

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

188800, г. Выборг, Ленинградская обл., Первомайская, д.12

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 6

Протокол № 8 от 27.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МБОУ СОШ №6

Гутник Е.А.

27.03.2021

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №6»
за 2020 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования
внутренней системы оценки качества образования

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №6 (далее - отчет) содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБОУ СОШ №6 (далее - школа). Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Отчет подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии:

- с пунктами 3, 13 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 года

(Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324»)

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об

утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года N 1218 г. Москва «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 462».

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1) образовательной деятельности,
- 2) системы управления организации,
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся,
- 4) организации учебного процесса,
- 5) востребованности выпускников,
- 6) качества:
 - кадрового обеспечения,
 - учебно-методического обеспечения,
 - библиотечно-информационного обеспечения,
- 7) материально-технической базы,
- 8) функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- 9) анализ показателей деятельности организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задачи школы вытекали из анализа работы за предыдущий год, плана работы и были направлены на реализацию основной цели: повышение качества общего образования в условиях реализации ФГОС. Она связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи школы:

1. Обеспечение стабильного результата качества образования.
2. Повышение результативности олимпиад, конкурсов, учебно-исследовательской деятельности.
3. Повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом всех участников.

Функции и полномочия учредителя МБОУ СОШ №6 от имени субъекта Российской Федерации (Ленинградской области) осуществляют исполнительные органы муниципальной власти Выборгского района Ленинградской области - Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Правоустанавливающие документы:

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
Руководитель	Самченко Лариса Владимировна
Юридический адрес	Российская Федерация, 188800 Ленинградская область, г. Выборг, ул. Первомайская, дом 12;
Адрес организации (место нахождения)	188800, г. Выборг, Ленинградская обл., Первомайская, д.12, Калининский м-н, ул. Школьная, дом 8.
Телефон, факс, сайт	Телефон: (8-81378)21860, факс: (881378) 26951, сайт: http://sch6vbg.edusite.ru
Адрес электронной почты	mbou_sosh6@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Выборгский район» ЛО.
Устав Образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Выборгский район Ленинградской области от 22.04.2015 г. № 2367.
Лицензия	Серия 47 ЛО1 № 0000939, действительна бессрочно. Регистрационный № 051-14 от 26.05.2014 г.
Банковские реквизиты	ИНН 47040496804876 ; КПП 470401001; ОКПО 46251291 ; ОК ВЭД 80.21.2.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 №0000567, действительно по 11 января 2028 года. Регистрационный № 003-16 от 12 января 2016 г.

Согласно действующей лицензии школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: .:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования,

а также на дополнительное образование в соответствии с Приложением к лицензии.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х

классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2020 году в школе в соответствии с Лицензией реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	45	5	34
10-11	1	45	6	34

МБОУ СОШ №6 работала в 2019-2020 и 2020/2021 учебных годах по графику пятидневной учебной недели (1 – 9 классы) и шестидневной недели (10,11 классы). Школа работала в одну смену. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут; начало учебного дня в 8:30; окончание занятий 15 часов 10 минут; продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Образовательная структура школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: 1 уровень — 1-4 классы; 2 уровень - 5-9 классы; 3 уровень — 10-11 классы.

Показатели	Начальная школа				Основная школа	Средняя школа
	1 класс			2-4 классы		
	Сентябрь, октябрь	Ноябрь, декабрь	Январь-май			
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5					6
Среднее количество уроков в день	3	4		4-5	5-6	6-7
Продолжительность уроков (мин)	35	35	45	45	45	45
	«ступенчатый» режим» обучения в соответствии с п.10.10. СанПиН2.4.2.2821-10			В соответствии с п. 10.12. СанПиН 2т.4.2.2821-10		

Продолжительность и перечень перерывов (мин)	1,2 перемены – 20 мин;	1,2 перемены- 15 мин; 3 перемена - 35 мин	1, 2 перемена -10 мин 3 перем- 20 минут	1,2, 5,6 перемены – 10 мин; 3,4 перемены - 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год в соответствии с Положением			

Вывод. Недельная нагрузка обучающихся школы не превышает санитарных норм, заложенных в учебном плане для образовательных организаций Российской Федерации.

Об антикоронавирусных мерах

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, школьная цифровая платформа, Российская электронная школа и т.д.

С целью реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования дистанционно с использованием электронных ресурсов, выполнения норм действующих локальных актов в целях реализации в полном объеме образовательных программ были выбраны следующие формы работы и средства обратной связи с учеником:

- Электронная почта;
- Дневник.ру (электронный журнал);
- Видеосервисы: (Zoom, Skype) – онлайн уроки, родительские собрания с учителями;
- Online лекции (YouTube);
- Образовательный портал «Российская электронная школа»;
- Школьная цифровая платформа;
- Чат;
- Мессенджеры (Viber, WhatsApp, Контакт и др.)
- Телефонный звонок
- Видеоуроки, созданные учителем.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры , рециркуляторы передвижные , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	Основные образовательные программы
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ СОШ №6 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

№	Количественный состав	НОО	ООО	СОО	Итого
1	Всего классов – комплектов	15	21	1	37
2	Всего обучающихся	384	500	23	907
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	25,6	23,8	23	24,5
4	Из них:				
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	15/384	20/487	-	35/871
4.2	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	1/23	1/23

№	Количественный состав	НОО	ООО	СОО	Итого
4.3	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	-	1/13	-	1/13
5	Количество групп продленного дня	4 / 100	-	-	4/100

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочие программы педагогов были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам Учебного плана и утверждены директором школы. Учебные планы школы составлены с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

По итогам работы за 2019/2020 учебный год учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» «французский», «Родной язык», «Родная литература, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. Расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. В школе создана психологически комфортная образовательная среда для общего интеллектуального и нравственного развития школьников.

