

**Муниципальное образование
Выборгский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
г. Выборг**

188800 Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Первомайская, д.12
факс: 2-69-61, тел.: 2-18-60

18.04.2025

ИСХ-3/2025

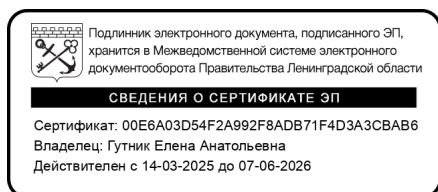
от « 18 » 04 2025г. №

Председателю Комитета образования
администрации Выборгского
муниципального района
Ленинградской области
Л.В. Самченко

Сопроводительное письмо.

Администрация МБОУ СОШ 6 направляет вам отчет о результатах
самообследования школы за 2024 год.

Директор:



Е.А. Гутник

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
188800, г. Выборг, Ленинградская обл., Первомайская, д.12**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ№6

МБОУ СОШ№6

Гутник Е.А

протокол от 04.04.2025 № 4

04.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
Руководитель	Гутник Елена Анатольевна
Учредители	Администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области. Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области
Юридический адрес	Российская Федерация, 188800 Ленинградская область, г. Выборг, ул. Первомайская, дом 12;
Адрес организации (место нахождения)	188800, г. Выборг, Ленинградская обл., Первомайская, д.12, Калининский м-н, ул. Школьная, дом 8.
Телефон, факс, сайт	Телефон: (8-81378)21860, факс: (881378) 26951, сайт: http://sch6vbg.edusite.ru
Адрес электронной почты	mbou_sosh6@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Выборгский район» ЛО.
Устав Образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Выборгский район

	Ленинградской области от 22.04.2015 г. № 2367.
Лицензия	Серия 47 Л01 № 0000939, действительна бессрочно. Регистрационный № 051-14 от 26.05.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 №0000567, действительно по 11 января 2028 года. Регистрационный № 003-16 от 12 января 2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования_ ФГОС-2021 _ФОП;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования_ ФГОС-2021 _ФОП;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования_ ФГОС-2021 _ФОП;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР.
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью ЛУО (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью ЛУО (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с НОДА;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с НОДА;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением слуха;
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарных наук;
- естественных наук;

- математически и информатики;
- педагогов начального образования;
- физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)	369 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)	514 человек
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);	24 человек

Всего в 2024 году (декабрь) в образовательной организации получали образование 907 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №6 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №6 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6. Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья (28.12.2024)

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%
6	II вид (слабослышащие)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0,11
7	III вид (слепые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
8	IV вид (слабовидящие)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0,11

9	V вид (нарушение речи)	1	-	1	1	-	-	2	2	-	-	-	7	0,77
10	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	3	0,33
11	VII вид (ЗПР)	1	1	-	2	2	0	1	0	7	3	-	41	4,52
12	VIII вид	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	0,2 2

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР.
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью ЛУО (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с НОДА;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с НОДА.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных малых группах, индивидуально на дому.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в

работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

45 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагоги;
- Психологи;
- Дефектологи;
- Социальный педагоги.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

№	Название курса	Возраст (класс)
1	«Разговоры о важном»	1-11
2.	«Орлята России»	1-4
3.	«Россия – мои горизонты»	6-11
3.	«Я гражданин России»	6
4	Функциональная грамотность	7-9
5.	Финансовая грамотность	9
6	«Подготовка к ОГЭ по географии»	9
7.	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9
8	Подготовка к ОГЭ по математике	9
9	Мы – волонтеры»	7
10	«Школа развития речи»	2-4
11.	«Я подросток. Я имею право.»	5-7

12.	«Уроки каллиграфии»	1-3
13	«Информатика»	6
14.	«Моя письменная речь»	3
15	«Алгоритмика»	7-9
16	«Спортивный час»	3-5
17	«В мире танца»	1-4
18	«Исследовательская деятельность»	5-6

