

Отличие и связь домашней учебной работы с аудиторной работой.



Шилова Н.В.
Тур С.Н.

2017 г.

Домашняя учебная работа и домашнее задание — это одинаковые или разные педагогические явления?

В педагогической литературе XVIII-XX веков было обнаружено отождествление и подмена понятий «домашняя работа» и «домашние задания».

В ходе исследования выявлено, что домашняя учебная работа и домашние задания — это *разные педагогические явления* образовательного процесса, взаимосвязанные между собой.

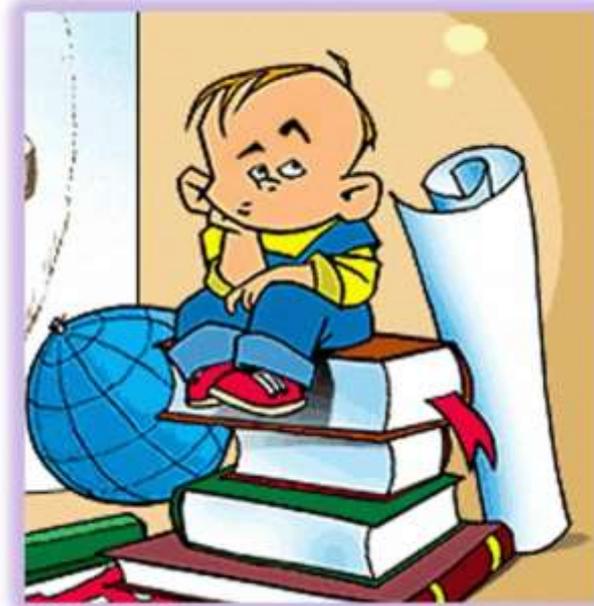
Домашняя учебная работа — это часть образовательного процесса, форма внеаудиторной учебной работы.

Домашние задания являются способом осуществления связи между аудиторной и внеаудиторной (домашней) работой.

Можно утверждать, что домашние задания выполняют функцию управления домашней учебной работой.

Домашние задания — это учебные задания для организации домашней учебной работы.

Домашняя учебная работа— это внеаудиторная работа, выполняемая школьниками во внеурочное время самостоятельно, без непосредственной помощи педагога, которая может включать выполнение домашних заданий, полученных от учителя, заданий по собственному выбору учащегося в учебной области, области дополнительного образования, различные виды работы для подготовки к участию в социально-творческой деятельности, элементы самообразования.



Главное отличие аудиторной и внеаудиторной работы — в изменившихся условиях деятельности школьника, а именно:

- ✓ отсутствие учителя и одноклассников;
- ✓ местонахождение ребенка вне школы;
- ✓ значительный временной интервал на выполнение заданий;
- ✓ самостоятельная организация деятельности;
- ✓ возможность помощи членов семьи.



Домашняя учебная работа учащихся принципиально отличается от классной прежде всего тем, что *протекает без непосредственного руководства учителя, хотя и по его указаниям.* Ученик **сам** определяет время выполнения задания, выбирает наиболее приемлемый для него ритм и темп работы.



Взаимодействие учителя и ученика

- в аудиторной работе
взаимодействие протекает в непосредственной форме: учитель и ученик совместно реализуют учебные задачи

- внеаудиторной работе
взаимодействие происходит в опосредованной форме: ученик выполняет задания и инструкции, данные учителем ранее, при этом во взаимодействии с учеником могут вступать другие субъекты: родители, одноклассники, друзья.

Во внеурочной деятельности ребенок находится в условиях, когда ему **самому нужно определить проблему и цель деятельности**, так как этого требует задание, учебная, познавательная или образовательная ситуация, или он просто забыл цель работы, обозначенную учителем.

Соответственно, структура его самостоятельной деятельности при определенных условиях может быть ближе к познавательной и образовательной, чем к учебной.



Структура познавательной деятельности во внеаудиторной работе учащихся

- ❖ планирование;
- ❖ выбор источников информации;
- ❖ выбор технологии познавательной деятельности;
- ❖ реализация выбранной технологии;
- ❖ оценка полученного результата;
- ❖ оценка деятельности и собственного продвижения.

