

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Учебник «Население и хозяйство России» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев

<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Предмет</b>	география	<b>Класс</b>	Урок № 36. §33 .
<b>Тема урока</b>	<b>Европейский Север. Общие сведения.</b>		
<b>Планируемые образовательные результаты</b>			
<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>	
Учащиеся смогут: <b>назвать и показать</b> области, входящие в состав района, границы района, крупнейшие города, основные природные объекты, назвать особенности, характеризующие специфику ЭГП Европейского Севера; <b>выявить</b> особенности хозяйственного освоения Европейского Севера; определить черты природы характерные для района; <b>объяснить</b> природные и историко-географические особенности Европейского Севера.	Ставить учебную задачу и планировать свою деятельность под руководством учителя. Выявлять причинно-следственные связи освоения и заселения Европейского Севера, устанавливать причинно-следственные связи ЭГП района и хозяйственной специализации. Определять критерии ЭГП Европейского Севера, и природы разных частей региона. Смогут вести диалог, вырабатывая общее решение, работать с источниками информации, особенно с разнообразными тематическими картами; сравнивать, анализировать и синтезировать информацию. Выслушивать и объективно оценивать другого, уметь вести диалог, вырабатывая общее решение, высказывать свое отношение к изучаемому объекту.	Обучающиеся смогут выработать личностное отношение к вопросу об истории хозяйственного освоения территории Европейского Севера, примут правила работы на уроке.	
<b>Решаемые учебные проблемы</b>	Почему Европейский Север оказался наименее освоенным регионом европейской части страны?		
<b>Основные понятия, изучаемые на уроке</b>	Европейский Север, Архангельская (с Ненецким автономным округом), Вологодская и Мурманская области, Республики Карелия и Коми, Русский Север, Белое море, Баренцево море, Мурманск, Северный морской путь, Норвегия, Финляндия, Кольско-Хибинская территория, Балтийский щит, Двинско-Печорская территория, субарктический климат, тундра, тайга.		
<b>Вид используемых на уроке средств ИКТ</b>	Мультимедийный проектор с экраном, электронная презентация «Европейский Север. Общие сведения», карты: «Европейский Север»		
<b>Образовательные интернет-ресурсы</b>	Интернет-энциклопедия Википедия – Беломорско-Балтийский канал, незамерзающий порт Мурманск. Яндекс.Картинки		

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>I. ЭТАП 1</b> <b>Актуализация знаний (10 мин.)</b></p>	<p>Мы закончили изучения большого раздела «Отрасли хозяйства России» выполнением итогового теста. И сегодня приступим к изучению нового раздела «Природно – хозяйственная характеристика России».</p> <p>1. Какой великий смысл вложил М.А.Дудин в свое видение района? Ах, север, север! Сказки колыбель. Россия начинается отсель. Ее характер и <b>ее добро</b> – Как этой белой ночи серебро...</p> <p>Как вы думаете, какую тему урока мы будем изучать сегодня? Да вы совершенно правы, тема урока <b>«Европейский Север. Общие сведения»</b></p> <p>2. <u>Побуждающий диалог</u> <b>Какие источники информации нам понадобятся сегодня для изучения темы.</b> Давайте наметим план изучения темы.</p>	<p><b>Отвечают</b>, Север Европейский.</p> <p><b>Отвечают</b>, что главным источником информации будет текст учебника, рисунки, атласы, дополнительный материал.</p> <p>Читая пункты текста, выделенные жирным шрифтом, намечают план изучения новой темы.</p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомьтесь – Европейский Север.</li> <li>2. История хозяйственного освоения.</li> <li>3. Экономико-географическое положение Европейского Севера.</li> <li>4. Особенности природы.</li> </ol> <p>Записывают тему урока и план в тетрадь.</p>