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, Основные направления программ ВНД:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорientация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Ленинградской области Года семьи» и приказом по МБОУ СОШ № 6 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный совет по проведению в МБОУ СОШ № 6 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ СОШ № 6 Гутник Е. А.
Члены:	<ul style="list-style-type: none"> • заместитель директора по ВР Усольцева Т. В. • заместитель директора по УВР Кушниренко М. А.; • советник директора по воспитанию Маркова А. А.; • куратор Стрембицкая Ю. С.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 6, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по УВР Кушниренко М. А., заместитель директора по ВР Усольцева Т. В.	930 обучающихся
Районный конкурс презентаций «Профессии, кующие Победу!»	30.01.24	заместитель директора по ВР Усольцева Т. В.	15 человек
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Кушниренко М. А.	150 обучающихся
Районный конкурс «Моё семейное древо», посвященного году Семьи «Мое семейное древо»	01.02.2024	заместитель директора по ВР Усольцева Т. В.	12 обучающихся
XII Кадетский бал	20.02.2024	заместитель директора по ВР Усольцева Т. В.	35 обучающихся
Конкурс рисунков «Моя семья»	14.04.2024 – 30.04.2024	Заместитель директора по УВР Кушниренко М. А.	240 обучающихся
Всемирный день здоровья. Неделя здоровья.	09.04.2024	Заместитель директора по УВР	240 обучающихся

		Кушниренко М. А., заместитель директора по ВР Усольцева Т. В.	
XXVII районный фестиваль-конкурс патриотической песни «МУЗЫКА ОТЕЧЕСТВА», посвященный году Семьи	19.04.2024	заместитель директора по ВР Усольцева Т. В.	44 обучающихся
Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»	20.05.2024	Учителя физической культуры	30 обучающихся
Туристический слет.	14.05.2024	Учителя физической культуры	43 обучающихся
Майский поход	24.05.2024	Франчук Н. В.	15 обучающихся, 14 родителей
День Здоровья	13.09.2024	Учителя физической культуры	930 обучающихся
День отца «Мой папа самый лучший» Конкурсы рисунков, классные часы с приглашением родителей, мастер-классы.	16.10.2024	Классные руководители	930 обучающихся
День пожилого человека «Доброе тепло» Классные часы, изготовление сувениров и подарков, поздравление пожилых людей.	01.10.2024	Классные руководители	912 обучающихся
«День матери» Конкурсы рисунков, классные часы с приглашением родителей, мастер-классы.	24.11.2024	Классные руководители	910 обучающихся
Заккрытие Года семьи»	25.12.2024	Советник директора по воспитанию Маркова А. А.	908 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов, обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

1. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- конкурсы творческих работ;
- акции;

- спортивные мероприятия

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 6 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с «Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Кушниренко М. А.; заместитель директора по ВР Усольцева Т. В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 9-х классов, педагог – библиотекарь Франчук Н. В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Александровский колледж;
- Медицинский колледж;
- Техникум Агропромышленного и Лесного Комплекса
- Выборгский политехнический колледж Александровский
- СПбГУ гражданской авиации
- ЛГУ им. А. С. Пушкина

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускник, профориентационных встреч.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

Результативность конкурсного движения 2024 год

№	Название конкурса, акции	Количество участников	Результат
Международный уровень			
1.	VII Международный Кремлёвский Кадетский Бал	4	участие
2.	Международный конкурс «Кенгуру»	126	участие
3.	Международная историческая акция «Диктант Победы» «Ленинградская Победа»	62	участие
Всероссийский уровень			
4.	Математический турнир «Шаг в математику»,	6	призеры
5.	Всероссийский конкурс русского языка «Русский медвежонок»	86	участники
6.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню учителя «Большая перемена» номинация «Поздравление с праздником» Диплом I степени (2 человека), 1 участник	2	победитель
7.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские игры»	10	участие
8.	«Мой герой СВО»	13	участие
9.	IV Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	178	сертификаты
10.	Кубок на лучшего знатока ПДД. Всероссийский онлайн конкурс	160	Дипломы и сертификаты
11.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. (Финатлон)	25	Дипломы и сертификаты
12.	Всероссийский фестиваль моноспектаклей «Солнце русской поэзии»	6	Диплом 3 степени
13.	Сочинение «Без срока давности»	9	2 призёра

