

## **План-конспект уроков**

**I.** Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Авторская программа к курсу «Английский с удовольствием / Enjoy English» для 2-9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009.

### **II. УМК:**

- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.  
Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.

- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.  
Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English: для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009.

- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.  
Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English: для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009.

- Аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием» для 4-го класса. – Изд-во «Титул».

**III.** Класс: 4 «Б»

**IV.** Тема раздела: «Твой дом» (7 часов)

### **V. Задачи раздела:**

- 1) описать свою комнату;
- 2) расспросить одноклассника о его комнате;
- 3) на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (показать комнату Саймона и найти комнату, в которой находится Джим);
- 4) сравнить свою комнату с комнатами героев;
- 5) читать тексты с полным пониманием содержания (вслух и про себя).

## Урок 10

### Тема: «Совершенствование лексических навыков чтения и говорения по теме “Твой дом”»

#### Цели урока:

- 1) Совершенствование навыка чтения про себя;
- 2) Введение новых лексических единиц (предлоги места);
- 3) Совершенствование навыка говорения по теме.

#### Задачи урока:

- 1) Совершенствовать навыки устной речи:
  - учить расспрашивать собеседника о его квартире / доме;
  - учить рассказывать о своей квартире / доме;
  - понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале (с опорой на картинку).
- 2) Совершенствовать навыки чтения:
  - учить читать про себя и понимать общее содержание / полностью понимать прочитанный текст.

Этап / время	Содержание деятельности	Режим работы	Оборудование	Контроль	Комментарии
Оргмомент 0,5 мин.	Приветствие				
Речевая зарядка 3 мин.	Ученики отвечают на вопросы учителя с оборотом there is / there are	Фронтальная работа	Карточки с изображениями комнат	Фронтальный контроль	Лексика была введена два урока назад
Фонетическая зарядка 2 мин.	Ученики повторяют за учителем слова: bath, bathroom, chair, armchair, floor, door, fire, fireplace, carpet, table, sofa	Хоровая отработка			
Введение нового материала 6 мин.	Ученики читают новые слова (предлоги места) вслух	Хоровая отработка			
Практика 5 мин.	Ученики составляют предложения по картинкам со словами	Фронтальная работа	Карточки с изображениями комнат	Фронтальный контроль (5 учеников)	



## Урок 11.

**Тема: «Совершенствование лексико-грамматических навыков, навыков аудирования и чтения про себя с полным пониманием содержания»**

### Цели урока:

- 1) Совершенствование навыка чтения вслух и про себя;
- 2) Контроль навыков монологической речи;
- 3) Контроль грамматических навыков (оборот местонахождения);
- 4) совершенствование навыков аудирования.

### Задачи урока:

- 1) Совершенствовать навыки устной речи:
  - учить рассказывать о любимой комнате;
  - учить описывать рисунок, используя оборот there is / there are;
  - понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале (с опорой на картинку);
- 2) Совершенствовать навыки чтения:
  - учить читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале.

Этап / время	Содержание деятельности	Режим работы	Оборудование	Контроль	Комментарии
Оргмомент 0,5 мин.	Приветствие				

Речевая зарядка 3 мин.	Ученики отвечают на вопросы учителя с оборотом there is / there are	Фронтальная работа	Карточки с изображениями комнат	Фронтальный контроль	
Фонетическая зарядка 1 мин.	Ученики повторяют за учителем слова и словосочетания	Хоровая отработка			
Введение нового материала 2 мин.	Ученики читают новые слова (a desk, a wardrobe) вслух	Хоровая отработка			
Чтение / Аудирование 10 мин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учащиеся изучают словосочетания из текста:</li> <li>1) повторить хором за учителем;</li> <li>2) перевести словосочетания;</li> <li>- Ученики читают про себя текст и заполняют пропуски глаголами is / are, записывая их на выданных листочках;</li> <li>- Ученики слушают текст, проверяя свои результаты;</li> <li>- Ученики читают текст вслух.</li> </ul>	<p>Хоровая отработка Фронтальная работа Индивидуальная работа</p> <p>Фронтальная работа</p>	<p>Доска</p> <p>Магнитофон</p>	<p>Фронтальный контроль</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Фронтальный контроль (7 учеников)</p>	Словосочетания из текста были заранее написаны на доске
Говорение 13 мин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученики сравнивают свою комнату с комнатой Джим и Джилл;</li> <li>- Ученики рассказывают о своей комнате;</li> <li>- Ученики описывают картинки (с опорой).</li> </ul>	Фронтальная работа		Фронтальный и индивидуальный контроль (5 учеников)	



## **Урок 12.**

**Тема: «Лексико-грамматический тест»**

Цель урока:

Контроль сформированности навыков и умений письменной речи, лексики и грамматики.

Задачи урока:

- 1) Проконтролировать сформированные навыки и умения в лексике и грамматике;
- 2) Проконтролировать навыки и умения в письменной речи.

Этап / время	Содержание деятельности	Режим работы	Оборудование	Контроль	Комментарии
Оргмомент 0,5 мин.	Приветствие				
Речевая зарядка 5 мин.	- Ученики отвечают на вопросы учителя с оборотом there is / there are; - Учитель показывает картинку, и задает вопросы: «Что это?» и «Где это находится?», а ученики отвечают на них	Фронтальная работа	Карточки с изображениями предметов мебели и комнат	Фронтальный контроль	
Фонетическая зарядка 2 мин.	Ученики повторяют за учителем слова	Хоровая отработка			Повторение слов по изученной теме в конце раздела
Письмо 35 мин.	- Ученики просматривают задания из теста и задают вопросы, если им что-то не ясно; - Ученики выполняют задания теста в рабочей тетради	Индивидуальная и письменная работа		Индивидуальный и письменный контроль	
Итоги урока 3 мин.	Домашнее задание				