<p><b>II. ЭТАП</b> Создание проблемной ситуации</p>	<p><b><u>Проблемный вопрос:</u></b> «Россия начинается отсель. Ее характер и ее добро...» Какой великий смысл вложил М.А.Дудин в свое видение района? Почему Европейский Север оказался наименее освоенным регионом европейской части страны?</p>	<p><b>Север богат различными природными ресурсами..</b> <b>Беседа: отвечают на вопрос, выдвигают гипотезы</b> Потому что это <b>самый большой по площади</b> в европейской части России субъект РФ (1,5 млн. км.<sup>2</sup> – что составляет 8,6% площади России) Хотя <b>первые поселения</b> появились здесь много столетий назад, регион и сейчас <b>заселен слабо</b>, средняя плотность населения - 4 чел. на 1 км<sup>2</sup> – это в 2 раза ниже средней плотности в России. <b>Суровые природные условия региона.</b> Ресурсы начали <b>осваивать сравнительно недавно</b>, отсюда и особая роль Европейского Севера в хозяйстве страны – это <b>единственный сырьевой регион в европейской части России.</b></p>
<p><b>III. ЭТАП</b> Целеполагание</p>		<p>Обучающиеся <b>формулируют цель</b> урока – изучение истории хозяйственного освоения, экономико-географического положения и природных условий Европейского Севера. <b>Изучим... особенности ЭГП района.</b> <b>Узнаем... какие факторы способствовали хозяйственному освоению территории</b> <b>Повторим ... природные условия района.</b> <b>Проверим... как экономико-географическое положение и природные условия влияют на хозяйственную специализацию.</b></p>
<p><b>IV ЭТАП.</b> "Открытие" нового знания.</p>	<p><b><u>1.</u> Знакомьтесь – Север.</b> <b><u>Задание 1.</u></b> Пользуясь атласом, назовите состав Европейского Севера.</p> <p><b><u>2.</u> История хозяйственного освоения.</b> <b><u>Задание 2:</u></b> Прочитайте текст учебника (страницы 205-207), дополнительный материал и систематизируйте данные, заполнив таблицу «История хозяйственного освоения».</p>	<p>Пользуясь атласом и картой учебника (стр. 205. Рис. 94) называют и показывают субъекты, входящие в состав региона:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республика Карелия</li> <li>2. Архангельская область</li> <li>3. Мурманская область</li> <li>4. Республика Коми</li> <li>5. Вологодская область</li> <li>6. Ненецкий автономный округ</li> </ol> <p><b>Читают текст учебника на страницах 205-207, дополнительный материал на партах (работа в парах), систематизируют материал, заполняя таблицу.</b></p>

**Во время заполнения таблицы учитель показывает слайды с 6 по 12.**

Этапы	Время	События
1.	IX – XVI век	
2.	1533 г. – до 1703 г.	
3.	1903 г - конец XIX века.	
4.	Конец XIX века.	
5.	30 е годы XX века.	
6.	Конец XX века.	
7.	1990 г.	

**Задание 3:** Используя карты атласа, дайте характеристику ЭГП Северного региона по плану:

**1.** Положение района на территории

Этапы	Время	События
1.	IX – XVI век	Заселение территории новгородцами. Московская колонизация. Активное сельскохозяйственное освоение района (Печоры, Северной Двины, Вычегды).
2.	1533 г. – до 1703 г.	Торговля России с Западной Европой через порт Архангельск. На протяжении 150 лет Архангельск оставался главным экспортным портом России.
3.	1703 г. – конец XIX века.	Снижение землевладельческой колонизации. Промысел рыбы, морского зверя. Основание Санкт – Петербурга. Значение Архангельска падает.
4.	Конец XIX века.	Развитие лесопиления. Развитие сетки ж/д путей (до Архангельска, Вятка – Котлас, до побережья Баренцева моря). Роль Архангельска возрастает. Был основан порт Мурманск.
5.	30 е годы XX века.	Увеличение экспорта сырья. Увеличение лесозаготовки. Начинается разработка хибинских апатитов и печорских углей.
6.	Конец XX века.	Разработка различных ископаемых : железных руд, медно - никелевых руд, апатитонепелиновых руд, каменного угля, нефти и газа. Начинается производство бумаги, целлюлозы, картона. Милитаризация Европейского севера. С 1950 годов стали производиться наземные испытания ядерного оружия.
7.	1990 г.	<b>Распад СССР. Рост нагрузки на северные порты (Мурманск и Архангельск). Резко возрастает значение космодрома в Плесецке. Ориентация в с/х на животноводство. На Мурманском комбинате вылавливается и перерабатывается 1/3 всего российского улова.</b>

Опираясь на план, фотографии слайд-шоу и карты атласа характеризуют ЭГП региона:  
**1.** СЭР выходит к северо-западной сухопутной границе РФ с Норвегией, Финляндией, следовательно имеет приграничное положение.

