

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Учебник «Население и хозяйство России» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
Предмет	география	Класс	Урок № 36. §33 .
Тема урока	Европейский Север. Общие сведения.		
Планируемые образовательные результаты			
Предметные	Метапредметные	Личностные	
Учащиеся смогут: назвать и показать области, входящие в состав района, границы района, крупнейшие города, основные природные объекты, назвать особенности, характеризующие специфику ЭГП Европейского Севера; выявить особенности хозяйственного освоения Европейского Севера; определить черты природы характерные для района; объяснить природные и историко-географические особенности Европейского Севера.	Ставить учебную задачу и планировать свою деятельность под руководством учителя. Выявлять причинно-следственные связи освоения и заселения Европейского Севера, устанавливать причинно-следственные связи ЭГП района и хозяйственной специализации. Определять критерии ЭГП Европейского Севера, и природы разных частей региона. Смогут вести диалог, вырабатывая общее решение, работать с источниками информации, особенно с разнообразными тематическими картами; сравнивать, анализировать и синтезировать информацию. Выслушивать и объективно оценивать другого, уметь вести диалог, вырабатывая общее решение, высказывать свое отношение к изучаемому объекту.	Обучающиеся смогут выработать личностное отношение к вопросу об истории хозяйственного освоения территории Европейского Севера, примут правила работы на уроке.	
Решаемые учебные проблемы	Почему Европейский Север оказался наименее освоенным регионом европейской части страны?		
Основные понятия, изучаемые на уроке	Европейский Север, Архангельская (с Ненецким автономным округом), Вологодская и Мурманская области, Республики Карелия и Коми, Русский Север, Белое море, Баренцево море, Мурманск, Северный морской путь, Норвегия, Финляндия, Кольско-Хибинская территория, Балтийский щит, Двинско-Печорская территория, субарктический климат, тундра, тайга.		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Мультимедийный проектор с экраном, электронная презентация «Европейский Север. Общие сведения», карты: «Европейский Север»		
Образовательные интернет-ресурсы	Интернет-энциклопедия Википедия – Беломорско-Балтийский канал, незамерзающий порт Мурманск. Яндекс.Картинки		

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>I. ЭТАП 1 Актуализация знаний (10 мин.)</p>	<p>Мы закончили изучения большого раздела «Отрасли хозяйства России» выполнением итогового теста. И сегодня приступим к изучению нового раздела «Природно – хозяйственная характеристика России».</p> <p>1. Какой великий смысл вложил М.А.Дудин в свое видение района? Ах, север, север! Сказки колыбель. Россия начинается отсель. Ее характер и ее добро – Как этой белой ночи серебро...</p> <p>Как вы думаете, какую тему урока мы будем изучать сегодня? Да вы совершенно правы, тема урока «Европейский Север. Общие сведения»</p> <p>2. <u>Побуждающий диалог</u> Какие источники информации нам понадобятся сегодня для изучения темы. Давайте наметим план изучения темы.</p>	<p>Отвечают, Север Европейский.</p> <p>Отвечают, что главным источником информации будет текст учебника, рисунки, атласы, дополнительный материал.</p> <p>Читая пункты текста, выделенные жирным шрифтом, намечают план изучения новой темы. План урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомьтесь – Европейский Север. 2. История хозяйственного освоения. 3. Экономико-географическое положение Европейского Севера. 4. Особенности природы. <p>Записывают тему урока и план в тетрадь.</p>

