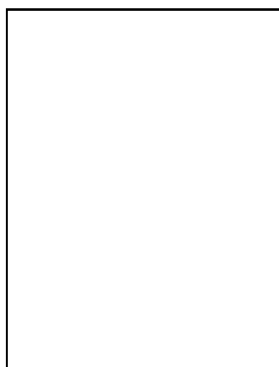


ПОРТФОЛИО ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Выборг

Класс _____

Период, за который предоставлены документы и материалы:

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Личная подпись учащегося _____

Раздел 1. Информация о владельце портфолио.

Сведения о себе

1. Фамилия Имя Отчество _____

2. Моё имя означает _____

3. Дата рождения _____

4. Со мной вместе родились известные личности _____

5. Мой девиз _____

заполняется каждый год

2. Мои успехи учебные с _____ / _____ уч. года по _____ / _____ уч. год

Наименование учебного предмета	Отметка				
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский язык					
Литература					
Ин. Язык.					
Математика					
Алгебра					
Геометрия					
Физика					
История					
Обществознание					
Биология					
География					
Химия					
Информатика					
Физическая культура					
Технология					
ИЗО					
Музыка					
ОБЖ					
Средний балл					

Мои интересы и увлечения

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Любимые предметы					
Нелюбимые предметы					
Предметы, по которым хорошо успеваю					
Мои любимые занятия на досуге (чтение, участие в художественной самодеятельности, занятие музыкой, рисованием, спорт, техника, коллекционирование, рукоделие, туризм и т. д.)					
Дополнительное образование в школе (кружки, секции, студии)					
Дополнительное образование вне школы					

Кто я?

Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____



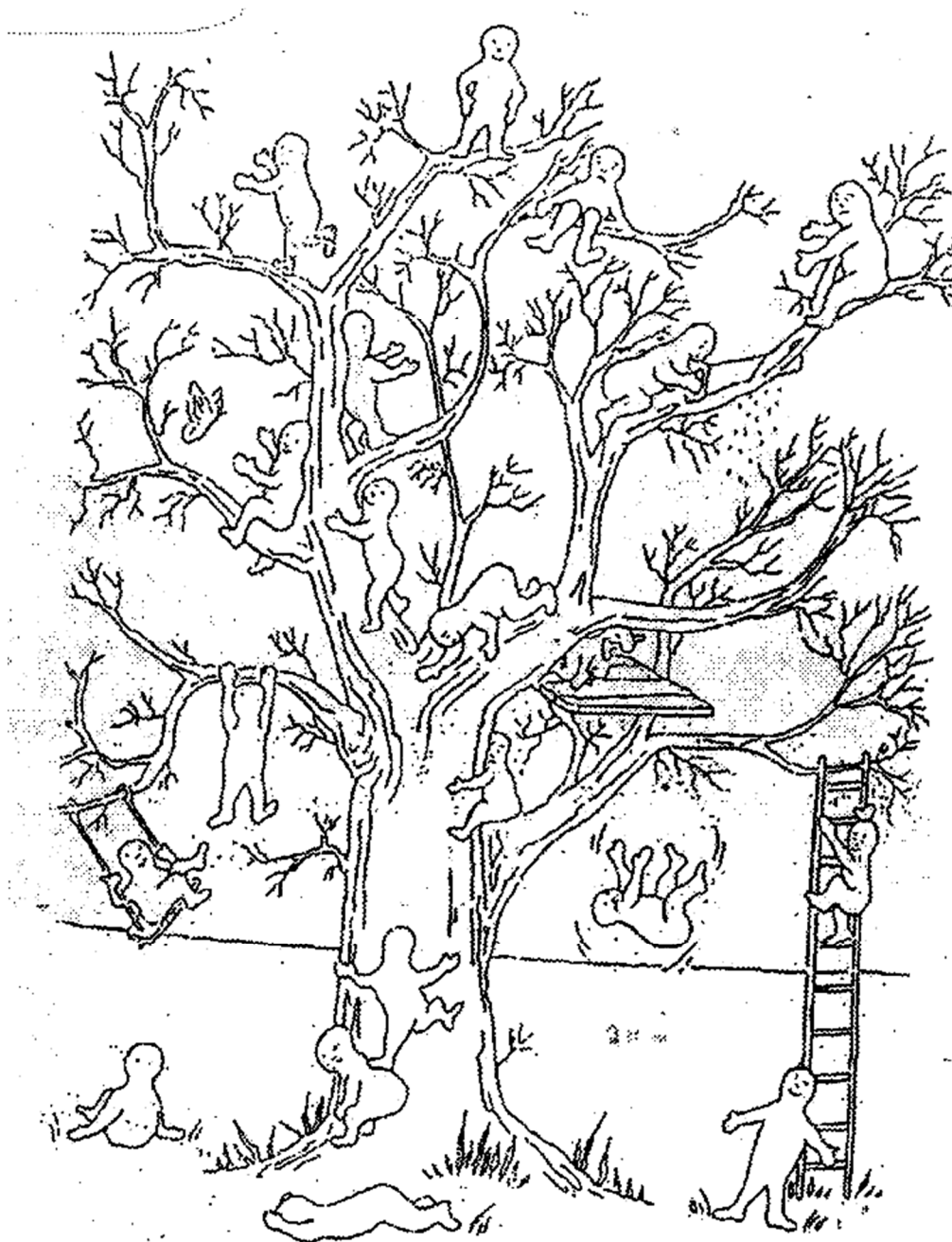
Какой я?

Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____
Я _____



Попробуй, оцени себя

Внимательно рассмотри этих человечков. А теперь попробуй найти свое место на этом "Дереве жизни". Выбери того человечка из двадцати, который наиболее соответствует твоему положению *сейчас*, и раскрась его красным цветом.



Напиши о нём короткий рассказ (4–5 предложений): кто он, о чем думает, чего хочет.

Закрась зелёным цветом того человечка, которым ты хотел бы стать.

К чему я стремлюсь в жизни?

Инструкция:

Перед тобой список ценностей. Для разных людей они имеют разное значение. Кому-то кажется очень значимым, например, иметь хорошее здоровье и друзей, кому-то - уверенность в себе, хорошую работу и т. д. Это совершенно нормально.

Прочитай внимательно список и подумай, что для тебя имеет большое значение. Поставь напротив данной ценности цифру 1. Далее из оставшегося списка выбери снова наиболее важное для тебя и поставь напротив цифру 2. И так далее.

1. Хорошее образование	
2. Хорошая работа и карьера	
3. Счастливая семья	
4. Слава	
5. Деньги, богатство	
6. Дружба, наличие хороших и верных друзей	
7. Достижения в искусстве, музыке, спорте	
8. Уважение и восхищение окружающих	
9. Наука как познание нового	
10. Хорошее здоровье	
11. Уверенность в себе и самоуважение	
12. Хорошая пища	
13. Красивая одежда, ювелирные украшения	
14. Власть и положение	
15. Хороший дом квартира	
16. Сохранение жизни и природы на земле	
17. Счастье близких людей	
18. Благополучие государства	
19. Активная деятельность людей	
20. Любовь	
21. Свобода как независимость в поступках и действиях	

Профессия, которая мне нравится

<i>Класс/год</i>	<i>Профессия</i>	<i>Почему она мне нравится</i>
5 класс 2013-2014		
6 класс 2014-2015		
7 класс 2016-2017		
8 класс 2017-2018		
9 класс 2018-2019		

Раздел 4. Предметные результаты.