14.	Конкурс фоторабот «Юность России»	6	3 место
15.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская победа. Память поколений»	1	Призёр
16.	Всероссийская олимпиада школьников «13 -й элемент»	1	Призёр 2 степени
17.	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, Ленинградцы, бессмертен!»	6	Благодарственное письмо
18.	Большой географический диктант	230 обучающихся	
19.	Всероссийский экологический диктант	187 обучающихся	
Муниципальный уровень			
20.	Районный конкурс «Модница – 2024»	2	II место
21.	Традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета по улицам города Выборга	42	II место
22.	«Злой огонь»		
23.	Конкурс творческих работ «Единственной маме на свете!»	15	I место
24.	Акция «Письмо водителю»	204	участие
25.	Акция «Белый журавлик», день памяти жертв ДТП	376	участие
26.	Акция «Будь заметным - модно»	776	участие
27.	Акция «Ребенок главный пассажир»	369	участие
28.	Акция «Мы вместе»	72	участие
29.	Акция «Скорость не главное»	294	участие
30.	Областной конкурс «Злой огонь»	2	участие
31.	Акция «Эколята»	102	участие
32.	Детско-юношеский интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг» к празднику Рождества Христова	5	участие
33.	Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда по плану Вернисаж «Памяти Блокадного Ленинграда посвящается»	140	участие
34.	Мозгобойня. Интеллектуальная встреча посвященная новому году.	14. обучающихся	3 место
35.	Туристический слет обучающихся г. Выборга и Выборгского района «Юный патриот»	6/8	Участники/призеры
36.	ШСК. Соревнования по шахматам	60 обучающихся	участие
37.	ШСК соревнования по флорболу	12 обучающихся	участие
38.	ШСК по спортивному ориентированию	25 человек	участие
39.	Областные соревнования Региональной школьной спортивной лиги ЛО	6 обучающихся	участие

	шахматный турнир среди ШСК Выборгского района.		
40.	61- год полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Квиз, посвященный дню Космонавтики	10 обучающихся	3 место
41.	Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0" г. Высоцк	15 обучающихся	участие
42.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9мая) Мероприятия, посвященные 79-летию Победы май 2024 Митинг на площади Выборгских полков. Акция «Радио – Победы»	35 обучающихся	участие
43.	Экологические акции "Добрые крышечки", "Сдай батарейку - спаси ежика", "Сдай макулатуру - спаси дерево".	258 обучающихся	участие

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные программы, реализуемые общеобразовательным учреждением:

1. Художественной направленности;
 2. Технической направленности;
 3. Физкультурно-спортивной направленности.
 4. Социально-гуманитарной направленности;
 5. Туристско – краеведческой направленности
 6. Естественнонаучной направленности.
- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
 - сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
 - проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой

Таблица 9. Дополнительное образование.

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Возраст учащихся	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Театр «Закулисье»,	объединение	8 – 15	Ютуб https://vk.com/club212531271
Физкультурно-спортивная направленность	ШСК.	объединение	2-11 клас	https://vk.com/club212531271
Социально-гуманитарное	«Человек и общество»	объединение	11-14	РЭШ, Ютуб
	«Разговорный английский»	объединение	10-12	Ютуб
	«Юный инспектор движения»	объединение	13-14	Ютуб
	«Язык мой – друг мой»	Объединение	11-12	Ютуб
	«Любители словестности»	объединение	14-15	Ютуб
	Школьная газета «Школьные годы»	объединение	14-17	https://6vbg.lenschool.ru/?section_id=301
	«Учение с увлечением»	объединение	7-11	РЭШ, Ютуб, Учи.ру
Туристско-краеведческое	«Музейные тайны»	объединение	13-15	ютуб
	«Город воинской славы»	объединение	12-15	
Естественнонаучное	«Занимательная математика»	объединение	14-16	РЭШ, Ютуб
	«Шаги в математику»	11-13	11-13	РЭШ Ютуб
Техническое	«Информатика»	объединение	11-12	РЭШ Ютуб
	«Моделирование»		14-16	

