Классный час «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...»	1-4	02.02	Классные руководители
День российской науки: классный час	1-4	08.02	Классные руководители

Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02	Классные руководители
Единый классный час День защитника Отечества		23.02	Классные руководители
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	1-4	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12.04	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	05.05	Классные руководители
День славянской письменности	1-4	24.05	
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01.09	
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года	
КТД: День здоровья	1-4	По согласованию	
Общешкольная радио-линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Журавлик мира».	1-4	03.09	
Акция «Юный пешеход»	1-4	сентябрь	
Информационный час «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-4	13.09	
Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	
Участие в мероприятиях, посвящённых Году педагога наставника (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-декабрь 2023	

Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел» (сбор посылок для СВО, корма для кошек и собак, Акция «Дом хвостиков»)	1-4	22.09
Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток для ветеранов педагогического труда)	1-4	01.10
Всемирный день таблицы умножения (Математические переменные)	3-4	03.10
Конкурс агитационных плакатов «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4	04.10
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	1-4	05.10-06.10
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте « Учителями славится Россия....»	1-4	04.10
Игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	3-4	октябрь
Акция ко Дню отца: «Папа может»	1-4	15.10
КТД: Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	22.10
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: викторина «Путешествие по сказкам» (1-2 классы) «Экскурсия в библиотеку» (1-4 кл)	1-4	23.10.
Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)	1-4	04.11
КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция (изготовление и развешивание кормушек для птиц)	1-4	12.11

Выставка рисунков «С любовью к маме»	1-4	25-30.11
Радио-линейка, посвященная Дню неизвестного солдата. День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час	1-4	03.12 05.12
Игровое мероприятие «Клуб добрых сердец» (3-4 класс) Игровая программа «Пусть в жизни будет только радость» (1-2) в рамках Международного дня инвалида	1-4	03.12
Выставка поделок «Юный Самоделкин» ко Дню российской науки.	1-4	08.12
День героев Отечества: адресное поздравление Героям	1-4	09.12
Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12
КТД «Мастерская Деда Мороза»	1-4	4 неделя декабря
КТД: Прощание с Азбукой «Спасибо ,1 Азбука, тебе!»	1	январь
Декада « Если хочешь быть здоров!»!» (спортивные переменки)	1-4	15-26.01
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	1-4	25-27.01
Открытие Года 300- летия Российской науки Единый классный час	1-4	Январь 2024
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01
Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!» (учащиеся пед.класса)	3-4	02.02
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	1-4	08.02
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	1-4	17.02

Спортивные соревнования «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества	1-2	22.02
Акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»	1-4	23.02
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	1-4	07.03
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	1-4	08.03
Масленичные гуляния	5-9	С 11-17.03
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-4	22.03
Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Игра-викторина «По страницам любимых книг»,	1-4	25.03-29.03
На театральных подмостках. Конкурс постановочных театральных миниатюр ко Дню театра	1-4	27.03
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	1-4	28.03
Акция #Космические перемены, посвящённая Дню космонавтики	1-4	12.04
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04
Конкурс творчества и талантов	1-4	апрель
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	3-4 1-4	29.04

Концерт, посвященный Дню Победы	1-4	04.05
Акции онлайн: #Окна Победы, #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	1-4	04-10.05
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	1-4	23-30.05
КТД: «Прощание с начальной школой»	4	23.05
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06
Акция «Активные каникулы»	1-4	01-10.06
Квест, посвящённый Дню России	1-4	12.06
Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	22.06
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-4	08.07
Внешкольные мероприятия		
Дела, события, мероприятия	Класс ы	Сроки проведения
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	1-4	В течение года
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	1-4	В течение года

Экскурсионные поездки в г. Санкт-Петербург и по территории Ленинградской области	1-4	В течение года
Посещение театра «Святая крепость»	1-4	В течение года
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	1-4	В течение года
Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение года
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В течение года
Участие в спортивных мероприятиях	1-4	В течение года
«Организация предметно-пространственной среды»		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года
Оформление классных уголков	1-4	В течение года
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	1-4	август
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение года
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	В течение года
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение года

Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-4	В течение года
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение года
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение года
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение года
КТД: оформление школы к празднованию Нового года	1-4	Декабрь
КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня в коридорах начальной школы		Апрель-май
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	1-4	сентябрь
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение учебного года
Классные родительские собрания (согласно плану)	1-4	1 раз в четверть
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по	1-4	В течение года (по запросу)

вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов		
Участие в Дне открытых дверей	1-4	апрель
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий	1-4	В течение года
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-4	В течение года
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года
Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	1-4	сентябрь
Организация актива класса, распределение поручений	2-4	В течение гола
Участие в мероприятиях РДДМ	2-4	В течение года
Проект «Орлята»	3	В течение учебного года
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы	1-4	В течение года

Профилактика и безопасность		
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	1-4	сентябрь
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы « Безопасный путь в школу», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся иззнания)	1-4	сентябрь
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи	1-4	В течение учебного года
День правовых знаний	1-4	ноябрь
Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты:	1-4	В течение учебного года
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	По плану
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	По плану КО
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Ежемесячно
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	1-4	В течение года
Социальное партнерство		
«Дворец творчества»: участие в конкурсах, фестивалях	1-4	В течение года
Выборгский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	1-4	В течение года
Библиотека им. А.Аалто: тематические мероприятия и лекции	1-4	В течение года
Пожарная часть Выборгского района конкурсы, участие в городских мероприятиях	1-4	В течение года
ОГИБДД ОМВД России по Выборгскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	1-4	В течение года

Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория»	1-4	В течение года
Участие в конкурсе рисунков	1-4	В течение года
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года

Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)		
2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год 300-летия российской науки		
Урочная деятельность		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: – включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; – привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	5-9	В течение года
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение года
Применение интерактивных форм учебной работы	5-9	В течение года

Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года
Организация наставничества учитель-ученик	5-9	В течение года
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение года
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок, Большая перемена и др)	5-9	В течение года
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО
Внеурочная деятельность		
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности		
Разговоры о важном	5-9	1
«Россия – мои горизонты»	5-9	1
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению		
Краеведение	5-6	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности		
Основы проектно-исследовательской деятельности	5-8	1
Волонтеры	5-9	1
Работа со слабоуспевающими	5-9	1
Решение олимпиадных задач по математике	5-6	1
Подготовка к ОГЭ (математика)	7-9	1
Подготовка к ОГЭ (русский язык)	9	1
Подготовка к ОГЭ (обществознание)	8-9	1
Подготовка к ОГЭ (география)	9	1
Финансовая грамотность	8-9	1
Я подросток. Я имею право.	9	1
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности		
Экологический десант	5-6	1

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		
Уроки дизайна	5-9	1
Вокальная студия	5-9	1
Школьная театральная студия «Закулисье», «Маскарад»	5-9	1
Библиотека им. А.Аалто: тематические мероприятия и лекции	5-6	1
ОГИБДД ОМВД России по Выборгскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	2
ГТО	5-9	2
Занятия в школьном спортивном клубе	5-9	1
Классное руководство		
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	В течение года
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	5-9	В течение года
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение года
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	Октябрь апрель
Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану

Рейтинг-конкурс «Класс года»	5-9	В течение года
День знаний	5-9	01.09
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-9	01.10-10.10
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10
Тематический урок «Твоя безопасность» , направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	04.10
Международный день толерантности: Неделя толерантности 5-7 классах (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания) Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» (8-9 классы)	5-9	16.11- 23.11
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	5-9	04.11
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	5-9	13.11
День матери в России: участие в праздничном концерте; классный час	5-9	28.11
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: социокультурное информационно-интерактивное мероприятие	5-9	30.11
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	5-9	09.12
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	5-9	12.12

Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	5-9	24.01
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01
Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битва Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!» (5-6) Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва» (7-9)	5-9	02.02
День российской науки: классный час	5-9	08.02
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02
Единый классный час День защитника Отечества	5-9	23.02
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	5-9	18.03
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04
Единый классный час: Праздник весны и труда	5-9	01.05
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	5-9	09.05
День славянской письменности	5-9	24.05
День пограничника: тематический классный час	5-9	28.05
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.		
Основные школьные дела		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09

Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Журавлик жизни»	5-9	03.09
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года
Участие в проекте Российского общества «Знание»	5-9	В течение года
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	5-9	Вторая неделя сентября
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	8-9	Сентябрь апрель
Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок	5-9	11.09
Международный день распространения грамотности: Конкурс афиш «Правильный русский»	5-9	08.09
Библиотечный урок. 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	5-9	09.09
Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	5-9	07.09
Информационный час «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)»	5-9	13.09
Акция «Буккроссинг в школе»	5-9	сентябрь
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	Сентябрь
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	5-9	сентябрь апрель
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	5-9	22.09

Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек	5-9	01.10
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	5-9	05.10-06.10
КТД «Учителями славится Россия...», посвящённое Дню Учителя	5-9	04.10
Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	5-6	октябрь
Квест игра «Дорожный патруль»	7-8	октябрь
Конкурс листовок «Дорожная безопасность»	9	октябрь
День отца в России. Акция «Папа может»	5-9	15.10
КТД: МиОсенний переполох	5-9	октябрь
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: акция «Школьный Книговорот», «Классные встречи» с библиотечными, акция по созданию креативных закладок для книг	5-9	23.10.
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства))	5-9	04.11
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Общешкольная радио-линейка	5-9	07.11
Акция «Неделя толерантности»	5-9	ноябрь
Всероссийский День призывника: военно - спортивная игра	8-9	15.11
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	7-9	18.11

Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	5-9	28-30.11
День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	5-9	02.12-05.12
Информационный час «Битва за Москву»	5-9	01-09.12
День неизвестного солдата. Возложение цветов к стеле «Город воинской славы»	5-9	03.12
Международный день инвалидов: -тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-6 кл) - информационный час, посвящённый параолимпийцам «Ими можно гордиться» (7-9 кл)	5-9	03.12
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12
Выставка творческих работ на тему «Красота земли русской», посвящённая Международному дню художника.	5-9	декабрь
День героев Отечества: стихотворный конкурс «Героям посвящается» Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	5-9	09.12
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12.12
КТД «Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря
Международный день «Спасибо». Акция онлайн	5-9	11.01
Просмотр рождественского спектакля и участие в рождественской ярмарке	5-9	январь
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	15-26.01
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	5-9	27.01

– День памяти жертв Холокоста» . Минута молчания		
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	5-6	27.01
Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02
День российской науки: Брей-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир» (9)	5-9	08.02
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	5-9	21.02
Военно- спортивная игра «Зарница»	5-9	22.02
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	5-9	23.02
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	5-9	08.03
Масленичные гуляния	5-9	С 11-17.03
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	22.03
Участие в неделе детской и юношеской книги	5-9	25.03-29.03
Конкурс театральных афиш ко Дню театра	5-9	27.03
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03

Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики	5-9	12.04
Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Земли (5-6) Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9)	5-9	22.04
Праздник «Олимп» (чествование победителей Всероссийской олимпиады школьников)	5-9	апрель
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	29.04
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	5-9	4 неделя апреля
Концерт, посвященный Дню Победы	5-9	04.05
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	5-9	04-10.05
Вахта памяти	5-9	28.05-08.05
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	5-9	23-30.05
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-9	25.05
КТД «Последний звонок»	9	26.05
Квест, посвящённый Дню России	5-9	12.06
Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06-12.06
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК)	5-9	08.07
Внешкольные мероприятия		