Домашняя работа должна быть инициативной и ее управление осуществляется через домашние задания.

Важное отличие домашних работ в связи с введением ФГОС то, что домашняя работа выполняет образовательную, развивающую и воспитательную функции, а не сводится к выполнению того, что не успели в классе.

Примерами таких домашних работ может быть как защита проектов, концерты, спектакли, радиопередачи, творческие мастерские, работа дублёра и др.

Примеры д/з

Д/З по физике 7 класс.

1. *Обязательный уровень.* П.42,43. Задание 1и 3 на стр 125 (1. Измерьте объем комнаты в вашей квартире и вычислите массу и вес воздуха в ней. 3. Напольная поилка для птиц состоит из бутылки, наполненной водой и опрокинутой в корытце так, что горлышко находится ниже уровня воды в корытце. Почему вода не выливается из бутылки? Если уровень воды в корытце понизится и горлышко бутылки выйдет из воды, часть воды из бутылки выльется. Почему? Изготовьте такой прибор и проделайте указанные опыты)

2. *Повышенный уровень.* П. 42,43 Прodelать , объяснить опыты и снять на видео.

А) На дне пластиковой бутылки сделайте отверстие. Зажмите отверстие пальцем и налейте в бутылку воды. Закройте горлышко крышкой. Осторожно опустите палец. Что вы наблюдаете? Объясните. Теперь осторожно откройте крышку. Что произойдет? Объясните наблюдаемое явление.

Б) Загнать яйцо в бутылку не разрушая его

(В пустую бутылку опускаем зажженный газетный клочок бумаги, а на горлышко бутылки ставим очищенное вареное яйцо. Пронаблюдать и объяснить наблюдаемое явление)

+ Для быстрого доступа добавьте закладки на эту панель



LearningApps.org



🔍 Поиск

🗄 Все упражнения

✎ Новое упражнение

👤 Вход

Категория: Русский язык

Ступени: 0

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

- Автоматизация звуков
- Алфавит
- Антонимы
- Безударная гласная
- Библиотечный час
- Буквы и звуки
- Главные члены предложения
- Глагол
- Глаголы
- Дифференциация звуков

- Звуки гласные и согласные
- Звуковой анализ
- Имя прилагательное
- Имя существительное
- Имя существительное. Склонение
- ЛЕКСИКА
- Лексика
- Литература
- Литература
- Литературное чтение

- МОРФОЛОГИЯ
- Местоимение
- Местоимения
- Морфемика
- НАРЕЧИЕ
- Обособленные члены предложения
- Обучение грамоте
- Орфография
- Орфография
- Орфография

- ППО
- Парные согласные
- Повторение изученного
- Подготовка к обучению грамоте
- Пословицы и поговорки
- Правильписание
- Предлоги
- Причастия и деепричастия
- Пунктуация

- Развитие речи
- Ребусы
- Синонимы
- Синтаксис
- Словарные слова
- Словарные слова
- Словообразование
- Слоги
- Составление рассказа

- Твердый и мягкий знак
- Фонетика
- Фонетика
- Фразеологизмы
- Части речи
- Чередование гласных
- Чтение
- синтаксис
- склонение



Фразеологизмы (ч. 2)



Что нашли?



ПРОВЕРКА
НАПИСАНИЯ



Сказка Льюиса
Кэрролла

Синонимы-фразеологизмы

Найти пару от Ивана Березов

🌟🌟🌟🌟🌟 411



+ Для быстрого доступа добавьте закладки на эту панель.