страны (центральное, окраинное, приграничное).

2. Экономическое окружение (соседние государства, районы).

3. Приморское положение.

4. Положение по отношению к транспортным магистралям (железнодорожные, водные).

**Задание 4.** Назовите достоинства и недостатки географического положения Европейского Севера.

**3. Особенности природы и природные ресурсы СЭР (демонстрация слайдов)**

**Задание 5.** Охарактеризуйте природные условия и природные ресурсы района, пользуясь текстом учебника (стр. 207-208) и картами атласа стр. 30 - 9 класс и 8 класс.

**Во время заполнения таблицы учитель показывает слайды**

Природные условия	Краткая характеристика
-------------------	------------------------

2. Соседи района – Северо-Западный, Центральный, Волго-Вятский, Уральский и Западно-Сибирский регионы;

3. Приморское положение (Белое, Баренцево, Карское).

4. Сложившаяся транспортная сеть с **незамерзающим** портом Мурманск;

**Достоинства:** ЭГП СЭР – выгодное, чему способствуют:

1. Близость крупнейших промышленных баз Северо-Запада, Урала, Центра.

2. Приморское положение.

3. Сложившаяся транспортная сеть с незамерзающим портом Мурманск.

4. Выход к государственной границе с Норвегией и Финляндией.

5. Тимано-Печорские и Кольско-Карельские месторождения полезных ископаемых.

**Недостатки:**

1. Северное положение района определяет характер климата.

2. Это суровый край.

3. Суровость климата определила наличие двух природных зон: тундры и тайги.

4. Здесь присутствуют полярные дни и ночи.

5. Средняя плотность населения – 4 чел/км<sup>2</sup>, это в 2 раза ниже средней плотности России.

6. Наблюдается отток населения в центральные районы.

Заполняют таблицу вместе с учителем.

Природные условия	Краткая характеристика
Тектоническое строение	Русская платформа, Балтийский щит, плиты молодых платформ, Байкальская складчатость.
Рельеф	На северо – западе – Кольско – Хибинская территория: горы Хибин (максимальная высота 1191 м. – Мурманская область). Преобладает равнинный рельеф - Двинско – Печорская территория. Тиманский кряж, Северные увалы.
Климат	Субарктический и умеренный пояса. Преобладающий тип погоды – циклональный. Средние температуры: январь (-16 <sup>0</sup> ), июль (+12 <sup>0</sup> ). Среднегодовое количество осадков 400-600 мм/год. Основные воздушные массы: морские арктические, континентальные.

	Тектоническое строение		<b>Почвы</b>	Тундро-глеевые, торфяные, подзолистые.
	Рельеф		<b>Внутренние воды</b>	Основные реки – Печора, Северная Двина, Мезень, Онега – принадлежат бассейну Северного Ледовитого океана. По режиму – это реки с весенним половодьем. Смешанное питание. Озера ледникового происхождения. Крупнейшие озера: Онежское, Белое, Сегозеро, и другие. На территории СЭР находится Беломорско-Балтийский канал и Волго-Балтийский каналы. На севере – многолетняя мерзлота.
	Климат		<b>Природные зоны</b>	Тундра, лесотундра, тайга.
	Почвы		<b>Минеральные ресурсы</b>	Руды металлов, нефть, газ, уголь, алмазы.
	Внутренние воды			
	Природные зоны			
	Минеральные ресурсы			

<b>V ЭТАП. Применение нового знания</b>	Тест: <b>1 вариант</b>	<b>Записывают правильный ответ в тетрадь:</b> <b>1 вариант</b> 1. 3) Удмуртия 2. 4) Норвегия, Финляндия 3. 2) Мурманск 4. 3) Архангельск 5. 1) 4 чел. на 1 км <sup>2</sup> 6. 3) Северо-Западный 7. 2) Печора
	<p><b>1.</b> Какой субъект не входит в состав Северного региона:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Карелия</li> <li>2) Республика Коми</li> <li>3) Удмуртия</li> <li>4) Мурманская область</li> </ol> <p><b>2.</b> Укажите страны, с которыми граничит регион:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Норвегия, Швеция</li> <li>2) Финляндия, Швеция</li> <li>3) Швеция, Эстония</li> <li>4) Норвегия, Финляндия</li> </ol> <p><b>3.</b> Укажите незамерзающий морской порт региона:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Архангельск</li> <li>2) Мурманск</li> <li>3) Нарьян-Мар</li> <li>4) Кандалакша</li> </ol> <p><b>4.</b> Какой город называют «российской лесопилкой»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мурманск</li> </ol>	