Выводы: анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Федеральным государственным

образовательным стандартам начального, основного общего образования, среднего общего по структуре, соотношению объемов часов. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме – 100%. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса: соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность для учащихся организована за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первом триместре 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Результативность конкурсного движения 2020 год

№	Название конкурса, акции	Количество участников	Результат
Международный уровень			
1	Олимпус 2020 – Осенняя сессия,	78	34 призера
4	Конкурс «Лисенок»	60	7 призеров
5	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	13	3 призера
6	III Международный Кремлёвский Кадетский Бал	10	участие
Всероссийский уровень			
7	Олимпиада Учи. Ру по русскому языку для 7-8 классов	2/38	Призера/участие

8	Творческий конкурс «Компьютерная графика» (для детей ОБЗ), публикация на сайте Урок.РФ.	3	участие
9	Конкурс Сочинений «Вредные привычки» публикация на сайте Урок.РФ	3	участие
10	Образовательная акция «Урок Цифры»	17	участие
11	Всероссийский конкурс сочинений	3	участие
Региональный уровень			
12	Математический турнир «Шаг в математику»,	6	призеры
13	Конкурс школьных газет	7	
14	Районный конкурс «Треугольное письмо»	17	участие
15	Образовательный медиа-форум редколлегий школьных СМИ «ТЭРИ-2019», С-Пб	5	призеры
16	XXIII муниципального этапа регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»	2	призеры
17	Региональный этап XVII Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1/17	Призёр/участие
18	Конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии. Ладога	1	Призер
19	Конкурс юных журналистов Ленинградской области «Я – спортивный журналист»	1	участие
Муниципальный уровень			
20	Межвузовская олимпиада школьников на базе Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена	7	Участие
21	Районный конкурс детского творчества «один день из жизни учителя», посвященный празднованию для учителя	1	Участие
22	Семинар ША "Журналистика"	5	участие
23	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2020»,	7/3	Участники/призеры
24	Районная выставка – конкурс «Зимующие птицы»	6	3 призера
25	XXIII районном фестивале-конкурсе патриотической песни «МУЗЫКА ОТЕЧЕСТВА» 11тур	18	призеры
26	IV Открытый фестиваль-смотр кадетских классов «Виват, КАДЕТ!» тема: «Кадетский бал»,	16	участие
27	Смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев	1	Участие
28	Всероссийский молодежный исторический квест «Первый. Космический»	6	призеры
29	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	31	4 призера
30	Акция «Письмо водителю»	136	участие
31	Акция «Белый журавлик», день памяти жертв ДТП	142	участие
32	Акция «Будь заметным»	125	участие
33	Акция «Мы вместе»	131	участие

34	Акция «Скорость не главное»	124	участие
35	Областной конкурс «Злой огонь»	3	участие
36	Выставка – фестиваль «Город мастеров»	12	участие
37	Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный 75 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	2/9	Призеры/участники
38	«Мы за честную Россию без коррупции» конкурс видеороликов	3	
39	Игра по станциям «Выбор. Молодость. Успех»	19	призеры
40	Экологическая акция «Зимующие птицы»		
41	Конкурс «Экологическая елка»,	1	призер
42	Районная выставка – конкурс «Дары осени»	18	Призер/участники
43	Конкурс «Букет любимому учителю»	4	2 призера
44	Конкурс презентаций «Все работы хороши, выбирай на вкус» для ОО МО «Выборгский район» Ленинградской области	3	призер
45	Туристический слет обучающихся г. Выборга и Выборгского района «Юный патриот»	6/8	Участники/призеры
46	Интерактивная игра по станциям «Защитник» для учащихся 6-х и 10-х классов ОУ МО «Выборгский район».	10/10	Участники/призеры
47	Конкурс презентаций «Все работы хороши, выбирай на вкус» для ОО МО «Выборгский район» Ленинградской области	3	призер
48	«Злой огонь!»	3	
49	Зональных соревнований 54-й областной Спартакиады школьников Ленинградской области. Спартакиада районная Легкая атлетика	7	победители
50	Зональных соревнований 54-й областной Спартакиады школьников Ленинградской области. Спартакиада районная Мини-футбол	2	участие
51	Зональных соревнований 54-й областной Спартакиады школьников Ленинградской области. Спартакиада районная. ОФП	8	участие
52	Зональных соревнований 54-й областной Спартакиады школьников Ленинградской области. Спартакиада районная. Баскетбол		участие
53	Зональных соревнований 54-й областной Спартакиады школьников Ленинградской области. Спартакиада районная. Лыжи		участие
54	Зональных соревнований 54-й областной Спартакиады школьников Ленинградской области. Спартакиада областная. Легкая атлетика.	16	участие
55	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 9-11 классов школ 1 группы г Выборга и Выборгского района	7	призеры

58	Традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета по улицам Выборга, посвященной 74 годовщине великой Победы,	18	участие
----	--	----	---------

Выводы. Дополнительное образование и программы внеурочной деятельности не только дополняют основное образование, но и становятся значимой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы. Высокий процент занятости по школе достигнут благодаря контролю за занятостью детей во внеурочное время со стороны классных руководителей, а также значительному увеличению количества кружков в рамках сетевого взаимодействия. Недостатки в реализации программ ВУД и дополнительного образования в школе:

- кадровое обеспечение (нехватка специалистов для внедрения желаемых программ ВУД с учетом мнения родителей и школьников),
- отсутствие материально-технической базы и специализированных помещений для реализации направлений интересующих родителей и школьников.

Пути дальнейшего развития программ ВУД и дополнительного образования в школе:

- Продолжение организации открытых смотров деятельности программ ВУД по обмену опытом;
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на духовно-нравственное и социальное развитие личности.

Неотъемлемой частью патриотического направления в этом году стала работа с кадетским классом. Воспитанники кадетского класса достойно представили нашу школу на мероприятиях муниципального уровня, став участниками III Международного Кремлёвского Кадетского Бала, игры по станциям «Выбор. Молодость. Успех» и военно-спортивной игры «Защитник».

Воспитательная работа в школе соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне. За 2020 учебный год выполнен большой объем работы, охвативший весь контингент учащихся. Эффективная работа проведена по воспитанию патриотизма, любви к малой Родине, гражданственности. Необходимо отметить качественную работу классных руководителей: по повышению уровня воспитанности учащихся, по формированию эмоционально - положительного отношения к учебному процессу.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные программы, реализуемые общеобразовательным учреждением:

1. Художественной направленности;
2. Технической направленности;
3. Физкультурно-спортивной направленности.
4. Социально-педагогической направленности;
5. Туристско – краеведческой направленности
6. Естественнонаучной направленности.