<p>II. ЭТАП Создание проблемной ситуации</p>	<p><u>Проблемный вопрос:</u> «Россия начинается отсель. Ее характер и ее добро...» Какой великий смысл вложил М.А.Дудин в свое видение района? Почему Европейский Север оказался наименее освоенным регионом европейской части страны?</p>	<p>Север богат различными природными ресурсами.. Беседа: отвечают на вопрос, выдвигают гипотезы Потому что это самый большой по площади в европейской части России субъект РФ (1,5 млн. км.² – что составляет 8,6% площади России) Хотя первые поселения появились здесь много столетий назад, регион и сейчас заселен слабо, средняя плотность населения - 4 чел. на 1 км² – это в 2 раза ниже средней плотности в России. Суровые природные условия региона. Ресурсы начали осваивать сравнительно недавно, отсюда и особая роль Европейского Севера в хозяйстве страны – это единственный сырьевой регион в европейской части России.</p>
<p>III. ЭТАП Целеполагание</p>		<p>Обучающиеся формулируют цель урока – изучение истории хозяйственного освоения, экономико-географического положения и природных условий Европейского Севера. Изучим... особенности ЭГП района. Узнаем... какие факторы способствовали хозяйственному освоению территории Повторим ... природные условия района. Проверим... как экономико-географическое положение и природные условия влияют на хозяйственную специализацию.</p>
<p>IV ЭТАП. "Открытие" нового знания.</p>	<p><u>1.</u> Знакомьтесь – Север. <u>Задание 1.</u> Пользуясь атласом, назовите состав Европейского Севера.</p> <p><u>2.</u> История хозяйственного освоения. <u>Задание 2:</u> Прочитайте текст учебника (страницы 205-207), дополнительный материал и систематизируйте данные, заполнив таблицу «История хозяйственного освоения».</p>	<p>Пользуясь атласом и картой учебника (стр. 205. Рис. 94) называют и показывают субъекты, входящие в состав региона:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика Карелия 2. Архангельская область 3. Мурманская область 4. Республика Коми 5. Вологодская область 6. Ненецкий автономный округ <p>Читают текст учебника на страницах 205-207, дополнительный материал на партах (работа в парах), систематизируют материал, заполняя таблицу.</p>

Во время заполнения таблицы учитель показывает слайды с 6 по 12.

Этапы	Время	События
1.	IX – XVI век	
2.	1533 г. – до 1703 г.	
3.	1903 г - конец XIX века.	
4.	Конец XIX века.	
5.	30 е годы XX века.	
6.	Конец XX века.	
7.	1990 г.	

Задание 3: Используя карты атласа, дайте характеристику ЭГП Северного региона по плану:

1. Положение района на территории

Этапы	Время	События
1.	IX – XVI век	Заселение территории новгородцами. Московская колонизация. Активное сельскохозяйственное освоение района (Печоры, Северной Двины, Вычегды).
2.	1533 г. – до 1703 г.	Торговля России с Западной Европой через порт Архангельск. На протяжении 150 лет Архангельск оставался главным экспортным портом России.
3.	1703 г. – конец XIX века.	Снижение землевладельческой колонизации. Промысел рыбы, морского зверя. Основание Санкт – Петербурга. Значение Архангельска падает.
4.	Конец XIX века.	Развитие лесопиления. Развитие сетки ж/д путей (до Архангельска, Вятка – Котлас, до побережья Баренцева моря). Роль Архангельска возрастает. Был основан порт Мурманск.
5.	30 е годы XX века.	Увеличение экспорта сырья. Увеличение лесозаготовки. Начинается разработка хибинских апатитов и печорских углей.
6.	Конец XX века.	Разработка различных ископаемых : железных руд, медно - никелевых руд, апатитонепелиновых руд, каменного угля, нефти и газа. Начинается производство бумаги, целлюлозы, картона. Милитаризация Европейского севера. С 1950 годов стали производиться наземные испытания ядерного оружия.
7.	1990 г.	Распад СССР. Рост нагрузки на северные порты (Мурманск и Архангельск). Резко возрастает значение космодрома в Плесецке. Ориентация в с/х на животноводство. На Мурманском комбинате вылавливается и перерабатывается 1/3 всего российского улова.

Опираясь на план, фотографии слайд-шоу и карты атласа характеризуют ЭГП региона:
1. СЭР выходит к северо-западной сухопутной границе РФ с Норвегией, Финляндией, следовательно имеет приграничное положение.

