

Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. ФГОС.

Урок 16. Электронная таблица. Выделение диапазона таблицы и упорядочивание его элементов.

Цели урока:

Предметные: формирование представлений об интерфейсе электронных таблиц, о типах данных, обрабатываемых в электронных таблицах;

Метапредметные: общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки анализа пользовательского интерфейса используемого программного средства; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач; навыки выявления общего и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;

Личностные: представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека.

Решаемые учебные задачи:

- 1) знакомство с интерфейсом электронных таблиц;
- 2) рассмотрения правил размещения текстов, чисел и формул в ячейках электронных таблиц;
- 3) рассмотрение режимов работы электронных таблиц.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
2	Запись домашнего задания.	§ 3.1 РТ. № 105,106	Работа с дневниками	
3	Анализ контрольной работы №2	Учитель акцентирует внимание на допущенных ошибках	Учащиеся анализируют свои записи и оценку.	Познавательные УУД: - развитие познавательной активности
4	Формулирование темы и целей урока через работу в паре	-Сегодня на уроке, я предлагаю вам побыть в качестве бухгалтера магазина молочных продуктов. Представьте себе, что в ваш магазин завезли товар. -Ваша задача, как бухгалтера, в конце рабочего дня, ответить на 2 вопроса: сколько упаковок каждого товара не было продано в течение дня? Какова выручка за проданный товар? - Вы в явном затруднении! Как же поступить, чтобы облегчить труд бухгалтера? -Вы уже знаете, что таблица – это одна из самых удобных форм представления информационных моделей. Какие преимущества дает такая форма представления? -Ваш магазин работает каждый день, товары пользуются спросом, да и цена не стоит на месте. На следующий день приходит другая партия товара с изменениями в цене. Придумайте способ быстрого редактирования таблицы учета продаж молочной продукции. -Хорошо, тогда наша таблица уже не будет бумажной, а станет электронной. И не просто таблицей, а электронной табличной моделью. Все то о чем мы начали разговор, должно навести вас на определение темы нашего урока. И тема нашего урока: Откройте тетради. Запишите дату и тему урока Определим цели урока: - узнать:	- читают с экрана, что там привезли. - пытаются что-то вычислить. - представить данные в табличном виде; - наглядность, простота расчетов, легкость обозрения. - напечатать таблицу с помощью компьютера, а затем вносить изменения; - «Электронная таблица» - делают записи в тетрадях; -что такое электронная таблица, как она устроена и где ее применяют?	Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка Коммуникативные УУД: - умение общаться со взрослыми и сверстниками

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		-учиться: Задачи на использование ЭТ содержатся в экзаменационных заданиях ОГЭ. Значит мы должны применить:	- составлять табличные модели с помощью прикладного ПО в электронной таблице - электронную таблицу в качестве модели решения задач ОГЭ.	
5	Объяснение темы	Просмотр видео + запись в тетрадь:	- смотря видео и делают записи: Электронная таблица – это прикладная программа, предназначенная для организации табличных вычислений на компьютере. (Excel, OpenOfficeCalc)	Познавательные УУД: - развитие познавательной активности
6	Углубление в тему	Прочитай § 3.1.2 с. 103-105. Ответь на вопросы.	-читают со слайда и отвечают устно.	
7	Работа в паре	Рассмотрите в учебнике примеры записи формул . По образцу запишите математические выражения на языке ЭТ.	Читают с 104, выполняют примеры, проверяют друг друга, выставляют баллы.	
8	Компьютерный практикум	Составь табличную модель в Excel(учитель показывает расположение программы, как расширить столбы, как копировать формулы)	- выполняют задания на ПК, делают вывод о том что таблица вычисляет автоматически, возможна сортировка.	
9	Решение задач ОГЭ	Ребята, задачи на использование ЭТ имеются в экзаменационных заданиях ОГЭ. Наша задача научиться их решать.	Задание №1 – выполняют вместе с учителем, задание №2 – самостоятельно(задание №3 – если есть время)	
10	Окончание урока, подведение итогов, самооценка		Подсчет баллов, выставление оценок	

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 9 класс». Бинوم. 2014. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7-9 класс