- 2) Вологду
- 3) Архангельск
- 4) Сыктывкар

**5. Плотность населения в регионе:**

- 1) 4 чел. на 1 км<sup>2</sup>
- 2) 31,4 чел. на 1 км<sup>2</sup>
- 3) 25 чел. на 1 км<sup>2</sup>
- 4) 2,2 чел. на 1 км<sup>2</sup>

**6. Соседи региона:**

- 1) Поволжье
- 2) Западная Сибирь
- 3) Северо-Западный
- 4) Дальний Восток

**7. Реки на территории региона:**

- 1) Иртыш
- 2) Печора
- 3) Яна
- 4) Дон

**2 вариант**

**1. Какой субъект не входит в состав**

Северного региона:

- 1) Карелия
- 2) Мурманская область
- 3) Удмуртия
- 4) Республика Коми

**2. Укажите страны, с которыми граничит регион:**

- 1) Норвегия, Финляндия
- 2) Финляндия, Швеция
- 3) Швеция, Эстония
- 4) Норвегия, Швеция

**3. Укажите незамерзающий морской порт региона:**

- 1) Архангельск
- 2) Нарьян-Мар

**2 вариант**

**1. 3) Удмуртия**

**2. 1) Норвегия, Финляндия**

**3. 3) Мурманск**

**4. 1) Архангельск**

**5. 4) 4 чел. на 1 км<sup>2</sup>**

**6. 1) Северо-Западный**

**7. 1) Печора**

	<p>3) Мурманск 4) Кандалакша</p> <p><b>4. Какой город называют «российской лесопилкой»:</b></p> <p>1) Архангельск 2) Вологду 3) Мурманск 4) Сыктывкар</p> <p><b>5. Плотность населения в регионе:</b></p> <p>1) 2,2 чел. на 1 км<sup>2</sup> 2) 31,4 чел. на 1 км<sup>2</sup> 3) 25 чел. на 1 км<sup>2</sup> 4) 4 чел. на 1 км<sup>2</sup></p> <p><b>6. Соседи региона:</b></p> <p>1) Северо-Западный 2) Западная Сибирь 3) Поволжье 4) Дальний Восток</p> <p><b>7. Реки на территории региона:</b></p> <p>1) Печора 2) Иртыш 3) Яна 4) Дон</p> <p><b>Практикум. Проверим себя работой с картой.</b></p> <p><b>1.</b> Выделите границу России красным цветом, а границы районов – серым. <b>2.</b> Подпишите названия соседних государств, районов, субъектов РФ.</p>	<p><b>Проверяют правильность записей друг друга</b></p> <p><b>«5» - все ответы верны</b> <b>«4» - одна ошибка</b> <b>«3» - две ошибки</b> <b>«2» - больше, чем две ошибки</b></p> <p><b>Работа в контурной карте с помощью карты атласа, подписывают изученные на уроке объекты</b></p>
<p><b>VI этап. Рефлексия (итог урока).</b></p>	<p>Предлагает вспомнить тему и задачи урока, соотнести с планом работы, записанным на доске, и оценить меру своего личного продвижения к цели и успехи класса в целом</p>	<p><b>Называют тему и задачи урока, отмечают наиболее трудные и наиболее понравившиеся эпизоды урока, высказывают оценочные суждения. Определяют степень своего продвижения к цели.</b></p> <p><b>Выделяют наиболее активных учащихся.</b></p>