страны (центральное, окраинное, приграничное).

2. Экономическое окружение (соседние государства, районы).

3. Приморское положение.

4. Положение по отношению к транспортным магистралям (железнодорожные, водные).

Задание 4. Назовите достоинства и недостатки географического положения Европейского Севера.

3. Особенности природы и природные ресурсы СЭР (демонстрация слайдов)

Задание 5. Охарактеризуйте природные условия и природные ресурсы района, пользуясь текстом учебника (стр. 207-208) и картами атласа стр. 30 - 9 класс и 8 класс.

Во время заполнения таблицы учитель показывает слайды

Природные условия	Краткая характеристика
-------------------	------------------------

2. Соседи района – Северо-Западный, Центральный, Волго-Вятский, Уральский и Западно-Сибирский регионы;

3. Приморское положение (Белое, Баренцево, Карское).

4. Сложившаяся транспортная сеть с **незамерзающим** портом Мурманск;

Достоинства: ЭГП СЭР – выгодное, чему способствуют:

1. Близость крупнейших промышленных баз Северо-Запада, Урала, Центра.

2. Приморское положение.

3. Сложившаяся транспортная сеть с незамерзающим портом Мурманск.

4. Выход к государственной границе с Норвегией и Финляндией.

5. Тимано-Печорские и Кольско-Карельские месторождения полезных ископаемых.

Недостатки:

1. Северное положение района определяет характер климата.

2. Это суровый край.

3. Суровость климата определила наличие двух природных зон: тундры и тайги.

4. Здесь присутствуют полярные дни и ночи.

5. Средняя плотность населения – 4 чел/км², это в 2 раза ниже средней плотности России.

6. Наблюдается отток населения в центральные районы.

Заполняют таблицу вместе с учителем.

Природные условия	Краткая характеристика
Тектоническое строение	Русская платформа, Балтийский щит, плиты молодых платформ, Байкальская складчатость.
Рельеф	На северо – западе – Кольско – Хибинская территория: горы Хибин (максимальная высота 1191 м. – Мурманская область). Преобладает равнинный рельеф - Двинско – Печорская территория. Тиманский кряж, Северные увалы.
Климат	Субарктический и умеренный пояса. Преобладающий тип погоды – циклональный. Средние температуры: январь (-16 ⁰), июль (+12 ⁰). Среднегодовое количество осадков 400-600 мм/год. Основные воздушные массы: морские арктические, континентальные.

	Тектоническое строение		Почвы	Тундро-глеевые, торфяные, подзолистые.
	Рельеф		Внутренние воды	Основные реки – Печора, Северная Двина, Мезень, Онега – принадлежат бассейну Северного Ледовитого океана. По режиму – это реки с весенним половодьем. Смешанное питание. Озера ледникового происхождения. Крупнейшие озера: Онежское, Белое, Сегозеро, и другие. На территории СЭР находится Беломорско-Балтийский канал и Волго-Балтийский каналы. На севере – многолетняя мерзлота.
	Климат		Природные зоны	Тундра, лесотундра, тайга.
	Почвы		Минеральные ресурсы	Руды металлов, нефть, газ, уголь, алмазы.
	Внутренние воды			
	Природные зоны			
	Минеральные ресурсы			

V ЭТАП. Применение нового знания	Тест: 1 вариант	Записывают правильный ответ в тетрадь: 1 вариант 1. 3) Удмуртия 2. 4) Норвегия, Финляндия 3. 2) Мурманск 4. 3) Архангельск 5. 1) 4 чел. на 1 км ² 6. 3) Северо-Западный 7. 2) Печора
	<p>1. Какой субъект не входит в состав Северного региона:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Карелия 2) Республика Коми 3) Удмуртия 4) Мурманская область <p>2. Укажите страны, с которыми граничит регион:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Норвегия, Швеция 2) Финляндия, Швеция 3) Швеция, Эстония 4) Норвегия, Финляндия <p>3. Укажите незамерзающий морской порт региона:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Архангельск 2) Мурманск 3) Нарьян-Мар 4) Кандалакша <p>4. Какой город называют «российской лесопилкой»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мурманск 	

