

Тип урока: «Поэзии прекрасные страницы.» урок - игра

Учитель: Жуган Анастасия Александровна

**Педагогические задачи:** повторить и обобщить изученный материал в разделе «Поэтическая тетрадь» (авторов: С.А.Клычков, Б.Л.Пастернак, С.А.Есенин, Д.Б.Кедрин, Н.М.Рубцов, С.Д.Дрожжин); (проверить, как ученики усвоили, насколько глубоко поняли произведения раздела; развивать навыки сравнения, сопоставления, память, логическое мышление; воспитывать патриотизм, нравственные ценности, положительные качества человека, любовь к литературному чтению)

### Планируемые результаты

**Предметные:**

научатся: находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения, пересказывать содержание произведения выборочно и сжато, читать вдумчиво, замечать необычные обороты речи главных героев, толковать их в соответствии с замыслом автора, понимать значение незнакомых слов из контекста произведения

**Метапредметные:**

**Познавательные:** строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 7–8 предложений.  
**Регулятивные:** оценивать свои достижения и результаты сверстников в группе (паре) по выработанным критериям и выбранным формам оценивания.  
**Коммуникативные:** вырабатывать в группе или паре критерии оценивания выполнения того или иного задания (упражнения); руководствоваться выработанными критериями при оценке поступков литературных героев и своего собственного поведения

**Личностные:** осознавать эстетическую ценность произведения, проявляющуюся в оригинальности и индивидуальности авторского мировоззрения; осознавать, что благодаря использованию изобразительно-выразительных средств автор проявляет собственные чувства и отношение к героям своих произведений

### Организационная структура урока

Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности учащегося
<b>I. Актуализация опорных знаний.</b> Проверка домашнего задания	<i>Проверяет домашнее задание. Проводит беседу о проделанной работе</i>	<i>Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают о выполненной дома работе.</i>	Дополнять, уточнять высказанные мнения по существу полученного задания

Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности учащегося
<b>II. Сообщение темы урока. Определение целей урока</b>	Добрый день! Сегодня мы проведем информационно-развлекательную игру «Крестики-нолики». В игре участвуют 5 команд, вас ждут 6 конкурсов.	<i>Дети вытягивают карточки с определением команды</i>	Принимать и сохранять учебную задачу.
<b>III. задание 1.</b>	Представители ваших команд сейчас выберут себе портрет по которому вы будете делать сообщение.	<i>Дети выбирают себе портрет и краткую биографию готовят сообщение.</i>	Осуществлять анализ объектов с опорой на визуализацию, выделять последовательность развития сюжета. Договариваться и приходить к общему мнению при работе в паре. Учитывать мнение соседа по парте. Осуществлять контроль по результату
<b>задание 2</b>	Узнай произведение: Вам необходимо по отрывкам из стихотворения узнать название и автора. Восстанови строки произведений:	<p><b>«Липы обруч золотой Как венец на новобрачной ...»</b> («Золотая осень» Борис Леонидович Пастернак</p> <p><b>«Над опушкой лесною Гаснут звезды наверху... »</b> («Весна в лесу»).Сергей Антонович Клычков.)</p> <p><b>«Лик березы –под фатой Подвенечной и ...»</b> (прозрачной, «Золотая осень» Борис Леонидович Пастернак)</p> <p><b>«Громче .... красногрудый Застучит в сухой и рудый</b></p>	Выразительно читать. Пони-мать на слух ответы обучающихся. Слушать собеседника. Строить понятные для собеседника высказывания. Аргументировать свою точку зрения. Осуществлять анализ с целью нахождения соответствия заданному эталону. Формулировать свое мнение и позицию.

Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности учащегося
		<p><b>Ствол со щелью и дуплом...</b> (дятел, «Весна в лесу». Сергей Антонович Клычков.)</p> <p><b>«Завтра хлынет .... быстрый Тучей солнце заслоня...»</b> (дождик, «Бабье лето» Дмитрий Борисович Кедрин)</p>	<p>Строить монологические высказывания.</p> <p>Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Делать выводы, извлекать информацию из различных источников.</p> <p>Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, обосновывать свое мнение.</p>
<b>Задание 3</b>	А теперь поэтический конкурс. Вы выбираете кто из вашей команды будет рассказывать понравившееся стихотворение из этого блока.	<i>Детям дается время на подготовку затем они выступают</i>	Согласовывать усилия по решению учебной задачи
<b>Задание 4</b>	Следующим заданием будет небольшой тест, его вы можете найти в конвертах синего цвета.	<p><b>1. Кто написал стихотворение «Лебедушка»?</b> 1) Д.Б. Кедрин 3) Н.М. Рубцов 2) С.А. Клычков 4) <b>С. А. Есенин</b></p> <p><b>2. Что означает слово «чертог»?</b> 1) черный дом 2) <b>пышное, великолепное помещение или здание, дворец</b></p>	<p>Делать выводы, извлекать информацию из различных источников.</p> <p>Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее</p>

Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности учащегося
		<p>3) густой темный сказочный лес  <b>3.</b> По данным словам узнайте стихотворение. Утренний, рудый, лом, пикнуть, клохтать, сойка.  1) «Бабье лето» 3) «Сентябрь»  2) «<b>Весна в лесу</b>» 4) «Золотая осень»  <b>4.</b> Отгадайте загадку и укажите стихотворения, в которых об этом говорится. Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (<i>Осень.</i>)  1) «<b>Золотая осень</b>» 3) «<b>Бабье лето</b>»  2) «Весна в лесу» 4) «<b>Сентябрь</b>»  <b>5.</b> Закончите пословицу. Кто весной потрудился,...  1) ...тот плачет зимой.  2) ...так и скот в поле сыт.  3) <b>...тот осенью повеселится.</b>  4) ...тот осенью поленился.</p>	реализации.
<b>Задание 5</b>	Молодцы. теперь задание следующее задание. Оно находится в серых конвертах там нужно соединить автора и стихотворение	<b>Соедини стрелками.</b> «Золотая осень» С. А. Есенин «Лебёдушка» С. А. Клычков «Весна в лесу» Б. М. Пастернак «Бабье лето» Н. М. Рубцов «Сентябрь» Д. Б. Кедрин	Осознавать, принимать, сохранять учебные задачи
<b>Задание 6.</b>	Ну и последний конкурс. Представители команд вытянут себе задание. 5 минут на подготовку.	Представитель вытягивает бумажку. И готовится с командой отвечать.	Осуществлять самоконтроль учебной деятельности
<b>IV Домашнее задание</b>	Домашним заданием у вас будет подготовить сообщение про	<i>Внимательно слушают, задают уточняющие</i>	Осознавать, принимать, сохранять учебные

Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности учащегося
	Никитина И.С.	<i>вопросы.</i>	задачи
<b>VI. Итог урока. Рефлексия</b>	<i>Оценка результатов выполнения заданий на уроке, в том числе и чтения. Организация подведения итогов урока обучающимися. Учитель предлагает оценить работу на уроке. Проводит беседу по вопросам: Итак, после каждого конкурса были выставлены балы. Победила команда..... комментирую.</i>	<i>Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Проводят самооценку, рефлексию Дети комментируют, чего им не хватило на уроке для выигрыша.</i>	Осуществлять самоконтроль учебной деятельности

**«Липы обруч золотой**

**Как венец на новобрачной ...»** («Золотая осень» Борис Леонидович Пастернак)

**«Над опушкою лесною**

**Гаснут звезды наверху... »** («Весна в лесу».Сергей Антонович Клычков.)

**«Лик березы –под фатой**

**Подвенечной и ...»** (прозрачной, «Золотая осень» Борис Леонидович Пастернак)

**«Громче .... красногрудый**

**Застучит в сухой и рудый**

**Ствол со щелью и дуплом...»** (дятел,«Весна в лесу».Сергей Антонович Клычков.)

**«Завтра хлынет .... быстрый**

**Тучей солнце заслоня...»** (дождик,«Бабье лето» Дмитрий Борисович Кедрин)