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первом триместре 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Вывод. МБОУ СОШ №6 ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

2.1. Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования строится с учетом заказа на образовательные услуги. Основной задачей программы является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и средне - специального образования. В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и образовательных программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» г. Выборга	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование лидерских качеств, социальных компетенций
2	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Выборга	Формирование экологической культуры обучающихся через включение их в практическую природоохранную деятельность
3	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Фаворит»	Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие
4	Муниципальное автономное учреждение культуры «Центральная городская библиотека А. Аалто» муниципального образования «Город Выборг» Выборгского района ЛО.	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся

5	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Выборгский район» ЛО	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями.
6	Дом Молодёжи г. Выборга.	Содействие социальному становлению молодых граждан, реализации потенциала молодёжи в решении задач развития города.
7	Отдел обеспечения прав и профилактики социального сиротства	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
8	Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области «Выборгский объединенный музей-заповедник».	Содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей
9	Ленинградское областное государственное учреждение культуры Театр драмы и кукол «Святая крепость»	Духовно - нравственное воспитание, организация досуга
10	Выборгский филиал Государственного Эрмитажа, «Эрмитаж-Выборг»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание

2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Управление

Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Дни и часы приема
Директор школы: Самченко Лариса Владимировна Электронный адрес : samchenko.l@mail.ru , Телефон 88137821860 Общее руководство МБОУ СОШ №6	Вторник - с 08.00.до 16.00. Среда - с 09.00. до 18.00. Четверг - с 09.00. до 16.00.
Заместитель директора по УВР – Гутник Елена Анатольевна Электронный адрес: elenagutnik@mail.ru тел.: (81378) 21-860 Организация учебно-воспитательного процесса 1-11 кл., внутришкольный контроль 1-11 класс, промежуточная аттестация, работа с одарёнными детьми, работа с медалистами, контроль данных в РИС, отчётность ОО.	Четверг, суббота с 09.00. до 16.00.

Заместитель директора по УВР – Куликова Елена Павловна Электронный адрес: elena_kulikova65@mail.ru, тел.: (81378) 70-462 Организация учебно-воспитательного процесса 1-9 кл., внутришкольный контроль 1-9 класс, промежуточная аттестация, работа с одарёнными детьми, олимпиадное движение, работа с медалистами, отчётность ОО.	Вторник, среда : с 09.00. до 16.00. Четверг с 11.00 до 16.00
Заместитель директора по УВР – Кушниренко Марина Анатольевна Электронный адрес marina-taran@mail.ru , тел.: (81378) 70-462 Организация воспитательного процесса 1-9 кл., руководство дополнительным образованием в учреждении, руководство внеурочной деятельностью, руководство группами по уходу и присмотру, работа с одарёнными детьми, профориентационная работа.	Среда, четверг: с 09.00. до 16.00. Пятница с 12.00 до 16.00
Заместитель директора по ВР – Усольцева Татьяна Викторовна Электронный адрес mbou_sosh6@mail.ru, тел.: (81378) 21-860 Организация воспитательного процесса 1-9 кл., руководство дополнительным образованием в учреждении, руководство внеурочной деятельностью, руководство группами по уходу и присмотру, работа с одарёнными детьми, профориентационная работа.	Вторник, среда, с 09.00. до 16.00.
Заместитель директора по УВР – Воронов Владимир Александрович Руководство работой по обеспечению безопасности учреждения, информатизация учреждения.	Понедельник, пятница с 09.00. до 16.00.

2.2.3. В Школе сформированы следующие коллегиальные органы управления:

2.3. 3.1. Общее собрание работников Школы.

2.2. 3.2. Управляющий совет Школы.

2.2.3.3. Педагогический совет Школы.

2.2. 3.4. Представительный орган работников Школы – профсоюзный комитет работников Школы.

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Согласовывает Программу развития ОУ, адаптированную основную общеобразовательную программу, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений. – Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года; –Заслушивает и принимает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Вывод. Оценка системы управления организации: соответствует требованиям

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. В течение 2019/2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ (тестирования). Проводились

мониторинги по плану внутришкольного контроля. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору в 9,11-х классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, родительских собраниях. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Она проводится в рамках учебного графика. При разработке внутренней системы оценки качества образования мы ориентировались в первую очередь на модельные характеристики выпускника школы по ФГОС. Не менее важным ориентиром при разработке ВСОКО стали основные показатели, которые заложены в независимой оценке качества образования. Разработаны система качества образования, структура управления качеством образования, определены структурные элементы и их функции. Определены объекты ВСОКО. В данный момент продолжает создаваться банк контрольно-измерительных материалов для проведения оценочных процедур и мониторингов для всех вышеназванных объектов ВСОКО.

Сведения об аттестации обучающихся по результатам 2019-2020 учебного года

Всего обучающихся	Подлежали аттестации	Аттестованы по результатам года	Не аттестованы	Причины
912 чел.	784 чел.	783 чел.	1	Непосещение школы
Вывод: таким образом, 99,9% обучающиеся, подлежащие аттестации, по результатам учебного года были аттестованы и переведены в следующий класс.				

Вывод: анализ статистических данных показывает, что эффективность УВП в прошедшем учебном году остается удовлетворительной.

Сведения об успеваемости по результатам 2019/2020 учебного года

Число обучающихся на конец учебного года с 1 по 11 кл.,	Число обучающихся условно переведенных на следующий курс обучения,	Успешность, %	Число обучающихся в 1 классе (безотмет. обучение),	Число обуч-ся 2-11 кл.,	Качество знаний*			
					Успевают на "4" и "5", в том числе и отличники		Отличники	
					чел.	%		
912 чел.	1 чел.	99,9%	128 чел.	784 чел.	259	33,4%	47	6,1%

*Кол-во обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 8 человек

Уровни	Число учащихся	Успевают на «4» и «5» (в том числе отличников)		Отличники		Успеваемость (%)
		число	%	число	%	
НОО	398 человек (1 классы -128 чел)	142 чел	52	33 чел	12	100
ООО	500 человек	116 чел	24	14 чел	2,8	99,7
СОО	15 человек	1 чел	7	0 чел	0	100

По школе	912 человек	259 чел	33,4	47 чел	6,1	99,9
----------	-------------	---------	------	--------	-----	------

Учебный год	Число обучающихся на конец учебного года (чел.)	Качества знаний %	Успеваемость %
2017-2019	865	31	99,9
2018-2019	855	30	99,1
2019-2020	912	33,4	99,9

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными общеобразовательными программами следующих уровней общего образования: ФГОС НО,ОО, СО.