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 91 процент учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	948
	– начальная школа	403
	– основная школа	502

	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	15
	– начальная школа	6
	– основная школа	9
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Медалисты школы

- Шестаков Никита Романович- I степени
- Жертовская Елизавета Владимировна- II степени

Аттестат особого образца

- Безаева Анна Петровна
- Ковырзина Анна Сергеевна
- Кочанова Камилла Сергеевна

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Параллель	Количество обучающихся	Успевают					Переведены условно		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам	
			Всего	с одной "4"	с одной "3"				
1	107	1	1				1		1
2	76	71	13	30	1	10	1		1
3	106	106	11	43	4	12			
4	114	109	7	49	1	11	2		2
1- 4 кл.	403	287	32	122	6	33	4		4
5	126	120	1	39	3	6			
6	88	86	2	44		4	1		1

7	72	69	2	19	2	5	1		1
8	116	102	8	25		8	7		7
9	100	97	7	17	1	5	2		2
5- 9 кл.	502	474	20	144	6	28	11		11
10	31	8		2	1				
11	12	11	1	3	1				
10-11 кл.	43	19	1	5	2				
Итого	948	780	53	271	14	61	15		15

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	88,9	33,3
2б	96,2	69,2
2в	95,7	69,6
3а	100,0	51,6
3б	90,6	43,8
3в	100,0	60,9
3г	100,0	52,4
4а	93,3	36,7
4б	100,0	56,7
4в	92,6	40,7
4г	96,3	63,0
1- 4 кл.	95,6	51,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, снизился на 1,6 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	% успеваемости	% качества
5а	96,3	29,6
5б	84,6	11,5
5в	86,7	20,0
5г	90,0	60,0
5д	100,0	40,9
6а	90,0	33,3
6б	100,0	60,0
6в	100,0	39,3
7а	87,5	18,8
7б	100,0	55,0
7в	100,0	20,0
8а	100,0	33,3

8в	58,6	27,6
8г	96,7	30,0
8д	86,2	13,8
9а	91,7	16,7
9б	95,7	21,7
9в	100,0	4,0
9г	100,0	35,7
5- 9 кл.	92,4	29,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,7 процента (в 2023-м был 30,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	% успеваемости	% качества
10	12,9	3,2
11	75,0	41,7
10-11 кл.	30,2	14,0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 1,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 15,5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрудзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрудзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 86 выпускникам 9-х классов и 25 выпускникам 11-х классов.

ЕГЭ

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 11 обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, информатика, английский язык.

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
Русский язык	10	67	100
Русский язык (ГВЭ)	1	4	100
Математика (проф)	5	65	100
Математика (базовая)	5	4	100
Математика (ГВЭ)	1	4	100
Физика	1	44	100
Обществознание	3	56	100
Информатика	1	48	100
Английский язык	2	58	100

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 50 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100%, все участники получили «зачет».

В 2024 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 20 обучающихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Таблица 15. Сравнительная динамика результатов ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе (первичный)	Сред. Отметка	Успеваемость, %
Русский язык	76	23	4	100
Математика	76	15	4	100
Обществознание	49	22	3	100
Информатика	21	12	4	100
История	1	28	4	100
География	70	20	4	100
Биология	3	29	4	100

Химия	1	30	4	100
Английский	2	50	4	100

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания-3.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 65, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (18%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11 класс
Русский язык	96	105	73	57	90	-
Математика	101	111	72	63	91	-
Окружающий мир	99	-	-	-	-	-
Биология	-	101	38	18	20 (конц)	-
История	-	114	43	58	23	9
Обществознание	-	-	25	32	42	-
География	-	-	49	22	21	-
Химия	-	-	-	-	25	-
Физика	-	-	-	36	32	-

В работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	96,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,08
Всего	96	100

Вывод: в сравнении с 2023/2024 учебному с понизили (отм. < отм. по журналу) – 1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Математика

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	98,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,98
Всего	101	100

Вывод: в сравнении с 2023/2024 учебному подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98% обучающихся.