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	5-9	В течение года
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	5-9	В течение года
Экскурсионные поездки в г. Санкт-Петербург, по территории Ленинградской области Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта» (8-9 классы_	5-9	В течение года
Посещение театра «Святая крепость»	5-9	В течение года
Поездки на базы отдыха или в походы в сопровождении родителей (законных представителей)	8-9	В течение года
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	5-9	В течение года
Экскурсии в пожарную часть	5-6	В течение года
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года
Участие в спортивных соревнованиях	5-9	В течение года
«Организация предметно-пространственной среды»		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года
Оформление классных уголков	5-9	В течение года
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август

Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение года
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение года
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение года
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	5-9	В течение года
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение года
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение года
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение года
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня	5-9	Декабрь Апрель-май
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	5-9	сентябрь
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года
Классные родительские собрания (согласно плану)	5-9	1 раз в триместр

Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	В течение года (по запросу)
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5-9	В течение года
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	В течение года
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года
Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	5-9	сентябрь
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	В течение гола
Оформление информационного стена		
Совет Актива	5-9	В течение года
День самоуправления	9	октябрь
Рейд «Школьная форма»	8-9	В течение года

Профилактика и безопасность		
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь март
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: Тематические классные часы, Правовая викторина Размещение информации на сайте школы, лекция для родителей «Адаптация обучающегося»(5 класс)	5-9	сентябрь
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	ноябрь
Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	5-9	январь
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню	5-9	март

борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)		
Занятия по антитеррористической защищенности: Алгоритм действий при вооруженном нападении Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство Действие при захвате при захвате террористами заложников Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи	5-9	По плану
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	В течение учебного года
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	В течение учебного года
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года
Реализация программы по профилактике курения	5-9	В течение учебного года
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с	5-9	В течение учебного года

привлечением специалистов учреждений системы профилактики.		
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПров), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	5-9	В течение года
Социальное партнерство		
«Дворец творчества»: участие в конкурсах, фестивалях	5-9	В течение года
Выборгский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	5-9	В течение года
Библиотека им. А.Аалто: тематические мероприятия и лекции	5-9	В течение года
Пожарная часть Выборгского района конкурсы, участие в городских мероприятиях	5-9	В течение года
ОГИБДД ОМВД России по Выборгскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	В течение года
Лекторий в Росгвардии	Юнармейцы	В течение года
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Участие во внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»	6-9	В течение года по четвергам
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь

Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года не менее 4
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года
Совместное с педагогами интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	5-9	В течение года
Неделя профориентации в школе	5-9	апрель
Участие в проектах Профориентации, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование»: «Шоу профессий» на портале ПроеКТОрия Билет в будущее Профессиональное обучение без границ	5-9	В течение года

**Календарный план воспитательной работы
(развивающего характера)**

2023 год – Год педагога и наставника
2024 год – Год 300-летия российской науки

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение года
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	10-11	В течение года
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	10-11	В течение года
Применение интерактивных форм учебной работы	10-11	В течение года
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	10-11	В течение года
Организация наставничества учитель-ученик	10-11	В течение года

Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	10-11	В течение года
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	10-11	В течение года
Школьные предметные недели	10-11	По плану МО
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	10--11	В течение года
Внеурочная деятельность		
Название курса/программы, занятий	Класс	Количество часов
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности		
Разговоры о важном	10-11	1
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению		
Историко-культурное краеведение Ленинградской области	11	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности		
Научно-исследовательская и проектная деятельности	10-11	1
Практикум по предметам: готовимся к ЕГЭ	10-11	1
Билет в будущее	10-11	1
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности		
Школа эколога	10-11	1
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		
Школьная театральная студия	10-11	1
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности		
История родного края	10	1
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности		
ГТО и Школьный спортивный клуб	10-11	1