- 2) Вологду
- 3) Архангельск
- 4) Сыктывкар

5. Плотность населения в регионе:

- 1) 4 чел. на 1 км²
- 2) 31,4 чел. на 1 км²
- 3) 25 чел. на 1 км²
- 4) 2,2 чел. на 1 км²

6. Соседи региона:

- 1) Поволжье
- 2) Западная Сибирь
- 3) Северо-Западный
- 4) Дальний Восток

7. Реки на территории региона:

- 1) Иртыш
- 2) Печора
- 3) Яна
- 4) Дон

2 вариант

1. Какой субъект не входит в состав

Северного региона:

- 1) Карелия
- 2) Мурманская область
- 3) Удмуртия
- 4) Республика Коми

2. Укажите страны, с которыми граничит регион:

- 1) Норвегия, Финляндия
- 2) Финляндия, Швеция
- 3) Швеция, Эстония
- 4) Норвегия, Швеция

3. Укажите незамерзающий морской порт региона:

- 1) Архангельск
- 2) Нарьян-Мар

2 вариант

1. 3) Удмуртия

2. 1) Норвегия, Финляндия

3. 3) Мурманск

4. 1) Архангельск

5. 4) 4 чел. на 1 км²

6. 1) Северо-Западный

7. 1) Печора

	<p>3) Мурманск 4) Кандалакша</p> <p>4. Какой город называют «российской лесопилкой»:</p> <p>1) Архангельск 2) Вологду 3) Мурманск 4) Сыктывкар</p> <p>5. Плотность населения в регионе:</p> <p>1) 2,2 чел. на 1 км² 2) 31,4 чел. на 1 км² 3) 25 чел. на 1 км² 4) 4 чел. на 1 км²</p> <p>6. Соседи региона:</p> <p>1) Северо-Западный 2) Западная Сибирь 3) Поволжье 4) Дальний Восток</p> <p>7. Реки на территории региона:</p> <p>1) Печора 2) Иртыш 3) Яна 4) Дон</p> <p>Практикум. Проверим себя работой с картой.</p> <p>1. Выделите границу России красным цветом, а границы районов – серым. 2. Подпишите названия соседних государств, районов, субъектов РФ.</p>	<p>Проверяют правильность записей друг друга</p> <p>«5» - все ответы верны «4» - одна ошибка «3» - две ошибки «2» - больше, чем две ошибки</p> <p>Работа в контурной карте с помощью карты атласа, подписывают изученные на уроке объекты</p>
<p>VI этап. Рефлексия (итог урока).</p>	<p>Предлагает вспомнить тему и задачи урока, соотнести с планом работы, записанным на доске, и оценить меру своего личного продвижения к цели и успехи класса в целом</p>	<p>Называют тему и задачи урока, отмечают наиболее трудные и наиболее понравившиеся эпизоды урока, высказывают оценочные суждения. Определяют степень своего продвижения к цели.</p> <p>Выделяют наиболее активных учащихся.</p>

	- Какой ответ на основной вопрос урока мы можем дать? Как оцените свою работу?	
VII ЭТАП. Домашнее задание	Задаёт и поясняет домашнее задание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить §33, на контурной карте обозначьте крупные природные объекты района (каналы, озера, водохранилища, реки) 2. Ответить на вопросы из рубрики «Проверим знания» 3. Ответить на вопросы 1-6 из рубрики «А теперь более сложные вопросы» на стр. 208 и задание 1 из рубрики «От теории к практике» выполнить в тетради письменно. 4. Творческое задание (по желанию, об исследователях – географов, принимающих участие в освоении Севера Европейской части России)

Дополнительный материал

История хозяйственного освоения Европейского Севера.

