

## Технологическая карта урока

Предмет: информатика и ИКТ

Тема: «Диаграмма как средство визуализации данных»

Учитель: Шилова Наталия Владимировна

МБОУ «СОШ № 6» г. Выборг

2019 год

Дата 07.02.19

**Тема урока:** Диаграмма как средство визуализации данных.

**Цели урока:** Формировать умение строить диаграммы с использованием среды электронных таблиц

**Планируемые образовательные результаты:**


*Предметные:* овладеть алгоритмами создания диаграмм и графиков в среде электронных таблиц;

*Метапредметные:* общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки анализа пользовательского интерфейса используемого программного средства; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач; навыки выявления общего и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;

*Личностные:* представление о сферах применения электронных таблиц в различных областях деятельности человека.

**Решаемые учебные задачи:**

1. Систематизация и расширение представлений учащихся о возможностях визуализации данных в электронных таблицах;
2. Знакомство с диаграммами разных типов;
3. Развитие навыков чтения диаграмм.

	Этапы урока, методы и приёмы	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока	Электронные приложения
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	<b>Личностные УУД:</b> - формирование навыков самоорганизации	
2	Формулирование темы и целей урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  Работа в парах.	- Высказывание известного немецкого философа Фридриха Гегеля: «Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь». - О чем это изречение? На прошлых уроках мы с Вами уже изучили возможности обработки числовых данных с помощью электронных таблиц. Теперь Вы умеете, выполнять расчеты, пользоваться встроенными функциями, выполнять сортировку данных. - Повторим основные понятия ЭТ и определим тему и задачи нашего урока. <b>Карточка 1 Английский кроссворд «Табличный процессор»</b> Найти и последовательно вычеркнуть известные термины электронной таблицы и найти новое понятие. <b>Проверка на ИД</b> - Какое новое понятие получили? - Знакомо ли вам это понятие? - Где вы с ним сталкивались? - Строили ли самостоятельно? Для чего? - Сформулируйте тему нашего урока. - Определите цели урока.	- О том, что наша задача на сегодняшнем уроке, как и на всех предыдущих – не просто получить новые знания, но и понять для чего они нам, и как их применять на практике.  Работают с кроссвордом на карточке (в парах)  Определяют тему и цели урока. Диаграмма как средство визуализации данных. <b>Узнать</b> , как строятся диаграммы в ЭТ <b>Научиться</b> строить диаграммы в ЭТ <b>Применить</b> свои знания для решения	<b>Регулятивные УУД:</b> - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка <b>Коммуникативные УУД:</b> - умение общаться со взрослыми и сверстниками	<b>Презентация к уроку</b> <b>Слайд 1</b>  <b>ИД</b>  <b>Слайд 2</b>

	Этапы урока, методы и приёмы	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока	Электронные приложения
			практических задач		
3	Актуализация знаний. Первичное усвоение новых знаний. Первичная проверка понимания	Просмотр видео «Средства анализа и визуализации данных» (1.30-5.20) (У стр. 122-126) - О каких типах диаграмм вы узнали? - Что может содержать диаграмма? - Для чего применяю диаграммы?	Смотря видео, отвечают на вопросы по просмотренному.	<b>Познавательные УУД:</b> - развитие познавательной активности	<b>Видео «Средства анализа и визуализации данных»</b> (с сайта infourok.ru)
4	Первичное закрепление.	Применение диаграмм при решении задач на различных уроках (география, биология, математика, информатика) - Задачи на использование ЭТ содержатся в экзаменационных заданиях ОГЭ. Ваша задача научиться их решать. Разбор задач ОГЭ. <b>РТ № 129 (ответ 6), 131 (ответ 3 формула)</b>	Просмотр примеров.  Решение задач. СМР с проверкой		<b>Слайд 3</b>  <b>Слайд 4-7</b> <b>Электронная тетрадь № 129, 131</b>
5	Компьютерный практикум Работа в парах	1. Построение графика функции $y=2x^2+5x-10$ для значений аргумента, изменяющихся от -5 до 2,5 с шагом 0, 5 2. Самостоятельная работа. Построение графика функции $y=-3x^2+2$ для значений аргумента, изменяющихся от -4 до 4 с шагом 0, 5 3. Построить столбчатую диаграмму (гистограмму) по таблице «Успеваемость».	- выполняют задние на ПК,		<b>Табличный процессор</b>
6	Инструктаж к домашнему заданию	1. п. 3.3, РТ № 128, 138, 134 2. Подготовить таблицу «Мои расходы за неделю» (стр. 130, зад 1) Д/п Сделать подборку заданий на анализ диаграмм по тому предмету, по которому планируете сдавать ОГЭ.			
7	Окончание урока, подведение итогов, самооценка	Анализ работы, оценивание	Анализ своей работы на уроке Знал .. Узнал .. Могу применить ..	Формирование самооценки	

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 9 класс». Бинوم. 2014. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7-9 класс