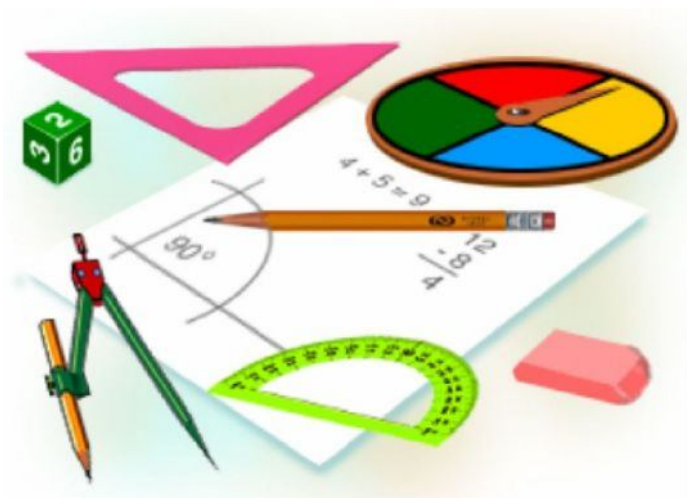
Мои достижения по различным учебным предметам

 Математика

 Русский язык

 Техника чтения

 И т.д.

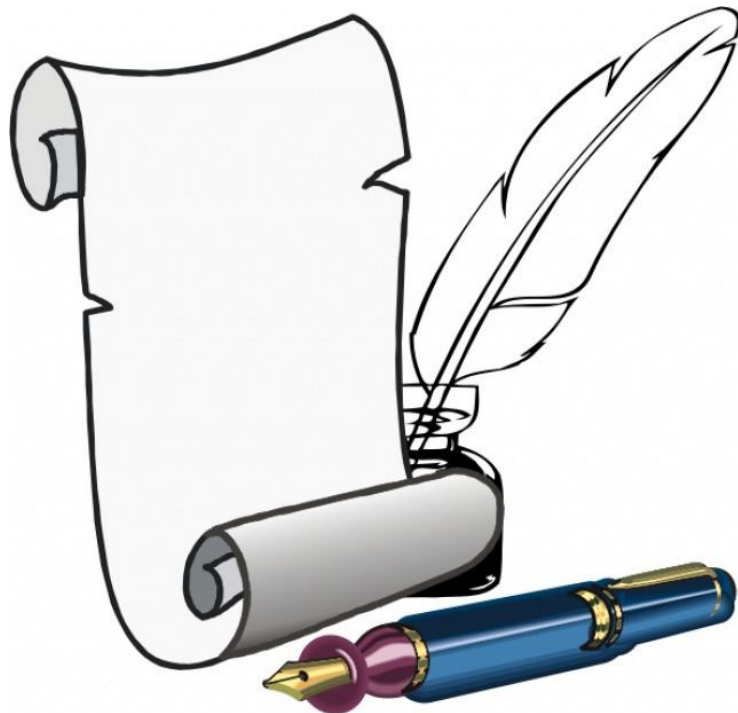


Математика





Русский язык





Техника чтения



Раздел 5. Мнение родителей.

Родительский уголок

Сентябрь - ноябрь (1 триместр)

Как вы оцениваете отношение Вашего ребёнка к учёбе?

Как Вы относитесь к практике ведения портфолио ученика?

Декабрь - февраль (2 триместр)

В чем видите основные учебные достижения Вашего ребенка за прошедший период?

Каковы, на Ваш взгляд, основные проблемы Вашего ребенка, связанные с учебой в школе?

Март - май (3 триместр)

Устраивает ли Вас успеваемость Вашего ребенка?

Считаете ли Вы обстановку в классе, школе комфортной для Вашего ребенка?

Какие изменения, на Ваш взгляд, произошли с Вашим ребенком в течение учебного года?

Ваши замечания и предложения по организации учебно-воспитательного процесса в школе:

Раздел 5. Коротко о главном.
Короткой строкой

Радость года _____

Огорчение года _____

Потеря года _____

Удивление года _____

Открытие года _____

Находка года _____

Проблема года _____