	- Какой ответ на основной вопрос урока мы можем дать? Как оцените свою работу?	
<b>VII ЭТАП. Домашнее задание</b>	Задаёт и поясняет домашнее задание.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выучить §33, на контурной карте обозначьте крупные природные объекты района (каналы, озера, водохранилища, реки)</li> <li>2. Ответить на вопросы из рубрики «Проверим знания»</li> <li>3. Ответить на вопросы 1-6 из рубрики «А теперь более сложные вопросы» на стр. 208 и задание 1 из рубрики «От теории к практике» выполнить в тетради письменно.</li> <li>4. Творческое задание (по желанию, об исследователях – географов, принимающих участие в освоении Севера Европейской части России)</li> </ol>

### Дополнительный материал

#### История хозяйственного освоения Европейского Севера.

IX – XV век - самый длительный. Отмечен вначале новгородской, а затем московской колонизацией. Эта территория поставляла в другие районы Московского государства пушнину, соль и рыбу. Шло активное сельскохозяйственное освоение района (Северной Двины, Печоры, Вычегды). Русские люди впервые пришли сюда из древнего Новгорода, привлеченные таким ценным товаром, как «мягкое золото» - пушнина. В 863 году основан город Белозерск (на равнине с Новгородом). В 1147 году на реке Сухони поставили город Вологда (ровесница Москвы). Название города произошло от слова «волоок». С XIII века Татаро-монгольское иго гнало на север не мало «добрых молодцов» собирающихся в дружины. На севере никогда не было крепостного права. 1478 год Коми «зыряне» были первым народом, вошедшим в состав Российского государства. 1397 год Создан Кирилло-Белозерский монастырь – хранитель древней русской культуры, куда затем сослали патриарха Никона. В конце XVI в. в Новгороде насчитывалось около 5,5 тыс. ремесленников и торговцев. Из числа ремесленников выделялись кожевники, сапожники, калачники, серебряники, плотники и кузнецы. Изделия новгородских ремесленников, так же как и пушнина, изделия из железа, соль, хлеб, лен и скот, поступавшие из различных частей Новгородской земли, были предметами обмена на ввозимые из-за рубежа сукна, металлические изделия, вина, пряности.

1533 г. – 1703 г.- начинается торговля России с Западной Европой через порт Архангельск. На протяжении 150 лет Архангельск оставался главным экспортным портом России. С 1581 года Дружины под командованием Ермака, Дежнева, Атласова, Хабарова именно отсюда, перевалив через Уральские горы, стали через Сибирь пробиваться к Тихому океану.

С 1703 г. с момента основания Санкт - Петербурга и до конца XIX века происходило снижение масштабов землевладельческой колонизации. Вёлся промысел рыбы, морского зверя в прибрежных водах, а также Баренцевом и Норвежском морях. Продолжали развиваться и другие промыслы. Значение Архангельска падает.

С конца XIX века наблюдалось развитие лесопиления. Развиваются сетки железнодорожных путей. Достраивалась Ж/Д до Архангельска. Строится дорога Вятка - Котлас. Также была построена в короткие строки Ж/Д до побережья Баренцева моря. Роль Архангельска возрастает. Был основан порт Мурманск.

В 30 е годы XX века начинается разработка недр. Экспорт сырья очень сильно увеличился. Увеличилось также лесозаготовка. С 1930 года начинается разработка хибинских апатитов, а с 1942 - печорских углей. В 1445 год из огромных гранитных валунов поставили самый большой на Севере - Соловецкий монастырь.

В городах Вологда и Великий Устюг расцвело искусство плетения знаменитых кружев, изготовление украшений из черничного серебра, резьбы по кости, выделки из оленьих шкур. В 1931-1933 годах 500 тысяч рабочих ГУЛАГа за 20 лет месяцев построили Беломорско-Балтийский канал, длиной 227 км.

В конце XX века разрабатывают различные ископаемые богатства: железные руды Кольского полуострова и Карелии, медно - никелевые руды близ границы с Норвегией, апатитнефелиновые руды в Хибинах, каменный уголь, нефть и газ месторождений республики Коми. Начинается производство бумаги, целлюлозы, картона. Милитаризация Европейского севера. С 1950 годов стали производиться наземные испытания ядерного оружия.

1990 г. распался СССР. Возросла нагрузка на северные порты (Мурманск и Архангельск). Резко возрастает значение космодрома в Плесецке. В сельском хозяйстве район ориентируется в основном на животноводство. Производимые зерновые культуры идут только на фураж. На Мурманском комбинате вылавливается и перерабатывается 1/3 всего российского улова.