Окружающий мир

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	96,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,03
Всего	99	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	3,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,71
Всего	105	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	2,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	93,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,6
Всего	111	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	104	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	4,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	95,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	101	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	95,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,74
Всего	73	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	72	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся .

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

Обществознание

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 100% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	92,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	38	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся, понизили 8%. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

География

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	95,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся, понизили 2%. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	96,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,51
Всего	57	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

Вывод: понизили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классах по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	95,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Физика

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классах по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

История

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	41,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	53,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,17
Всего	58	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	96,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	90	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	97,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,2
Всего	91	100

Вывод: понизили 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Биология

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Физика

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	96,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Сравнительная характеристика	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по химии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Анализ результатов ВПР показал, что 24% обучающихся 4-8 классов не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 7-х классах: 41 процент обучающихся понизили свою отметку и 5% повысили. Подтверждение зафиксировано по истории в 5,6 классах, биологии в 7,8 классах, обществознанию в 6, 7 классах, математике в 7 классах. Положительная динамика наблюдается по всем предметам, кроме истории в 7 классах (компьютерная форма). Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, истории.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 23 учебном году показали не высокий объем участия.

В 2023 - 24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

Таблица 20. Результаты МЭВОШ-2024

ГОД	Рейтинг	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	19	0	10
2021-2022	18	0	9
2022-2023	19	0	6
2023-2024	19	2	6

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1. Соотнесение численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе в 2023-2024 учебном году

и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей

	Технологический		Гуманитарный		Естественно-научный		Социально-экономический		Универсальный	
	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**
Кол-во выпускников	5		6							
Из них с ОВЗ			1							

* Число выпускников средних школ, обучавшихся по данному профилю;

** Число выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю;

Таблица 2. Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций МО «Выборгский район» Ленинградской области 2023-2024 учебного года

	чел	ВПО					СПО				
		Всего (число / % от общего кол-ва выпускников)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число / % от общего кол-ва выпускников)	ЛО	СПб	Другой регион		
Всего выпускников	11	10	91	4	6	2	1	9,01	1		
Из низ с ОВЗ						1					

В Школе в 2024 году было введено профильное обучение только по 4 направлениям, что было недостаточно для удовлетворения спроса всех. В связи с тем, что в 2023 уч. году профильных направлений увеличилось, Школа набрала обучающихся на 50% больше, чем в предыдущем году.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №6 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 472 респондента (42% от общего числа родителей 2–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 78 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 83%.
3. Психологический комфорт в ОО – 76%.
4. Деятельность администрации – 81 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один 37 человек с высшим образованием и 12 человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №6 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №6, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию и 8 педагогов – на соответствие занимаемой должности;

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 2 процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 2 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №6 с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу и т.д.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №6 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №6 составляет 94 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организационную основу качества библиотечно-информационного обеспечения является деятельности библиотеки. Она регламентируется нормативно-правовой документацией различного уровня: основными законодательными, нормативно-правовыми документами международного, федерального, регионального, муниципального уровня. Данная документация, как в бумажном, так и в электронном виде соответствует номенклатуре дел школы, и ведется по каждому индексу дела.

Основные функции школьной библиотеки:

- Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение библиотек соответствует требованиям: имеются отдельные помещения, которые оборудованы стеллажами, партами, стульями, столами, компьютерами. Имеется выход в Интернет, МФУ. Имеется вентиляция, датчики пожарной безопасности, оборудование для обеспыливания, влажной уборки по плану – графику проведения санитарных дней.

Расстановка фонда библиотеки смешанная в соответствии с ББК (частично); по алфавиту и возрастам (1, 2 - 4, 5 - 8, 9.); по темам (1 – 4 классы, 5 – 8 классы); по авторам; по отделениям (абонемент, фонд читального зала); по алфавиту (художественная и поэтическая литература).

Формирование библиотечного фонда.

Библиотечный фонд составляет учебный и художественный фонд.

