

## Технологическая карта урока

Предмет: информатика и ИКТ

Тема: «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации»»

Учитель: Шилова Наталия Владимировна

МБОУ «СОШ № 6» г. Выборг

2018 год

## Урок «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации»»

**УМК:** Л. Л. Босова, А. Ю. Босова

**Класс:** 8

**Педагогические методы обучения и (или) воспитания, образовательные технологии, дидактические приемы:** эвристический метод обучения, технология развития критического мышления, приёмы: «Да-нет», «Вызов», «Осмысление», «Лови ошибку», работа в группах, практическая работа, тест, «Найди пару».

**Цель урока:** обобщить и систематизировать знания по теме «Основы алгоритмизации».

**Задачи урока:**

Обучающие:

- повторить основные понятия темы;
- закрепить представления о различных алгоритмических конструкциях;
- закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома.

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию интереса к предмету информатика;
- воспитывать аккуратность в обращении с компьютерной техникой.

Развивающие:

- продолжить формирование у школьников умения анализировать и обобщать изученный материал, систематизировать полученные знания, применять полученные теоретические знания на практике;
- развивать навыки самостоятельной деятельности;
- развитие критического мышления при решении практических задач.

**Тип урока:** повторительно-обобщающий урок

**Форма урока:** соревнование (турнир)

**Продолжительность урока** 45 минут.

**Техническое и программное обеспечение:** компьютерный класс с персональным компьютером для каждого учащегося, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, операционная система Windows, программа «КуМир», презентация «Турнир «Знатоки алгоритмов»», программа для тестирования Айрен.

**Необходимые знания и умения учащихся к этому моменту:**

- должны знать основные алгоритмические структуры;
- должны знать свойства алгоритмов;
- должны знать разные способы представления алгоритмов;
- должны иметь представление об объектах алгоритмов;
- должны уметь вводить данные с клавиатуры;
- должны знать правила техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**

- знание основных понятий темы «Основы алгоритмизации»;
- применение циклических конструкций для исполнителя с заданной системой команд;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;

**Метапредметные:**

- владение информационно-логическими умениями: строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение выделять алгоритмы в различных процессах.

**Личностные:**

- развитие критического мышления учащихся – умения выделять главное, существенное, обобщать имеющуюся информацию;
- повышение мотивации к самостоятельной работе;

- развивать способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

### **Коммуникативные:**

- предоставление ученикам возможности конструктивно и вежливо общаться, выражать собственное аргументированное мнение и прислушиваться к мнению других;
- создание на уроке комфортной для межличностного общения обстановки.

### **Регулятивные:**

- создание условий для формирования адекватной самооценки, понимания собственного уровня освоения материала, умения планировать учебную задачу и поэтапно ее решать.

### **Электронное приложение к учебнику:**

- 1) программа «КуМир»
- 2) Презентация «Знатоки алгоритмов»

## Информационная карта урока:

Этапы урока	Время мин.	Методы и приёмы обучения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ЦОР и ЭОР
Организационный момент.	1		Приветствие учащихся, визуальная проверка готовности к уроку, деление класса на команды.	Подготовка рабочего места к уроку, распределение по командам, методом жеребьёвки.	
Актуализация знаний. Вступительное слово учителя, в котором он подчеркивает значение материала изученной темы или тем, сообщает цель и план урока.	3	Интеллектуальная разминка. Приём «Вызов» метод «Ключевые слова» из технологии критического мышления Приём «Осмысление»	Объясняет задание, контролирует его выполнение.	Анализ текста.  Обобщение понятий.	Слайд 3
Выполнение учащимися индивидуально и коллективно различного рода устных и письменных	18	Турнир (1 часть) «Знатоки алгоритмов» «Составь пословицу»	- Что такое алгоритм? 1 конкурс. - Как названия ваших команд связаны с общей темой? 2 конкурс Демонстрация слайдов	Отвечают на вопросы. (За правильный ответ получают звёзды.)  Анализ блок-схем, определение пословицы. (За каждый правильный	Слайд 4  Слайд 5-8

<p>заданий обобщающего и систематизирующего характера, вырабатывающих обобщенные понятийные знания на основе обобщения фактов, явлений.</p>	<p>20</p>	<p>«Лови ошибку»</p> <p>«Да-нет»</p> <p>Практическая работа (2 часть)</p> <p>Тест</p> <p>Составление алгоритма в среде «КуМир» (самостоятельная работа)</p> <p>«Найди соответствие»</p>	<p>презентации.</p> <p>3 конкурс</p> <p>- Определите правильный порядок действий в алгоритме.</p> <p>- Какого вида алгоритм вы составили?</p> <p>4 конкурс</p> <p>«Верись-не верись»</p> <p>- Определите истинность высказываний.</p> <p>Указывает место нахождения файла с заданиями для практической работы</p>	<p>ответ – звезда).</p> <p>Анализ алгоритмов, исправление ошибок.</p> <p>Высказывают своё мнение, делают выводы.</p> <p>Обсуждение. Если ответ верный, поднимают табличку «Да», иначе – «Нет».</p> <p>Подсчитывают результат первой части турнира.</p> <p>Занимают места за ПК.</p> <p>Открывают необходимый файл на ПК.</p> <p>Выполняют задания в порядке их следования в данном файле.</p> <p>Результат выполнения каждого задания показывают учителю или консультанту.</p> <p>Анализируют и исправляют допущенные ошибки.</p>	<p> Задания к турниру.notebook</p> <p> Задания к турниру.notebook</p> <p><a href="#">Файл «Задания к уроку»</a></p>
---	-----------	---	---	---	---

Этап подведения итогов. Рефлексия.	3	Опрос-итог. Рефлексия. Карта самооценки.	-Какие возникали проблемы, и удалось ли их решить? Какие задания показались вам наиболее трудными? С чем вы легко справились? - Подводит общий итог по результатам турнира	Оценивают свою деятельность на уроке (подводят итог в карте самооценки).	
------------------------------------	---	--	---	--	--

### Список использованных источников:

1. Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
2. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
3. <https://learningapps.org/display?v=p55tguui217> – найди соответствие.
4. <https://videouroki.net/tests/7905162> - тест