LearningApps.org



🔍 Поиск

📖 Все упражнения

✎ Новое упражнение

👤 Вход

Одинаковые звуки в словах

2015-10-04



Все звуки мягкие

Все звуки твёрдые

Все звуки звонкие

Все звуки глухие

суставки

ажурный

шедевр

визальный

Милан

моржовый

гобелен

гнутся

почта

мороз

метелей

мандарин

обтяжка

ясень

авокадо

утог

в тоске

режим

целлофан

регион

открытка

частичка

часовщик

мячики

лестик

цифры

чайники

в тоске

+ Для быстрого доступа добавьте закладки на эту панель

Геометрический смысл производной

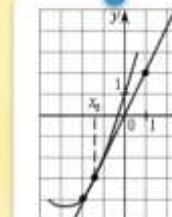
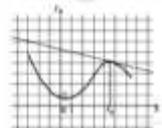
2017-02-19



$$K(x) = x^3 - 4x, x_0 = 1$$

$$K(x) = \sqrt{x} - 3, x_0 = \frac{1}{4}$$

$$K(x) = \frac{25}{x} + 2, x_0 = \frac{5}{4}$$



[Создать подробное приложение](#)

[Запомнить и поместить в МОИ упражнения](#)

+ Для быстрого доступа добавьте закладки на эту панель.



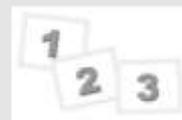
Найти пару



Классификация



Хронологическая линейка



Простой порядок



Ввод текста



Сортировка картинок



Викторина с выбором
правильного ответа



Заполнить пропуски



Сетка приложений



Аудио/видео контент



Кто хочет стать
миллионером?



Пазл "Угадай ка"



Кроссворд

+ Для быстрого доступа добавьте закладки на эту панель

Сетка приложений

Аудио-видео контент

миллионером?

Назв "Угадай-ка"

Кроссворд



Найти на карте



Слова из букв



Где находится это?



Висолица



Скачки



Игра "Парочки"



Оцените

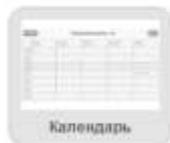
Инструменты



Голосование



Чат



Календарь



Блокнот



Доска объявлений

О сайте LearningApps.org [Информация](#) [Защита авторских прав и данных](#)

Кроссворды

<http://puzzlecup.com/cross>



← → ↻ 🏠 📄 puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=174A424D47479573 0 📌 ❤️ ⚙️

+ Для быстрого доступа добавьте закладки на эту панель



🇷🇺 🇬🇧

Логин:

Пароль:

Вход:

[Помощь](#)

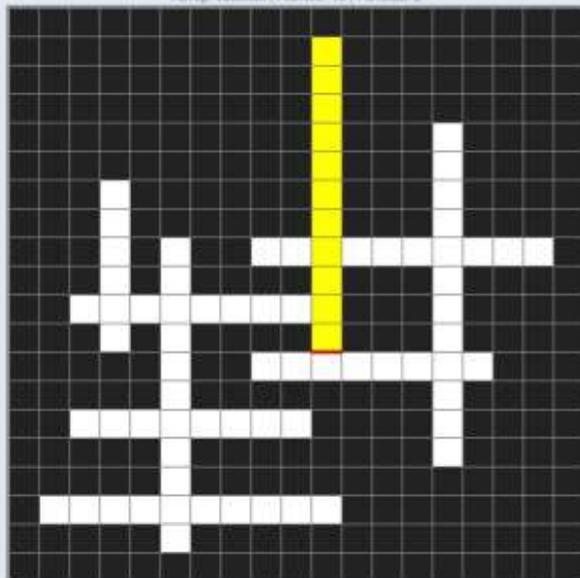
Слабо разгадать?
Океаны и материк
Миша Сорокин
отгадайте
Сказочный мир П.П...
Э.ХМАО-85!
Биологиче небезлеки
Шестаков
история: мир 19-2...
Стараятная Анерыха
Одежда

[Все кроссворды](#)

Смотрите также

Графики и диаграммы (6 класс)

Автор: valentin | Рейтинг: 10 | Голосов: 2



Определение:
Диаграмма, у которой для каждой точки ряда данных предусмотрена своя ось.