IX – XV век - самый длительный. Отмечен вначале новгородской, а затем московской колонизацией. Эта территория поставляла в другие районы Московского государства пушнину, соль и рыбу. Шло активное сельскохозяйственное освоение района (Северной Двины, Печоры, Вычегды). Русские люди впервые пришли сюда из древнего Новгорода, привлеченные таким ценным товаром, как «мягкое золото» - пушнина. В 863 году основан город Белозерск (на равнине с Новгородом). В 1147 году на реке Сухони поставили город Вологда (ровесница Москвы). Название города произошло от слова «волоок». С XIII века Татаро-монгольское иго гнало на север не мало «добрых молодцов» собирающихся в дружины. На севере никогда не было крепостного права. 1478 год Коми «зыряне» были первым народом, вошедшим в состав Российского государства. 1397 год Создан Кирилло-Белозерский монастырь – хранитель древней русской культуры, куда затем сослали патриарха Никона. В конце XVI в. в Новгороде насчитывалось около 5,5 тыс. ремесленников и торговцев. Из числа ремесленников выделялись кожевники, сапожники, калачники, серебряники, плотники и кузнецы. Изделия новгородских ремесленников, так же как и пушнина, изделия из железа, соль, хлеб, лен и скот, поступавшие из различных частей Новгородской земли, были предметами обмена на ввозимые из-за рубежа сукна, металлические изделия, вина, пряности.

1533 г. – 1703 г.- начинается торговля России с Западной Европой через порт Архангельск. На протяжении 150 лет Архангельск оставался главным экспортным портом России. С 1581 года Дружины под командованием Ермака, Дежнева, Атласова, Хабарова именно отсюда, перевалив через Уральские горы, стали через Сибирь пробиваться к Тихому океану.

С 1703 г. с момента основания Санкт - Петербурга и до конца XIX века происходило снижение масштабов землевладельческой колонизации. Вёлся промысел рыбы, морского зверя в прибрежных водах, а также Баренцевом и Норвежском морях. Продолжали развиваться и другие промыслы. Значение Архангельска падает.

С конца XIX века наблюдалось развитие лесопиления. Развиваются сетки железнодорожных путей. Достраивалась Ж/Д до Архангельска. Строится дорога Вятка - Котлас. Также была построена в короткие строки Ж/Д до побережья Баренцева моря. Роль Архангельска возрастает. Был основан порт Мурманск.

В 30-е годы XX века начинается разработка недр. Экспорт сырья очень сильно увеличился. Увеличилось также лесозаготовка. С 1930 года начинается разработка хибинских апатитов, а с 1942 - печорских углей. В 1445 год из огромных гранитных валунов поставили самый большой на Севере - Соловецкий монастырь.

В городах Вологда и Великий Устюг расцвело искусство плетения знаменитых кружев, изготовление украшений из черничного серебра, резьбы по кости, выделки из оленьих шкур. В 1931-1933 годах 500 тысяч рабочих ГУЛАГа за 20 лет месяцев построили Беломорско-Балтийский канал, длиной 227 км.

В конце XX века разрабатывают различные ископаемые богатства: железные руды Кольского полуострова и Карелии, медно - никелевые руды близ границы с Норвегией, апатитнефелиновые руды в Хибинах, каменный уголь, нефть и газ месторождений республики Коми. Начинается производство бумаги, целлюлозы, картона. Милитаризация Европейского севера. С 1950 годов стали производиться наземные испытания ядерного оружия.

1990 г. распался СССР. Возросла нагрузка на северные порты (Мурманск и Архангельск). Резко возрастает значение космодрома в Плесецке. В сельском хозяйстве район ориентируется в основном на животноводство. Производимые зерновые культуры идут только на фураж. На Мурманском комбинате вылавливается и перерабатывается 1/3 всего российского улова.