По итогам работы учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ. А также мониторинги по плану внутришкольного контроля.

Мониторинг качества образования показал, что число учащихся 2-4 классов на конец года составило 142 человек. Похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили 33 ученика (12%). На «4» и «5» -142 человека. Таким образом, качество обучения, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 3,4% и составило 52%, обученность составила 100 %.

5-9 классы - «Похвальные листы» получили 14 человек , на «4 и 5» -102 человека. Качество обучения – 24%, что на 6% больше по сравнению с прошлым годом, обученность – 99,1%

11 классы- 15 человека, качество- 7%, что на 1 % больше по сравнению с прошлым учебным годом, успеваемость-100%

По сравнению с прошлым учебным годом по школе качество повысилось на 3,4% и успеваемость повысилось на 0,8%.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением корона вирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе.

Система внутришкольного контроля показала, что учителя понимают персональную ответственность за качество процесса обучения: результаты мониторингов качества образования, административных контрольных работ позитивны, предметные компетенции младших школьников характеризуются систематичностью и глубиной, учащиеся на уровне начального образования овладели универсальными учебными действиями.

Анализируя образовательную деятельность, можно сделать следующие **выводы**:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.
2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ
5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

3.2. Уровень и качество подготовки выпускников 2020 год

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки учащихся по предметам. В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден приказом директора школы. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения государственной итоговой аттестации, правил заполнения бланков, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году, другая полезная информация. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех триместров.

К государственной итоговой аттестации педагогическим советом было допущено 14 выпускников 11 класса.

3.2.1 Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года (по школе)

Таблица 1.

Предмет	2018 (баллы)		2019 (баллы)		2020 (баллы)	
Русский язык	79.3	+9,3	71,6	-7.7	66.72	-5.4
Математика (базовая)	4,2	-0,2	4.4	+0,2		
Математика (профильная)	51.16	+19,16	54.6	+3,44	50.45	-4.15
Обществознание	53,4	+0,4	48,1	-5,3	56	+7.90
Биология	62.75	+12,75	55	-7,75	-	--
История	41	-	62	+21	-	-
География	-	-	-	-	72	-
Физика	63	+15	45,2	-17,8	50.33	+5.13
Английский язык	75	-6	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	56,75	-	77	+20.25
Химия	60.5	+16,5	59	-1,5	70	+11
Литература	84	+28	58	-26	47	-11

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ показал значительное понижение результатов в сравнении с прошлым годом по литературе (-11), русскому языку (-5.4), математике ПУ (-4.15). Наблюдается положительная динамика в результатах по информатике, обществознанию и физике.

Таблица 2. Результаты ЕГЭ 2020

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ/ чел/ доля в %	Количество участников преодолевших порог минимального количества баллов чел/ доля в %	Количество участников , не преодолевших порог минимального количества баллов чел/ доля в %	Количество участников , сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов, чел/ доля в %
Русский язык	11 / 100	11 / 100	0	5 / 45.5 макс 82
Математика (профильная)	11 / 100	11 / 100	0	2/18.2 макс 78

Обществознание	6/ 54.5	6/ 100	0	1 / 9.09 макс 72
Литература	1 / 9.09	1 / 100	0	0
Физика	3/ 27.3	3 / 100	0	0
Химия	1 / 9.09	1/ 100	0	1 / 9.09 макс 70
Информатика	1 / 9.09	1/100	0	1 / 9.09 макс 77
География	2/ 18.2	2/100	0	1 / 9.09 макс 78

Вывод: в 2020 году увеличился процент участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов, но при этом понизился максимальный балл по предметам. Все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов.

Таблица 3. Успеваемость и качество обучения выпускников 11 класса

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2016-2017	100%	41
2017-2018	100%	31
2018-2019	100%	12,5
2019-2020	100%	9.1

Вывод: наблюдается стабильно отрицательная динамика качества обучения на фоне сохранения 100% успеваемости.

Таблица 4. Успеваемость, качество по математике и русскому языку за 3 года :

Учебные предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успеваемость %	Качество (%)	Успеваемость %	Качество (%)	Успеваемость %	Качество (%)
Обязательные						
математика	100	51	100	53,12	100	35.71
русский язык	100	48	100	12.5	100	21.43

Вывод: по математике наблюдается резкое понижение качества обучения выпускников, однако по русскому языку в сравнении с прошлым годом наблюдается повышение качества обучения.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса за три года по профильным предметам:

Учебный год	Предмет	Изучали Чел.	Кол-во сдававших (чел.)	% от изучавших	Миним. балл	Преодоле ли мин.балл	Не набрали мин.балл	Средний балл ОУ
2017-2018	Обществознание	10	5	50	46	5	0	53
	Русский язык	10	10	100	57	10	0	79
2018-2019	Обществознание	16	10	62,5	42	8	2	48,1
	Русский язык	16	16	100	62	16	0	71,62
2019-2020	Математика	14	11	78.57	27	11	0	50.45
	Русский язык	14	11	78.57	50	11	0	66.72
	Информатика	14	1	7.14	77	1	0	77
	Физика	14	3	21.42	36	3	0	50.33
	Иностранный язык	14	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, награжденных медалями за «За особые успехи в учении»

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	
			«золото»	«серебро»
2016	15	15	нет	
2017	10	10	2 (Плотникова Э., Суворова Т.)	

2018	10	10	Верт Алисия
2019	16	16	0
2020	14	14	0

Вывод. Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. На обязательных экзаменах обученность составила 100 %, на экзаменах по выбору-81,22 %. *Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Результаты внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ-2020) по обязательным предметам остаются на удовлетворительном уровне. Результаты внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ-2020) по предметам по выбору, которые изучались на профильном уровне понизились. Однако, необходимо продолжить работу по корреляции результатов.*

3.2.2. Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

Одним из важнейших показателей образовательного учреждения являются результаты ОГЭ, на основании которых составляется прогноз траекторий обучающихся в средней школе.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех триместров.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	100	57,3
2018-2019	100	43,7
2019-2020	-	-

Результаты Г(И)А выпускников 9 классов

ОГЭ математика

Учебный год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Средний балл	Максимальный балл	Успеваемость	Учитель
2017-2018	0	65	28	8	3,48	14,2	25	100%	Разгуляева И.П. Николаева А.Н.
2018-2019	0	65	21	1	3,26	13,14	23	100%	Куликова Е.П. Разгуляева И.П.
2019-2020	Отменили (<u>постановления Правительства от 10.06.2020 № 842</u>)								

ГВЭ математика.