Анкеты

Анкеты (формы Google, Анкетер)



Я в мире информационных технологий

Название участка курса

Информационные технологии применяются на протяжении всего курса. Когда вы можете больше узнать об этом, вы можете сделать. (Выбор из списка)

Всегда (100%) Всегда (50%) Иногда (25%) Никогда (0%)

1. Как часто вы используете электронные технологии в своей учебной деятельности? (Выбор из списка)

1. Всегда (100%)
2. Иногда (25%)
3. Никогда (0%)

Среднее значение

Как часто вы используете информационные технологии в своей учебной деятельности? (Выбор из списка)

Выбор из списка

- от 1 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет

Ответов: 19

Получить ответы

Сводка

Как часто вы используете электронные технологии в своей учебной деятельности? (Выбор из списка)



от 1 до 5 лет	4	21.1%
от 5 до 10 лет	8	42.1%
от 10 до 20 лет	5	26.3%
от 20 до 30 лет	1	5.3%
от 30 лет	1	5.3%

Как часто вы используете информационные технологии в своей учебной деятельности? (Выбор из списка)



от 1 до 5 лет	8	42.1%
от 5 до 10 лет	6	31.6%
от 10 до 20 лет	4	21.1%
от 20 до 30 лет	1	5.3%

Тесты

+ Для быстрого доступа добавьте закладки на эту панель



Online Test Pad



Тесты



Опросы



Кроссворды



Логические игры



Вход

Логические игры онлайн в Online Test Pad



Составление слова из букв

Проверь свое умение составлять слова из набора букв



Составление фразы из слов

Проверь, на сколько ты хорош в составлении различных фраз



Ребусы

Разомни мозги - порешай ребусы



Загадки

Потренируемся в умении разгадывать загадки?

« 1 2 3 4 5 6 7 »

Пословицы и поговорки о жадности 2 класс

Пословицы и поговорки о жадности для детей начальной школы второй класс



12.03.2017 4

Меры безопасности при купании

Составь предложения по теме: "Меры безопасности при купании".



11.03.2017 22

пословицы по русскому языку

Пословицы для детей 1-2 класс русского язык для викторины. Составлены с учетом возрастным особенностей детей



10.03.2017 26

Меры безопасности при купании

Все слова использованные в задании относятся к теме: "Меры безопасности при купании".



10.03.2017 26

Ребусы

+ Для быстрого доступа добавьте закладки на эту панель

rebus1.com
РЕБУСЫ | ДОМЕР | ОДИН



Ребусы

- Ребусы с ответами
- Ребусы для детей
- Генератор ребусов
- История ребусов
- Как разгадывать ребусы
- Как составить ребус
- Справочник

- Математические ребусы
- Криптарифмы
- Калькулятор ребусов
- Решаем мат. ребусы
- История мат. ребусов
- Как решать мат. ребусы

- Логические игры
- Загадки со спичками
- Судоку для детей
- Быки и коровы
- Крестики-нолики
- Ханойская башня
- Пятнашки

Загадки **10000**

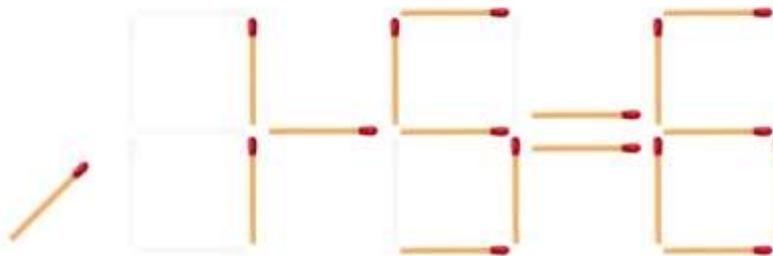
- ЧаВо
- Обратная связь
- Полезные ссылки
- Карта сайта

Загадки со спичками

Ниже, предложено математическое равенство, в которое вкралась ошибка. Вам необходимо доставить одну спичку таким образом, что бы равенство стало верным. Для перемещения спички просто кликните указателем мышки по ней или на пустом поле. Если ничего не получается, воспользуйтесь удобной подсказкой "Разгадка ►".
Удачи!



Разгадка ►



Источники

Рогозина Т.В. Изменения в домашней учебной работе школьников в условиях перехода на ФГОС нового поколения: Учеб.-метод. пособие / Т.В. Рогозина. – СПб.: ЛОИРО, 2011. – 60 с.