

Технологическая карта.

Ф.И.О. Учителя. Иванова Л.Н.

Предмет Физическая культура.

Класс 7

Раздел спортивные игры. Баскетбол.

Тема закрепление. Передачи мяча двумя руками сверху, снизу двумя руками.

Цель урока развитие координационных и кондиционных способностей.

Задачи овладение техникой передачи мяча, взаимодействие в игровой деятельности.

Предметные научиться в доступной форме объяснять технику передачи мяча, анализировать, находить ошибки, оказывать посильную помощь.

Метапредметные познавательные. Овладеть способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы.

Личностные Регулятивные. Овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.

Тип урока Изучение нового материала

оборудование и средства обучения. Баскетбольные мячи, свисток, стойки, кубики.

Место проведения. Спортивный зал.

Дата проведения 22.10.20 года

<i>Этапы урока. Время.</i>	<i>Деятельность учителя.</i>	<i>Деятельность ученика.</i>	<i>Формируемые образовательные результаты, подлежащие оцениванию на уроке.</i>			
			<i>Познавательные</i>	<i>регулятивные</i>	<i>личностные</i>	<i>коммуникативные</i>
<i>1. Организационный 2 мин.</i>	<i>Проверить готовность к уроку. Построение, приветствие. Озвучить тему и цель урока.</i>	<i>Слушать. Выполнять команды.</i>	<i>Знакомятся с задачей урока.</i>	<i>Выполнить цель урока.</i>	<i>Понимают поставленную задачу. Имеют готовность к занятиям.</i>	<i>Формирование компетенции в общении</i>
<i>2. Актуализация занятий. 8 мин.</i>	<i>Вопрос. Ребята какие элементы техники игры в баскетболе вы знаете. Правильно. Сегодня</i>	<i>Слушают. Выполняют задания учителя. Повторение Т.Б. На уроке.</i>	<i>Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из</i>	<i>Умеют оценивать правильность выполнения действий. Анализируют свои</i>	<i>Осознают свои возможности в учении, связывают свои успехи с усилием и</i>	<i>Сотрудничество, требуемая работу в парах.</i>

	мы будем закреплять навык передача мяча сверху и снизу двумя руками в движении, на месте, с отскоком, и без отскока, со сменой мест в тройках. 1. Следит за техникой безопасности. 2. Исправляет ошибки. 3. Использует метод показа, рассказа.	Выполняют команды. Бег с изменением направления. ОРУ на все группы мышц с баскетбольными мячами. СФУ на кисти рук, мышц стопы коленные, локтевые суставы, связки ног.	собственного опыта.	ошибки. Осмысливают технические действия приёма	трудолюбием. Готовность и способность ученика к саморазвитию.	
3. Применение теоретических положений условия выполнения упражнений. Решение задач. 5 мин.	Объяснения техники правильного выполнения упражнений. Показ более подготовленным учеником технического действия.	Образно воспринимают двигательное действия, выделяя более сложные элементы техники при выполнении упражнения.	Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта.	Логически. осуществляют поиск необходимой информации.	Стремление выполнить задание.	Помощь партнёрам при выявлении технических ошибок. 10 мин.
4. Изучении нового материала. 12 мин	упражнения, осуществляет индивидуальный контроль Имитация техники работы ног, рук работа в парах, тройках передача мяча. Изменение расстояния при	1. Передача 2-я мяча сверху на месте с отскоком без отскока. Также в движении. 2. Передача мяча снизу 2-я мячами. На месте, в	Формирует задания. Осуществляет контроль. Исправляет ошибки, объясняет свою технику выполнения.	Принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений. Правильно воспринимать оценку учителя. Осуществлять по	Способность ставить цель и успешно реализовывать	Выполнение задания в своей группе. Уметь радоваться правильному выполнению партнёрами задания. Выявлять друг у

	набрасывании. Работа в группах, колоннах. В тройках.	движении. 3. Передача одним мячом на месте в тройках со сменой мест. 4 То же в движении со сменой мест. Игра Стритбол3*3	Формирует задания. Обеспечивает мотивацию выполнения	шаговый контроль своих действий ориентируясь на показ движений учителя.		друга ошибки. Корректно исправлять
5. Самостоятельное творческое использование сформированных УУД. 10мин	Помогает ученикам корректировать исправлять ошибки. Контролирует Т.Б. Показывает технические элементы приёма мяча согласование действий при выполнении задания.	Слушать выполнять учебные действия используя речь для регуляции своей деятельности. Работать над ошибками.	Восстановить навык в выполнении приёма мяча в колонне, в группе, закрепление техники выполнения.	Сформированнос ть и мотивация к обучению	Проявлять настойчивость в решении своей задачи.	Уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Задавать вопросы. Контролировать действия партнёра.
6. Первичное осмысление. Закрепление 5мин	Проводит игру в парах. Поясняет задание. Контролирует его выполнение. Объясняет ошибки.	Выполняют игровые движения: Соблюдают Т.Б. При игре с партнёром.	Учится взаимодействова ть с партнёром.	Принимает и сохраняет учебную задачу. Выполняет инструкцию учителя и чётко ей следует.	Проявляет интерес к игре. Выявляет свои ошибки.	Учится играть и согласовывать действия с партнёром.
7. Рефлексия. Итоги урока. 3мин	Построение. Подведение итога урока. Замечание по дисциплине. Выделить особо	Внимательно слушают. Оценивают свои возможности. Выставление		Правильно воспринимают замечания, прогнозируют результаты	Понимают значения знаний для человека и принимают его.	Умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной

	отличившихся. Выставление отметок. Задание на дом. см. интернет. Взаимодействие игроков	оценки партнёру. См. интернет Дриблинг		уровня усвоения изучаемого материала.		деятельности.
--	--	--	--	---	--	---------------