

Схема тематического плана

Примечания	
Оборудование	Картинки с изображениями комнат
Домашнее задание	Упр. 1, 2, стр. 30; упр. 1, стр. 20 (выучить слова)
Повторение	
Контроль	
Письмо	Упр. 1, 2, стр. 12 (работа над новыми словами в РГ)
Чтение	Формирование навыков чтения: упр. 3, стр. 21 (чтение новых слов); упр. 4, стр. 21 (чтение диалога по ролям); упр. 8, стр. 22 (чтение текста про себя с извлеч. конкрет. инф-ции)
Монолог	Формирование навыков говорения: упр. 2, стр. 21 (описание картинок); упр. 6, стр. 21 (описание своего дома); упр. 8, 9, стр. 23 (последетские упр.)
Диалог	Диалог: распрос по теме: упр. 5, стр. 21
Грамматические упражнения	Формирование навыков (предложения с оборотом there is / there are; there is no / there are no), упр. 7, стр. 22
Лексические упражнения	Введение НЛЕ по теме «Твой дом»; упр. 1, стр. 20 (семантизация слов с помощью картинок)
Слухо-произносительные упражнения	Формирование навыков аудирования, упр. 1, стр. 20; упр. 3, 4, стр. 21
Речевые функции	Описать картину; Рассказать о своем доме; Прочитать диалог по ролям
№ урока	8

<p>9</p> <p>Рассказать диалог по ролям; Сравнить свою комнату с комнатой на картинке; Описать гостиную</p>	<p>Совершить навык в аудировании: упр. 11, 12, стр. 23 ; упр. 17, стр. 25</p>	<p>Введение НЛЖ по теме «Твой дом»; упр. 11, стр. 23</p>	<p>Повествование, вопросительные, отрицательные предложения с оборотом there is / there are</p>	<p>Формирование навыка диалога речи: упр. 14, 15, 16, стр. 24</p>	<p>Совершенствование навыков говорения: упр. 13, стр. 24 (описание гостиной Браунов); упр. 18, стр. 25 (сравнение комнат)</p>	<p>Упр. 11, 12, стр. 23 (чтение новых слов)</p>	<p>Упр. 8, 9, стр. 14 (грамматика и лексика в РГ)</p>		<p>Упр. 3, 4, стр. 30; упр. 11, стр. 23 (выучить слова)</p>	<p>Картинки с изображением предметов мебели</p>
<p>10</p> <p>Прочитать предложение из текста; Описать картинку; Рассказать о своей комнате</p>		<p>Введение предложений места: стр. 25-26</p>		<p>Совершенствование навыков говорения: упр. 23, стр. 27 (описание своей комнаты)</p>	<p>Совершенствование навыков чтения: упр. 19, стр. 25 (чтение текста про себя с извлечением конкретики инф-ции); упр. 20, 21, стр. 26 (последетекстовое упр.)</p>		<p>Упр. 5, 6, стр. 30-31; выучить слова упр. 19, стр. 25-26</p>			

1 1	Прочитать текст; Сравнить свою комнату с комнатой на картинке; Рассказать о любимой комнате в квартире; Описать картинку (комнаты) с опорой	Совершение грамматических навыков: упр.24, стр.28 (заполнение предельных глаголам и is / age)	Совершение навыков монолог. речи: упр.26 (сравнение комнат), упр.27 (описание любимой комнаты в доме), упр.28, 30 (описание комнат с опорой), стр.28-29	Совершение навыков чтения: упр.24, стр.28 (чтение текста про себя)	упр.24, стр.28 (заполнение предельных глаголам и is/age); упр.16, 19, стр.16-17 (грамматика и лексика в РТ)	Устная речь (сравнение комнат, описание картинок)	Стр. 31 (повторить слова в рамке); упр. 7, стр. 31 (10-12 предл.)	Картинки с изображениями комнат и предметов мебели
1 2		Лексико-грамматический тест (стр. 18-19)				Контроль сформированных навыков и умений в лексике и грамматике	Образование отрицательных и вопросительных предельных оборотов there is / there are	
1 3	Проверочная работа (контроль коммуникативных умений в устной и письменной речи) стр. 65-67							
1 4	Элемент проектной деятельности по теме «Мы посетим волшебную страну в следующие выходные» (стр. 32, стр. 77, упр. 1 в РТ)							