Учебный год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Средний балл	Максимальный балл	Успеваемость	Учитель
2017-2018	0	5	10	0	3,6	5,89	8	100%	Разгуляева И.П. Николаева А.Н.

2018-2019	0	9	2	0	3,3	3,18	7	100%	Куликова Е.П. Разгуляева И.П.
2019-2020	Отменили (постановления Правительства от 10.06.2020 № 842)								

ОГЭ Русский язык.

Учебный год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Средний балл	Максимальный балл	Успеваемость	Учитель
2017- 2018	0	26	44	31	4,1	30,16	39	100%	Кушниренко М.А. Лютикова Н.К. Джулан Л.В.
2018-2019	0	50	30	7	3,95	29,79	39	100%	Кушниренко М.А. Джулан Л.В.
2019-2020	Отменили (постановления Правительства от 10.06.2020 № 842)								

ГВЭ русский язык.

Учебный год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Средний балл	Максим. балл	Успеваемость	Учитель
2017-2018	0	3	10	2	3,7	10,87	16	100%	Кушниренко М.А. Лютикова Н.К. Джулан Л.В.
2018-2019	0	3	8	0	3,73	10,89	16	100%	Кушниренко М.А. Джулан Л.В.
2019-2020	Отменили (постановления Правительства от 10.06.2020 № 842)								

Результаты экзаменов предметов по выбору в форме ОГЭ в 2018 году

Предмет	Кол-во сдававших	Преодолеl мин.балл	Средняя оценка	Учитель
Обществознание	52	52	3.5	Киршова И.А., Талышева Н.С.
География	33	33	3,7	Абрамова Л.А.
Биология	29	29	3,8	Гутник Е.А., Платонова Л.В.
История	2	2	3,5	Талышева Н.С.
Информатика и ИКТ	9	9	3,9	Тур С.Н., Шилова Н.В.
Английский язык	5	5	4	Митин В.М. , Александрова Л.А.
Литература	2	2	4,5	Лютикова Н.К.
Физика	7	7	4	Егорова Т.С., Струнина З.Б.

Химия	12	12	3,5	Жданова С.Е. Алексеева И.П.
-------	----	----	-----	-----------------------------

Результаты экзаменов предметов по выбору в форме ОГЭ в 2019 году

Предмет	Кол-во сдававших	Преодолели мин.балл (чел.)	Средняя отметка За ГИА	Средняя годовая отметка	Учитель
Обществознание	88	88	3,65	3,84	Усольцева Т.В., Киршова И.А.
Химия	5	5	3,6	3,9	Жданова С.Е., Алексеева И.П.
Биология	4	4	3,5	3,78	Гутник Е.А., Платонова Л.В.
География	75	75	3,57	4	Платонова Л.В., Абрамова Л.А.
Английский язык	4	4	4	4	Митин В.М. , Амиридзе И.М.
Физика	3	3	3	3,5	Силко Л.Л., Егорова Т.С.
Информатика и ИКТ	18	18	4.5	4.64	Шилова Н.В., Тур С.Н.
Литература	4	4	4	5	Лютикова Н.К., Кушниренко М.А.

Сравнительный анализ результатов Г(И)А 2019 год

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Соответствие	Годовая отметка выше экзаменационной	Годовая отметка ниже экзаменационной	% несоответствия
Русский язык	29,79	30,52	-0,73	5 чел	4 чел.	10,3%
Математика	13,14	14,05	- 0,91	6 чел	7 чел	14,9%
Обществознание	24	24,34	-0,34	13 чел	10 чел	29,9%
Химия	16,5	24,06	-7,56	0	0	0%
Биология	20,86	24,70	-3,84	2 чел.	0	28,6%
География	20,08	20,94	-0,86	7 чел.	14 чел.	28,8%
Английский язык	49	56,64	-7,64	0	0	0%
Физика	11,5	19,57	-8,07	2 чел.	0	100%
Информатика и ИКТ	10,88	13,33	-3,25	4 чел	0	50%
Литература	28	24,06	+3,94	0	0	0%

Из сравнительных данных 2019 года по району и школы видно, что средний тестовый балл по всем предметам, кроме литературы, ниже районного . Не все учащиеся 9 класса подтвердили свои отметки по предметам. По физике 100%, информатике 50%. Также результаты по биологии, географии и обществознанию не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости.

Выводы:

Все выпускники 9 классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020.**Сводная таблица успеваемости и качества по предметам ВПР-осень-2020.**

Предмет (5 кл)	Успеваемость(%)	Качество(%)	Подтвердили отметки по журналу (%)	Не подтвердили отметки по журналу (%)
математика	99	66,3	89	11 (понижили 7%, повысили 4%)
Окружающий мир	99	70	94	6 (понижили 4%, повысили 2%)
Русский язык	95	62	79	21 (понижили 18%, повысили 3%)

Предмет (6 кл)	Успеваемость(%)	Качество(%)	Подтвердили отметки по журналу (%)	Не подтвердили отметки по журналу (%)
Математика	98,6	62	97,2	2,8 - понизили
Биология	96,4	56,6	90,36	9,64- понизили
Русский язык	97,5	42,5	92,5	7,5- понизили
история	100	62,3	94,7	5,3 -понижили

Предмет (7 кл)	Успеваемость(%)	Качество(%)	Подтвердили отметки по журналу (%)	Не подтвердили отметки по журналу (%)
Математика	98,9	45,6	94,4	5,56 %-понижили
Биология	96,6	63,2	88,5	11,5%-понижили
Русский язык	96,25	46,3	92,5	7,5% (4 чел. понизили, 2 повысили)
История	100%	69,3	94,3	5,7%-понижили
География	96,7	53,3	85,9	14,1% (8 чел. понизили, 5 повысили)
Обществознание	95,4	67,4	86,1	14%)11 чел. понизили, повысили-1 чел.)