Общая характеристика:

Объем библиотечного (книжного фонда) фонда составляет 62599 единиц;

Из них учебников: 34964 экземпляров, учебных пособий-2025 экземпляров, справочных материалов(энциклопедий, словарей, атласов и пр.) -1715 экземпляров.

Художественная литература насчитывает 13073 экземпляра.

В 2024 году все учебники и учебные пособия библиотечного фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769, а также в соответствии с требованиями ФГОС.

Также на основании ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, обеспечиваются необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ составляет 100 %.

Основные показатели работы библиотеки:

- Количество читателей- 996,
- Книговыдача-21393,
- Число посещений- 10361,
- Книгообеспеченность учебниками – 100 %;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день(по двум корпусам школы)..

Основными задачами библиотеки являлись:

- Обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы;
- Организация библиотечно-библиографического и информационного обслуживания педагогов и учащихся школы.
- Поддержание и развитие у учащихся стремления к чтению, воспитание потребности пользоваться библиотекой.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Для выполнения задач проводились мероприятия в соответствии с планом работы школы, планом воспитательной работы и образовательными событиями, памятливыми датами 2024 года.

В соответствии с годовым планом работы проводились: библиотечные уроки, внеклассные мероприятия (Уроки мужества, День героев Отечества, День России, День Конституции и пр.) и другие мероприятия значимых дат и событий страны. Так же оформлялись книжно - иллюстративные выставки, привлекающие внимание учащихся и педагогов: в холле, музее, классах.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в ИБЦ со справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекаря.

Для обновления фонда художественной литературы библиотеки и на закупку периодических изданий планируется проведение мониторинга потребности.

Выводы: По результатам самообследования библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках плана работы проводится организационно-методическая работа с педагогами, работа с читателями, индивидуальная, профориентационная работа.

В течение 2024 года проходило комплектование школьного библиотечного фонда учебными, справочными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

В библиотеке проведена работа по подготовке к списанию ветхой, морально устаревшей и утерянной литературы; по приему литературы, полученной на замену и в дар, учет и обработка документов. В библиотеке имеется компьютеризированное рабочее место, доступ к НЭБ, медиатека.

Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям.

Также было установлено, что в библиотеке целенаправленно проводится формирование у учащихся знаний и умений в области поиска, обработки и практического использования информации, поступающей из различных источников. Обучение информационно-библиографической грамотности невозможно без библиотечного основного и учебного фонда, без книги и навыков самостоятельной читательской деятельности.

В структуру фонда библиотеки школы входят: основной книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно - энциклопедические издания; фонд школьных учебников; периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения; документы на электронных носителях информации по предметам, изучаемых в школе, и для использования на ОГЭ и ЕГЭ.

На официальном страничке в соцсети ВК Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы В школе 57 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет кулинарии – 2 шт;
- столярная мастерская- 1 шт;
- кабинет биологии -2 шт;
- кабинет химии-2 шт;
- кабинет физики-2 шт ;
- кабинет информатики-2 шт;
- лингафонные кабинеты -2 шт;
- лаборатория по физике- 2 шт;
- лаборатория по химии -2 шт;
- кабинет технологии для девочек -2 шт;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Электронный тир» и др.),
- оборудованы спортивный и актовый залы,
- музеи,
- библиотеки с читальными залами.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и спортивные залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология (Труд)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камерами и т.д.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом. Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Технология» и «ОБЗР» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	907
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	907 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (4,7%)
– регионального уровня		25 (2,6%)
– федерального уровня		14 (1,5%)
– международного уровня		17 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	907 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	28 (58 %)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		15 (31 %)
– первой		13 (27 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (76 %)
– до 5 лет		12 (41 %)
– больше 30 лет		17 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (95%)
– до 30 лет		13 (41 %)
– от 55 лет		15 (54 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленный ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	945 (100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,56

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Кроме этого, стоит отметить, что не все педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Есть обучающиеся, которые получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Директор школы
04 апреля 2025 г.

Е.А. Гутник

Публикация персональных данных, в том числе фотографий, производится в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ " О персональных данных", с согласия субъекта персональных данных".