

Технологическая карта

Ф.И. О. Учителя. Иванова Л.Н.

Предмет Физическая культура.

Класс 9

Раздел Гимнастика

Тема Акробатика, лазанье по шесту, канату.

Цель урока Развитие координационных способностей-выносливости эмоционального преодоления высоты, формирование личности, обучению основам психической саморегуляции.

Задача Обучение основным базовым двигательных действий: гибкости, силы.

Межпредметные связи: Анатомия человека: Влияние гибкости на здоровье человека, возрастные особенности. Три закона Ньютона Что такое сила.

Метапредметные Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Личностные Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку его мнению, культуре.

Тип урока

Совершенствование.

Оборудование и средство обучения

Шест, канат, г/маты.

Место проведения

Спорт зал.

Дата проведения

12.12. 18года.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые образовательные результаты, подлежащие оцениванию на уроке.			
			Познавательные	Регулятивные	Личностные	Коммуникативные
1. Организационный. 2 мин.	Проверить готовность к уроку. Построение, приветствие. Озвучить тему, задачу, цель урока. Напомнить о технике безопасности.	Выполнить строевые упражнения слушать команды. Доложить готовность к уроку.	Знать, как правильно выполнять команду, выслушать цель, задачу.	Учатся оценивать правильность выполнения действий, и готовность к исполнению поставленной задачи.	Готовность и способность учеников к саморазвитию.	Формирование компетенции в общении
2. Актуализация занятий. 10 мин.	Вопрос. Что такое гибкость, где она применяется, имеют ли возрастные особенности. Как правильно выполнять страховку при лазании по шесту и	Слушают. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание учителя. Разминка поточная, по диагоналям, ОРУ	Вспоминают три закона Ньютона, возрастные особенности гибкости. Строение мышц. Извлекают необходимую	Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, сверстников.	Формирование ценности здорового образа жизни. Готовность и способность учеников к саморазвитию,	Сотрудничество, требующая совместной работе в парах.

	канату. Что такое сила. Кто знает три закона Ньютона.	на развитие плечевого пояса (круговые, разноимённые, силовые упражнения. ОРУ на развитие мышц корпуса. (наклоны влево, вправо, круговые движения, пресс. Упражнения для развития гибкости. ОРУ для ног (наклоны, махи, выпады, приседания.	информацию. Из рассказа учителя		самоопределению .	
3. Совершенствование нового материала 15 мин.	Выполнение лазанья по шесту и канату в 2-а приёма. Кто может показать. Выполнения акробатической связки.	Выбирает более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность. Слушать и выполнять задания.	Акробатика: кувырок назад выход силой в стойку на руки(ю)(д) кувырок назад в полу-шпагат, мост из и.п. стоя без помощи. (ю)из и.п. стоя без помощи. (ю)Лазание по канату в 2-а приёма. Развитие силы: подтягивание(ю), отжимание (д). Выполнение	Формируют задания контролируют, исправляют ошибки, объясняют свою технику выполнения. Формирует задания. Обеспечивает мотивацию выполнения.	Способность ставить цель и успешно реализовать.	Выполнение задания в своей группе. Уметь поддерживать своего одноклассника. Выявлять друг у друга ошибки.

			<i>акробатической связки. Из 6-ти элементов.</i>			
4. Самостоятельное творческое использование сформированных УУД 10 мин.	Помогает ученикам корректировать исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности. Показывает технические элементы, ошибки.	Слушать выполнять учебные действия используя речь для регуляции своей деятельности и работать над ошибками.	Совершенствовать технические действия в акробатике, лазании, в элементах гибкости.	Работать над ошибками, техникой выполнения элементов.	Проявлять настойчивость в решении своей задачи.	Уметь поддерживать одноклассника, словом, исправлять ошибки, эмоционально помогать.
5. Первичное осмысление. Закрепление. 5 мин.	Поточно выполняют акробатические элементы: кувырки вперёд - назад, Элемент на гибкость Корзинка, Лодочка. Пресс, упражнения на расслабление (Висы).	Соблюдать Т.Б. При лазании	Учатся взаимодействовать в группе.	Принимает и сохраняет учебную задачу. Выполняет инструкцию учителя и чётко ей следует.	Проявляет интерес к заданиям учителя. Выявляет свои ошибки.	Учится преодолевать трудности. Быть толерантным в общении.
6. Рефлексия. Итоги урока. 3 мин	Построение. Подведение итога урока. Выделить особо отличившихся, выставление оценок. д/з стр. 143	Внимательно слушают. Оценивают свои возможности.		Правильно воспринимают замечания.	Понимают значения знаний для человека и принимают его.	Научиться правильно дать оценку в выполнении упражнения.