Предмет (8 кл)	Успеваемость(%)	Качество(%)	Подтвердили отметки по журналу (%)	Не подтвердили отметки по журналу (%)
Математика	98,5	38	92,7	7,3% (понижили 6%, повысили 1,3%)
Биология	94	47,8	89,6	10,4% понизили
Русский язык	96,9	43,8	92,2	7,8% (понижили 5,4%, повысили 2,3%)
История	100	54	90,5	9,5 % (7, 9% понижили, 1,6%

				повысили)
География	95	31,4	88,6	11,4% - понизили
Обществознание	97	71,6	91	9 % (4,5% понизили, 4,5% повысили)
Английский язык	94	39,7	88,2	11,8%- понизили
Физика	97	24,3	95,4	4,6% (3% - понизили, 1,6% повысили)

Предмет (9 кл)	Успеваемость(%)	Качество(%)	Подтвердили отметки по журналу (%)	Не подтвердили отметки по журналу (%)
Русский язык	96	45,3	89,3	10,7 (8% понизили, 2,7% повысили)
История	94,4	53,5	88,7	11,3(8,5% понизили, 2,8% повысили)

По результатам ВПР были приняты следующие управленческие решения:

- а) рассмотреть вопросы внутришкольной системы оценки достижения предметных результатов, а также объективности оценивания и корреляции внешнего и внутреннего оценивания на заседаниях методического объединения учителей начальных классов в 2020/2021 учебном году;
- б) внести в карту анализа уроков вопросы объективности оценивания (соответствие оценок принятым критериям, аргументированные пояснения, накопляемость оценок и др.) и использовать её при посещении уроков в рамках внутришкольного контроля

3.2.2. Анализ олимпиадного движения.

Осень 2020 года, ВсОШ.

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

	Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
		Фактическое кол-во участников	КОЛ-ВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ	Кол-во призеров (физ.лица)
1	Английский язык	99	6	14
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	298	8	17

4	География	142	4	17
5	Информатика (ИКТ)	133	4	8
7	История	246	6	12
8	Литература	66	5	14
9	Математика	147	4	14
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	84	5	16
12	Основы безопасности и жизнедеятельности	116	2	11
13	Право	48	2	5
14	Русский язык	141	7	9
15	Технология д	14	0	0
16	Технология м	18	0	0
17	Физика	71	4	7
18	Физическая культура	45	8	12
20	Химия	9	0	0
21	Экология	100	1	12
	ИТОГ:	1732	58	156

Год	Кол-во участников школьного этапа	Физические лица (учащиеся), школьного этапа	Победители призеры школьного этапа	Победители и призеры школьного этапа, физические лица	Рейтинг образовательных организаций
2020	1732	469 /517 чел	58	156	21/39

Основные формы работы:

- Индивидуальная работа с каждым учеником : прохождение учебных программ в ускоренном темпе, более глубокое изучение тем, дисциплин или областей знания.
- Урочная и внеурочная деятельность,
- Групповые формы работы: спецкурсы, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания и т.д.
- Участие в дистанционных олимпиадах «Олимпус», «Учи.ру», «Фоксфорд» (и другие), конкурсах «Кенгуру», «Кит», «Инфознайка» и другие.
- Индивидуальные занятия по выполнению олимпиадных работ, консультации учителей.
- Посещение детьми ППЦ.
- Выполнение заданий на сайте «Фоксфорд».
- Участие в профильных сессиях по предметам в Выборге.
- Выполнений тематических заданий по математике на сайте «Учи.ру», «Фоксфорд».
- Использование ресурса «Российская электронная школа».

Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги», Учи.ру, сентябрь 2020	Всероссийский	1Б, 2Б, 2А 17 человек	4 сертификата 13 дипломов
---	---------------	--------------------------	------------------------------

Акция Большой этнографический диктант, 08.11.2020	Международная	33 человека	Сертификаты
Международная дистанционная олимпиада осенний сезон 2020 по русскому языку. ИНФОРУОК	Международная	10 кл – 12 человек 7 класс – 8 человек	Диплом 1 степени Александрова А. Воробьева Э 18 (сертификаты)
XVI Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности - «Финатлон для старшеклассников», 26.12.2020	Всероссийский	Воробьева Воробьев Виноградова Александрова Удалов Заушицына 6 участников	Участие
Математический турнир "Шаг в математику 2021 года", март 2021	Районный	Команда из 6,7.8 классов: Папьян Маргарита Перепечаев Петр Барканов Филипп Жертовская Елизавета Шестаков Никита	4 место (11)
Всероссийский олимпиада школьников по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, март 2021	Всероссийский	Александрова А Воробьева В Загороднюк М Лашков М	участие

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и в целях создания условий для дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации учащихся в школе в сентябре - октябре проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Решая задачи в направлении «Система поддержки талантливых детей», школа предоставляет возможности для исследовательской и творческой деятельности, что позволяет талантливым детям в более раннем возрасте проявить свои способности, а также определиться в выборе профессии. Создавая условия для поддержки талантливых детей, проводится работа по привлечению одаренных учащихся к участию в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах областного и всероссийского уровня, в т.ч. дистанционных олимпиадах, проводимых ведущими ВУЗами страны. Регулярно пополняется банк высокомотивированных и одаренных детей.

Выводы: сравнительный анализ показывает, что в 2020 году наблюдается понижение результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 12,5% (так как школа была закрыта на 2 года на капитальный ремонт и 105 человек отличников и хорошистов из-за обучения во вторую смену перешли в другие общеобразовательные учреждения города) и увеличение количества участников, а также победителей и призеров Региональной олимпиады школьников. В малой олимпиаде школьников увеличение количества участников, победителей и призеров.

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11-х классов продолжили обучение: в вузах: 12 человек -86% ; в СПО – 2 человека – 14%. Продолжили обучение в учебном заведении по профилю – 7 человек – 50%.

Поступление в СПО, ВУЗы, в т.ч. с конкурсом	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	70% ВУЗы ,10%-СПО, 20% трудоустроены	75% ВУЗы ,12,5 % СПО, 12,5% трудоустроены	86% ВУЗы ,14 % СПО

Выводы: содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям образовательных стандартов.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех обучающихся которое высоко востребовано среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

На момент самообследования в школе работал 81 сотрудник, из них 54 педагога (3 внешних совместителя).

Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
Количество педагогов:	51	100%
Возрастной ценз:		
Моложе 25	12	23%
25-39 лет	15	28%
40-49 лет	7	15%
50-55 лет	5	11%
56 и старше	12	23%
Средний возраст 42 года		

Образовательный ценз:		
Высшее образование	42	82%

Среднее профессиональное	9	18%
Педагогический стаж		
До 3 лет	8	16%
От 3 до 5 лет	3	6%
От 5 до 10 лет	6	12%
От 10 до 15 лет	9	18%
От 15 до 20	2	3%
От 20 и более	23	45%
Квалификационные категории		
Высшая	13	25%
Первая	22	24%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

Выводы. Педагогический коллектив постоянно работает над повышением профессионального уровня. О высоком уровне профессионального педагогического мастерства свидетельствует участие учителей школы в работе комиссий по проведению районного тура предметных олимпиад.

Платонова Л.В., Жданова С.Е.- учителя биологии, Разгуляева И.П., Егорова Т.С., Силко -учителя математики, Норкина О.А., - учитель русского языка и литературы, Шилова Н.В. – учитель информатики назначены Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области экспертами по проверке задания части С по предметам.

Все учителя активно используют современные образовательные технологии, проводят уроки с использованием информационных технологий, возможностей Интернет - ресурсов. Педагоги школы делятся опытом своей работы как на муниципальном, так и региональном уровне.

Педагоги школы обучаются на курсах повышения квалификации, семинарах и конференциях по различной тематике

Выводы. Педагоги школы принимают участие в конкурсах, занимаются самообразованием, в совершенстве владеют теорией преподаваемых предметов, используют разнообразные методики преподавания и вовлечения обучающихся в различные виды учебной деятельности. Переход на новый ФГОС, создание рабочих программ каждым педагогом позволило четко спланировать и правильно определить цели и задачи, отвечающие потребностям отдельных обучающихся и групп обучающихся, обеспечить равные возможности для всех обучающихся школы.

Открытые уроки - это одна из форм распространения педагогического опыта, шанс узнать что-то новое в методике и перенести его в свою работу. Открытые уроки в 2020 году были проведены учителями на достаточно хорошем уровне и соответствовали всем требованиям нового федерального стандарта. На открытых уроках учителя использовали информационные, игровые технологии, проблемные ситуации. В 2021 году необходимо активизировать методическую работу среди педагогов школы. Активнее проводить открытые уроки.

В течение последних лет отмечается приход в школу молодых специалистов, которые успешно адаптируются в педагогическом коллективе и остаются работать в школе.

Всероссийское тестирование педагогов 2019 года «Учитель в соответствии с требованиями ФГОС» успешно прошли все учителя школы-100%. Курсы «Учитель будущего» прошли 6 человек Школы. КПК по функциональной грамотности 57% учителей Школы.

100% учителей школы приняли участие в мониторинге информационной системы образования в рамках плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 - 2020 годы.

Сведения о педагогах, победителях олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (за 3 года):

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Результат
Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2020» по английскому языку	Международный	Шилова Наталия Владимировна	Призер
Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2020» по английскому языку	Международный	Иванова Вера Сергеевна	призер

Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2020» по английскому языку	Международный	Стрембицкая Юлия Сергеевна	Участник
Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2020» по английскому языку	Международный	Кушниренко Марина Анатольевна	Участник
Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2020» по английскому языку	Международный	Тур Светлана Николаевна	Призер
Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2020» по английскому языку	Международный	Шилова Наталия Владимировна	Призер
ПК педагогического мастерства «Учитель года» 2019	Муниципальный	Никитин Владимир Александрович	Участие
Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2018» по английскому языку	Международный	Лакотко Элла Борисовна	Победитель
XI Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2018» по информатике	Международный	Шилова Наталия Владимировна	Призер
XI Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2018» по английскому языку	Международный	Иванова Вера Сергеевна	Призер
Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Международный	Шилова Наталия Владимировна	Победитель

Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:

№ п/п	ФИО педагога	Награда
Знак "Отличник народного просвещения"		
1	Платонова Людмила Владимировна	Учитель биологии
2	Усольцева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания
Знак "Почетный работник общего образования РФ"		

1	Тур Светлана Николаевна	Учитель информатики
2	Самченко Лариса Владимировна	Директор школы
Заслуженный учитель России		
1	Тур Светлана Николаевна	Учитель информатики
Почетный учитель Ленинградской области		
1	Тур Светлана Николаевна	Учитель информатики
Почётная грамота Министерства образования РФ		
1.	Гутник Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии
2.	Шилова Наталья Владимировна	Учитель информатики
3.	Егорова Тамара Сергеевна	Учитель физики
4.	Платонова Людмила Владимировна	Учитель биологии
5.	Кушниренко Марина Анатольевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка
6.	Куликова Елена Павловна	Заместитель директора по УВР, учитель математики
7.	Самченко Лариса Владимировна	Директор школы
8.	Усольцева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УВР, учитель истории
9.	Воронов Владимир Александрович	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
10.	Тур Светлана Николаевна	Учитель информатики
11.	Разгуляева Ирина Павловна	Учитель математики
12.	Джулан Людмила Владимировна	Учитель русского языка
13.	Алексеева Ирина Петровна	Учитель химии

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Выводы.

Необходимо работать над повышением мотивации педагогов для участия в конкурсах и приоритетных проектах федерального, регионального и муниципального уровней.

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории стабильно, количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, понизилось в сравнении с прошлым годом. Все педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Кроме курсов, учителя школы в течение года посещают городские и областные семинары по разным предметам, обучаются по вопросам ЕГЭ и ОГЭ в режиме видеоконференцсвязи. Образовательный и квалификационный ценз педагогических работников школы в целом позволяют обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Кадровое обеспечение школы соответствует региональным и федеральным требованиям. Подбор и расстановка кадров позволяет достигать целей и задач образовательного учреждения.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

№ №	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необх. количество	Имеется факт	% оснащ.	Налич. Инстр по ТБ	Налич. акта-разреш	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет физики с лаборантской	2	2	84	+	+	Хорошее
2	Кабинет химии с лаборантской	2	2	80	+	+	Хорошее
3	Кабинет информатики	2	2	100	+	+	Хорошее
4	Спортзал	3	3	100	+	+	Хорошее
5	Кабинет биологии с лаборантской	2	2	80	+	+	Хорошее
6	Кабинет математики	4	4	80	+	+	Хорошее
7	Кабинет русского языка и литературы	7	7	80	+	+	Хорошее
8	Кабинет географии	2	2	80	+	+	Хорошее
9	Кабинет истории	4	4	100	+	+	Хорошее
10	Кабинет английского языка	4	4	100	+	+	Хорошее
11	Кабинет музыки	2	2	80	+	+	Хорошее
12	Кабинет технологии	5	5	80	+	+	Хорошее
13	Кабинеты начальных классов	17	17	100	+	+	Хорошее
14	Библиотека	2	2	80	+	+	Хорошее

Постоянно приобретается новая регулируемая мебель. На 87% образовательная деятельность оснащена лабораторным, учебно-наглядным оборудованием. В кабинетах школы проводится текущий ремонт.