Классное руководство		
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	10-11	В течение года
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	10-11	В течение года
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	10-11	1 раз в неделю по плану
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-11	В течение года
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	сентябрь
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	10-11	В течение года
Урок знаний	10-11	01.09
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Журавлик жизни»	10-11	03.09
Международный день распространения грамотности «Мы сбережём тебя, русская речь»	10-11	08.09
Круглый стол: «Правовая школа старшекласника»	10-11	2 неделя сентября
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	10-11	16.10
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: беседа с инженером сервисного центра об угрозах современного интернета	10-11	02.10
Тематический урок «Твоя безопасность» , направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	10-11	04.10
Классный час «Ответственное отцовство», приуроченный к Дню отца	10-11	17.10

Круглый стол с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами «Жить в мире с собой и с другими»	10-11	16.11- 23.11
День народного единства: классный час «В единстве наша сила. Правда за нами»	10-11	04.11
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	08.11
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	10-11	13.11
День матери в России: «Поговори о материнстве»	10-11	28.11
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: аукцион знаний	10-11	30.11
День Неизвестного Солдата: участие в митинге, возложение цветов к мемориалу Вечный огонь	10-11	03.12
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	10-11	09.12
День Конституции РФ: Конституционный диктант	10-11	12.12
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	10-11	24.01
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01
День воинской славы России: час истории «Сталинградская битва».	10-11	02.02
День российской науки: создание и размещение в соцсети В Контакте социального ролика об известных российских учёных «Россияне в науке»	10-11	08.02
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02
Единый классный час День защитника Отечества	10-11	23.02

Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	10-11	18.03
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	30.04
Единый классный час: Праздник весны и труда	10-11	01.05
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11	05.05
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	10-11	09.05
День славянской письменности	10-11	24.05
День пограничника: тематический классный час	10-11	28.05
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.		
Основные школьные дела		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	01.09
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам
Акция «Разделяй и умножай» в рамках экологического проекта «Бережём планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	10-11	сентябрь апрель
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11	02.09
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	10-11	Вторая неделя сентября
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Сентябрь апрель
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10	В течение года

Участие в проекте Российского общества «Знание»	10-11	В течение года
Акция «Капля жизни»	10-11	03.09
Акция, посвящённая Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09
Информационный час: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (19232-1941)	10-11	13.09
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	10-11	22.09
Акция к Международному Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда	10-11	01.10
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	10-11	05.10-06.10
КТД: подготовка праздничного концерта «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя. День самоуправления	10-11	04.10
Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа «Поговорим о ПДД или будущее в твоих руках»	10-11	октябрь
Участие в Покровской ярмарке	10-11	14.10
Международный день школьных библиотек: акция «Книги – источник знаний». Создание видеоролика «Книжные уроки».	10-11	25.10.
День памяти жертв политических репрессий: урок Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя»	10-11	30.10
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства))	10-11	04.11
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	ноябрь
Акция «Неделя толерантности»	10-11	ноябрь
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	10-11	18.11

День Государственного герба РФ: мероприятие «История государственной символики России»	10-11	30.11
Радио-линейка, посвящённая Дню неизвестного солдата	10-11	03.12
Акция «Дари добро» к Международному дню инвалида	10-11	03.12
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	10-11	05.12
Этно- квиз «Культура и традиции народов России»	10-11	декабрь
День героев Отечества: встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	10-11	09.12
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	10-11	12.12
КТД: Новогодний КВН	10-11	4 неделя декабря
Просмотр рождественского спектакля и участие в рождественской ярмарке	10-11	январь
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	10-11	27.01
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01
Всероссийская акция: мастер класс для начальной школы «Блокадные светлячки»	10-11	27.01
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематический классный час	10-11	02.02
День российской науки: встреча с представителями высших учебных заведений	10-11	08.02
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	10-11	17.02
Военно- спортивная игра «Зарница»	10-11	21.02
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	10-11	07.03

Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	10-11	08.03
Акция «Голубая волна» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	10-11	22.03
Участие в неделе детской и юношеской книги (по плану)	10-11	25.03-29.03
Конкурс театральных афиш ко Дню театра	10-11	27.03
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	10-11	28.03
Акция #Поехали! посвящённая Дню космонавтики	10-11	12.04
Всемирный День Земли: «Своя игра» по экологии	10-11	22.04
Конкурс творчества и талантов	10	апрель
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	10-11	29.04
Праздник «Олимп» (чествование призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников)	10-11	апрель
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	10-11	04-10.05
Вахта памяти	10-11	28.05-08.05
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	10-11	23-30.05
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	10	25.05
КТД «Последний звонок»	11	26.05
Квест, посвящённый Дню России	10	12.06

Акции: #Окна России #Флаги России	10-11	09.06-12.06
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	10-11	22.06
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК)	10-11	08.07
Выпускной	11	июнь
Внешкольные мероприятия		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
«Дворец творчества»: участие в конкурсах, фестивалях	10-11	В течение года
Выборгский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	10-11	В течение года
Библиотека им. А.Аалто: тематические мероприятия и лекции	10-11	В течение года
Пожарная часть Выборгского района конкурсы, участие в городских мероприятиях	10-11	В течение года
ОГИБДД ОМВД России по Выборгскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	10-11	В течение года
Лекторий в Росгвардии	10-11	В течение года
Дом молодежи (мероприятия по плану)	10-11	В течение года
«Организация предметно-пространственной среды»		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года
Оформление классных уголков	10-11	В течение года

Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10-11	декабрь
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	10-11	август
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	В течение года
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	В течение года
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10-11	декабрь май
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-11	В течение года
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	10-11	В течение года
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	10-11	В течение года
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	10-11	В течение года
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	10-11	В течение года
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»	10-11	Декабрь Апрель-май
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	10-11	сентябрь
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10-11	В течение учебного года

Организация Родительского контроля качества питания	10-11	В течение учебного года
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение учебного года
Классные родительские собрания (согласно плану)	10-11	1 раз в триместр
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-11	В течение года
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	10-11	В течение года (по запросу)
Участие в Дне открытых дверей	10-11	апрель
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	10-11	В течение года
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	10-11	В течение года по необходимости
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	10-11	В течение года
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года
Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Регистрация в Общероссийском общественно-государственном детско-молодёжном движении «Движение первых»	10-11	сентябрь

Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	В течение года
День самоуправления	10-11	октябрь
Рейд «Школьная форма»	10-11	В течение года
Рейд «Здоровая нация»	10-11	В течение года
Профилактика и безопасность		
Декада безопасности: встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	сентябрь
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март
Тематические классные часы и родительские собрания	10-11	В течение учебного года
Участие во Всероссийском уроке безопасности	10-11	Ежемесячно (10 числа)
Участие в профилактической акции «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	10-11	Каждая 3 пятница месяца
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года

Инструктажи обучающихся (по плану)	10-11	В течение учебного года
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	10-11	В течение учебного года
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	10-11	В течение учебного года
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)
День правовой помощи детям	10-11	18.11
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	Ежемесячно
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	10-11	В течение года
Социальное партнерство		

«Дворец творчества»: участие в конкурсах, фестивалях	10-11	В течение года
Выборгский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	10-11	В течение года
Библиотека им. А.Аалто: тематические мероприятия и лекции	10-11	В течение года
Пожарная часть Выборгского района конкурсы, участие в городских мероприятиях	10-11	В течение года
ОГИБДД ОМВД России по Выборгскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	10-11	В течение года
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения
Участие во внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	10-11	В течение года
Мониторинг профессионального самоопределения	10-11	октябрь
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года не менее 4
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	10-11	В течение года
Совместное с педагогами интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	10-11	В течение года
Участие в работе Герцен-класс	10-11	В течение года
Участие в проектах Профориентации, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование»: ПроеКТОрия Билет в будущее	10-11	В течение года

