

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»

Кафедра математики, информатики и ИКТ

ИТОГОВАЯ РАБОТА

ПО ПРОГРАММЕ
«ДОПОЛНЕНИЯ РЕАЛЬНОСТЬ И ЕЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Слушатель группы _5.4.12_ :
Тур Светлана Николаевна
Место работы, район: МБОУ СОШ № 6
г. Выборг
Должность: учитель информатики

Руководитель:
Лебедева Маргарита Борисовна
профессор кафедры математики, информатики и ИКТ,
доктор пед. наук, доцент

Санкт-Петербург
2019

Оглавление

Введение	3
Реализация поставленных задач	5
Практическая значимость.....	6
Список информационных источников	7
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	7

Введение

Образование должно не только идти в ногу со временем, но и опережать его, так как нынешние школьники - будущие специалисты различных отраслей, их подготовка должна соотноситься с потребностями трудового рынка будущего.

Все быстрее и быстрее технологии проникают в нашу жизнь, в том числе и в образование. Быть успешным человеком можно только хорошо владея информационными технологиями. Целостная реализация этой потребности невозможна без включения информационной компоненты в систему подготовки будущего специалиста.

Стремительно развиваются технологии искусственного интеллекта, робототехники, виртуальной и дополненной реальностей.

Цифровое образование - широкое понятие. Сюда включаются и массовые открытые онлайн-курсы, и системы управления образованием (LMS), позволяющие осуществлять смешанное обучение, и использование новых технологий: дополненной и виртуальной реальностей, анализа больших данных, искусственного интеллекта, машинного обучения, достижений робототехники.

При этом школьники все равно постоянно используют мобильные устройства и Интернет. Так почему бы не использовать это в целях обучения?

Интернет, социальные сети, блоги, электронные библиотеки, электронные книги и цифровые аудио-видео-фото, мобильные телефоны, средства мгновенного обмена сообщениями, IP – телефония, карманные компьютеры и коммуникаторы создают для современного школьника представление, что приблизительно 20 лет назад мы находились в абсолютном информационном вакууме, в котором кроме барьеров

(социальных, географических, политических) больше ничего не существовало.

Актуальность темы итоговой работы заключается в том, что одним из главных инструментов в образовании, открывающих путь в новый мир, являются современные информационные технологии. Они позволяют изменить системные свойства важнейших компонент нашего бытия. Разработка стратегии использования информационных технологий в сфере образования — одна из ключевых проблем стратегического планирования, как на национальном, так и на глобальном уровне.

Глобальные процессы формирования автоматизированного информационного общества создают возможности для развития человека и эффективного решения многих экономических и социальных проблем. Однако полностью использовать эти возможности смогут только те члены общества, которые будут владеть необходимыми знаниями и навыками ориентации в таком информационном пространстве. Поэтому, одной из центральных заданий среднего образования является предоставление возможности подрастающему поколению всестороннего повышения информационной культуры и его мировоззренческого уровня. Важная роль в решении этой проблемы принадлежит школьному курсу информатики.

На данный момент существует множество разнообразных цифровых образовательных ресурсов, но они достаточно редко применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности. Все эти ресурсы дают возможность по-другому выстраивать образовательный процесс, но и учитель должен быть готов работать по-другому, создавать для учащихся иную образовательную среду. Поэтому, необходимы какие-то конкретные разработки занятий с соответствующим набором ЦОР, которые могут быть использованы преподавателями в своей деятельности.

Главной целью использования цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих изучение любого предмета на уровне основного общего

образования, является повышение качества образования и увеличение степени его доступности.

Как известно, качество образования зависит от степени заинтересованности обучающихся.

Цель данной работы - Разработать новые подходы для повышения интереса школьников к обучению и жизни школы на основе дополненной реальности.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи**:

- 1) Выявить область школьной жизни, в которой применение дополненной реальности в кратчайшие сроки повысит интерес к обучению и школьной жизни.
- 2) Разработать информационные материалы для воплощения идеи.
- 3) Провести эксперимент на основе подготовленных материалов.
- 4) Провести анализ на основе статистики
- 5) Запланировать дальнейшее расширение областей применения

Реализация поставленных задач

В результате работы над первой поставленной задачей был проведен анализ информационной составляющей, в результате которой каждый человек, причастный к процессу обучения в нашей школе, может получить доступ к актуальной информации о жизни школы. Одним из таких средств является Школьное СМИ, в нашем случае - школьная газета «Школьные годы», освещающая темы «для ребят и про ребят», которая уже несколько лет регулярно выпускается в стенах школы. Газета вывешивается на стенде и

размещается на сайте школы в специальном разделе. Но, как показывает практика, в настоящее время не все обучающиеся проявляют активный интерес к данному изданию, предпочитая проводить время в своих гаджетах.

Поэтому, в результате работы над второй задачей, был разработан Информационный Лист с применением технологии Дополненной реальности, который в печатном виде планируется раздать по классам и вывесить на информационном стенде школы для школьников и их родителей (см. Приложение 1).

Эксперимент был проведен для обучающихся 10 класса (технологическая группа). Высокая степень заинтересованности новым направлением работы показала правильность выбора технологии.

Работу над задачами 3, 4 и 5 планируется завершить в апреле 2019 года. Статистический анализ планируется провести на основе показаний счетчика посещаемости раздела «Школьная газета» на сайте МБОУ СОШ №6 г. Выборга.

Практическая значимость

Приобретенный опыт может быть использован как на уроках, так и в других сферах деятельности школы.

Список информационных источников:

1. Дополненная реальность в системе образования Ленинградской области
<https://sites.google.com/site/doprealitylo/home>
2. Дистанционный курс на ict <http://ict.loiro.ru/course/view.php?id=464>

Шок! Сенсация!

Прямо сейчас нашу школьную газету можно читать в твоём телефоне!!

Узнай, как это сделать...

Краткая инструкция по использованию QR- кодов

1. Использование QR-кодов.

- установить бесплатное приложение для чтения QR-кодов, например, **QR Code Reader**, из магазина приложений (например, Google Play Market или AppStore),
- открыть установленную программу,
- навести камеру смартфона на QR-код и дождаться появления ссылки,
- нажать «ОК» для перехода на соответствующий ресурс.



Установил? Теперь – вперед, к нашей газете!

<p>Школьные годы. Сентябрь 2018. Выпуск №1</p> 	<p>Школьные годы. Октябрь 2018. Выпуск №2</p> 
<p>Школьные годы. Ноябрь 2018. Выпуск №3</p> 	<p>Школьные годы. Декабрь 2018. Выпуск №4.</p> 
<p>Школьные годы. Январь 2019. Выпуск №5</p> 	<p>Школьные годы. Февраль 2019. Выпуск №6</p> 