МТБ школы соответствует требованиям условий обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В целях формирования и развития читательской грамотности и пропаганды литературы различного характера библиотека оформляет книжно - иллюстративные выставки, привлекающие внимание учащихся и педагогов.

В работе ИБЦ используется принцип цикличности в проведении мероприятий по таким направлениям как, уроки мужества, день героев Отечества, день России, день Конституции и другим значимым датам и событиям страны. Историко-литературные даты находят отражение во внеурочных занятиях и библиотечных мероприятиях.

ИБЦ в течение года проводил внеклассные мероприятия через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в ИБЦ со справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю.

По результатам самообследования библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд составляет:

Учебный фонд - 31690 экз. (в том числе учебники, учебные пособия, сборники задач, хрестоматии);

Книжный фонд - 27397 экз. (в том числе энциклопедии, словари, справочники, художественная литература, методическая литература).

Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ составляет 100 %.

В течение 2020 года проходило комплектование школьного библиотечного фонда учебными, справочными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации. В библиотеке проведена работа по подготовке к списанию ветхой, морально устаревшей и утерянной литературы; по приему литературы, полученной на замену и в дар, учет и обработка документов. В библиотеке имеется компьютеризированное рабочее место, электронные учебники по предметам, которые входят в состав медиатеки. Регулярно пополняется электронный каталог библиотеки АИБС МАРК – SQL.

Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Выводы: информационно-техническое оснащение в целом соответствует нормативным требованиям и позволяет обеспечить выполнение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в полном объеме.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В школе 57 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет кулинарии – 2 шт;
- столярная мастерская- 1 шт;
- кабинет биологии -2 шт;
- кабинет химии-2 шт;
- кабинет физики-2 шт ;
- кабинет информатики-2 шт;
- лингафонные кабинеты -2 шт;
- лаборатория по физике- 2 шт;
- лаборатория по химии -2 шт;
- кабинет технологии для девочек -2 шт;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Электронный тир» и др.),
- оборудованы спортивный и актовый залы,
- музеи,
- библиотеки с читальными залами.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет – 0,4 единицы. Все рабочие места учителей оснащены компьютерами. Из них полностью оборудованных рабочих мест учителей с выходом в Интернет – 89%. В школе имеется необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ по физике и химии. Учителя широко используют компьютерное оборудование в учебно- воспитательном процессе. Реализуя ФГОС НОО, ООО, СОО проводятся семинары по вопросам ФГОС - внутрикорпоративное обучение, которое завершает цикл открытых уроков с обязательным использованием компьютерного оборудования.

В обязанность классного руководителя включена работа с электронным дневником и электронным журналом. Введено обязательное заполнение электронного журнала учителями- предметниками. В школе организован электронный документооборот, все получаемые электронные письма секретарь направляет непосредственно исполнителю на почтовый ящик.

Действует 2 медицинских кабинета, процедурный кабинеты, 2 столовые с соответствующим набором помещений и оборудования. Спортивные залы оборудованы изолированными раздевалками для мальчиков и девочек, имеет оборудование для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, мини-футбол, имеются гимнастические приспособления.

На территории школы находятся 2 современных стадиона и спортивная площадка, они включает в себя футбольное поле, площадку для игры в волейбол, баскетбол. Имеется яма для прыжков, беговая дорожка с разметкой для бега, комплекс гимнастических сооружений; в зимнее время он используется как лыжный стадион. В любое время года стадион открыт для всех жителей микрорайона, желающих заниматься спортом.

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт, в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации, проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, установлено видеонаблюдение. Отремонтированы рекреации, санузлы. Безопасность школы является приоритетной в

деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Установлена система видеонаблюдения.

Таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. В нашей школе прошли курс по обучению охране труда - директор школы, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХЧ, с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением. Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акта – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, биологии, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации. В школе проводятся учебные тренировочные эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Выводы: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	912 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259 человек/ 33,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,45 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	613 человек /68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/ 14,2%

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек /2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	912 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/82,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/82,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек /61%
1.29.1	Высшая	12 человек /24%
1.29.2	Первая	19 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек /22%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек / 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человека /23,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК на 10 об-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	912 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты анкетирования участников образовательных отношений

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по

мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Сопоставляя полученные данные с относительными динамическими нормами, полученными при опросах в предыдущие годы, а также ориентируясь на средние областные показатели, можно заключить, что уровень удовлетворенности качеством образования, условиями образования, качеством образовательной организации, а также уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг образовательной организации в целом, находится на высоком уровне. 89% опрошенных удовлетворены качеством образования, условий в МБОУ «СОШ № 6»,

11% - выражают неудовлетворенность качеством образовательных услуг:

- отсутствие интереса к учебе,
- неумение применять знания в практической жизни,
- уклонение от ответа на прямой вопрос.

Основные задачи работы школы.

Задачи школы вытекают из анализа работы за предыдущий год, плана работы и были направлены на реализацию основной цели: повышение качества общего образования в условиях реализации ФГОС. Она связана с формированием современной модели

образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи школы:

1. Обеспечение стабильного результата качества образования.
2. Повышение результативности олимпиад, конкурсов, учебно-исследовательской деятельности.
3. Повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом всех участников.

Выводы. Исходя из данных результатов необходимо продолжать:

- повышать мотивацию учащихся к учебной и внеурочной деятельности,
- готовить детей к решению практических задач и жизненных проблем

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.о директора школы

Е.А. Гутник

27 марта 2021 г.

Публикация персональных данных, в том числе фотографий, производится в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ " О персональных данных", с согласия субъекта персональных данных".

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Гутник Елена Анатольевна

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022